

«Η προσαρμογή στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου την περίοδο μετά τον Covid-19»

ΜΑΡΙΑΝΙΚΗ Κ. ΒΛΑΧΟΥ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ PhD

- Η μετάβαση των νηπίων από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο θεωρείται κρίσιμη και σημαντική περίοδος της παιδικής ηλικίας. Σηματοδοτεί σημαντικές αλλαγές στην προσωπικότητα του παιδιού .
- Η οποιαδήποτε δυσκολία του παιδιού να προσαρμοστεί στο περιβάλλον του σχολείου, εάν αυτή δεν αντιμετωπιστεί κατάλληλα είναι πιθανό να επηρεάσει αρνητικά την ακαδημαϊκή του εξέλιξη, την ανάπτυξη και εξέλιξη της κοινωνικότητας του και ακόμη να επηρεάσει αρνητικά την διαμόρφωση βαθύτερων χαρακτηριστικών της προσωπικότητάς του.
- Η μετάβαση από μία γνωστή κατάσταση σε μία άλλη άγνωστη, για το κάθε άτομο είναι μοναδική. Το κάθε παιδί ανάλογα με τα βιώματα που έχει από προηγούμενα σχολικά περιβάλλοντα αλλά και από την οικογένεια, τη συναισθηματική και γνωστική του ωριμότητα βιώνει την αλλαγή με διαφορετικό τρόπο.
- Η ομαλή μετάβαση δεν έχει ως μοναδικό στόχο την ακαδημαϊκή επίδοση του παιδιού αλλά και την καλλιέργεια της κοινωνικότητας και της ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης .

Οι αλλαγές είναι πολλές και σημαντικές και κάνουν στα παιδιά ιδιαίτερη εντύπωση

- Περισσότερα και καινούργια παιδιά μέσα στην τάξη
- Πολλά παιδιά στην αυλή και πολύ μεγαλύτερα
- Μεγαλύτερο χρονικό διάστημα μαθήματος, περισσότερη ώρα σε καθιστή θέση
- Οι γονείς εμπλέκονται διαφορετικά στα νέα σχολικά δεδομένα
- Αύξηση των ακαδημαϊκών απαιτήσεων
- Ο/Η εκπαιδευτικός βοηθά λιγότερο και περιμένει από τα παιδιά να είναι περισσότερο ανεξάρτητα
- Η ύλη και γενικότερα οι ακαδημαϊκοί στόχοι γίνονται πολύ περισσότερο διαφορετικοί
- Ο τρόπος διδασκαλίας είναι πολύ διαφορετικός

Σημαντικό ρόλο για την ομαλή μετάβαση του παιδιού από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό έχει η **σχολική του ετοιμότητα**. Εφόσον έχει διδαχθεί στο νηπιαγωγείο την ύλη που έχει ως στόχο την ανάπτυξη των προγραφικών, προαναγνωστικών και των προμαθηματικών δεξιοτήτων.

Οι γονείς είναι καλό να γνωρίζουν εάν το παιδί τους έχει αναπτύξει

- Καθαρή άρθρωση
- Πλευρίωση
- Σχετικά καλή και λειτουργική λαβή
- Να αυτοεξυπηρετείται και να μπορεί να πηγαίνει μόνο του τουαλέτα
- Γεωμετρικά σχήματα
- Χρωματισμός εντός του περιγράμματος
- Κατανόηση προφορικού λόγου
- Περιγραφικός λόγος, ανάπτυξη λόγου
- Κοινωνικότητα
- Προμαθηματικές έννοιες μακρύ- κοντό, χαμηλό-ψηλό, πλατύ-στενό, προαναγνωστικές, φωνολογική ενημερότητα, προγραφικές ασκήσεις

- Η συνεργασία μεταξύ σχολείου και γονέων αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ομαλή προσαρμογή, αλλά και για τη στάση και τη συμπεριφορά του παιδιού στο σχολείο
- Μιλήστε για το σχολείο με το παιδί σας, απαντήστε σε απορίες
- Σταθερό πρόγραμμα αλλά και σταθερό χώρο μελέτης
- Προσπαθήστε το πρωί να φτάνεται εγκαίρως στο σχολείο
- Μελετήστε μαζί του. Ο καθένας το βιβλίο του. Τα παιδιά μιμούνται τη συμπεριφορά μας
- Σταθερή ρουτίνα και φροντίδα. Καλός ύπνος, σωστή διατροφή
- Ενθάρρυνση, αποδοχή, επιβράβευση. Θυμηθείτε τα δικά σας σχολικά χρόνια. Να σκέφτεστε ότι το παιδί σας καταβάλλει μεγάλη προσπάθεια για να κατακτήσει την ύλη των πρώτων τάξεων του Δημοτικού.
- Μην κάνετε συγκρίσεις με άλλα παιδιά ούτε με τα αδέρφια του. Κάθε παιδί είναι μοναδικό και έχει τους δικούς του ρυθμούς, τις δικές του δυνατότητες καθώς και τις δικές του μοναδικές εμπειρίες από τα προηγούμενα χρόνια , οι οποίες το έχουν επηρεάσει είτε θετικά, είτε αρνητικά.