



Κατερίνα Αραμπατζή
Κατερίνα Γληνού
Κατερίνα Μπαζίγου
Μέλισσα Χατζηιωάννου

Σ.Ε.Ε. του 1^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής



Παιδαγωγική και επιστημονική υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Μερικές πρώτες σκέψεις

+ Άλλη μια κρίση...άλλη μια πρόκληση

Γίναμε όλοι και όλες ευάλωτοι.

Πρέπει να μάθουμε να διδάσκουμε μέσα από ηλεκτρονικά μέσα, να χειριζόμαστε εργαλεία, να προσαρμόσουμε το διδακτικό υλικό μας στις νέες ανάγκες.

Να στηρίξουμε όλους τους μαθητές/τριες μας και να τους κρατήσουμε μέσα στην εκπαιδευτική διαδικασία.



+ Πρέπει να έχουμε υπόψη (1)...

Οι **μαθητές/τριες** μας βιώνουν μερικά ή όλα από τα παρακάτω:

- Ανασφάλεια και φόβο που σχετίζεται με την υγεία τη δική τους και των αγαπημένων τους
- Οικονομική ανασφάλεια δεδομένου ότι πολλές επαγγελματικές δραστηριότητες έχουν ανασταλεί
- Οικογενειακή ένταση έως και βία λόγω ήδη διαταραγμένων σχέσεων και εγκλεισμού
- Αποδιοργάνωση λόγω της έλλειψης ρουτίνας και αποπλαισίωσης από το σχολικό πρόγραμμα

+ Πρέπει να έχουμε υπόψη (2)...

Εμείς με όλους μας τους ρόλους βιώνουμε μερικά ή όλα από τα παραπάνω και ως **εκπαιδευτικοί** τα παρακάτω:

- Ανασφάλεια: Πώς θα ανταποκριθώ ως δάσκαλος/α στη νέα πραγματικότητα;
- Ματαίωση: Δεν είμαστε εξοικειωμένοι με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τα εργαλεία και τις μεθόδους
- Κοινωνικό αυτοματισμό: Δεν κάνουμε διακοπές, προσπαθούμε για το καλύτερο, με ό,τι μέσα και γνώσεις έχουμε
- Σύγχυση: Από πού να ξεκινήσουμε και τι να κάνω;
- Και πολλά άλλα....

+ Είναι υποχρεωτικό να εμπλακώ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση;

- Αυτή τη στιγμή ρητά σε κανένα έγγραφο του ΥΠΑΙΘ δεν αναφέρεται η υποχρεωτικότητα
- Ως δάσκαλοι όμως έχουμε το καθήκον να στηρίξουμε τους/τις μαθητές/τριες μας σε αυτή τη δύσκολη κατάσταση.

+ Με ποιιά μέσα θα διδάξω;

- Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν μπορεί να υποκαταστήσει τη σχέση εκπαιδευτικού-μαθητή
- **Ασύγχρονη διδασκαλία (αυτονομία):**

Προτείνονται από το ΥΠΑΙΘ: e-class και e-me

Πλατφόρμες στις οποίες συνδεόνται εκπαιδευτικοί και μαθητές με τους κωδικούς του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου.

Όμως ασύγχρονη επικοινωνία είναι και το email, το wiki, το moodle κ.λπ.

+ Με ποιιά μέσα θα διδάξω;

- Σύγχρονη διδασκαλία (αλληλεπίδραση):

Με την πλατφόρμα Webex Meetings (βλ. οδηγίες).

- Συνδυασμός και των δύο

σε ποσοστό που αποφασίζει αποκλειστικά ο εκπαιδευτικός, λαμβάνοντας υπόψη:

- 1) τις ανάγκες των μαθητών του
- 2) τους μαθησιακούς στόχους για τους μαθητές του
- 3) τη φύση του μαθήματος του
- 4) τα μέσα που έχει στη διάθεσή του και είναι εξοικειωμένος με αυτά

+ Ποιο υλικό έχω στη διάθεσή μου;

- Διαδραστικά σχολικά βιβλία (ebooks) <http://ebooks.edu.gr/new/>
- Ψηφιακό Σχολείο (dschool) <https://dschool.edu.gr/>
- Φωτόδεντρο <http://photodentro.edu.gr/aggregator/>
- Αίσωπος (Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια) <http://aesop.iep.edu.gr/>
- Προσβάσιμο <http://prosvasimo.iep.edu.gr/el/>
- Study4exams <http://www.study4exams.gr/>
- Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας
<http://www.greek-language.gr/digitalResources/>
- Ιστορικό αρχείο ΕΡΤ <https://archive.ert.gr>

+ Πρώτες συναντήσεις

Ας μην ασχοληθούμε αμέσως με την ύλη του μαθήματος.

- Είναι σημαντικό να εξοικειωθούμε τόσο με το νέο μέσο, όσο και με το νέο τρόπο επικοινωνίας.
- Να μιλήσουμε για το πώς βιώνουμε τη νέα καθημερινότητα
- Να θέσουμε το πλαίσιο εργασίας και συνεργασίας.
- Να εξοικειωθούμε με τα νέα εργαλεία και τον νέο τρόπο επικοινωνίας, τόσο εμείς όσο και οι μαθητές/τριες

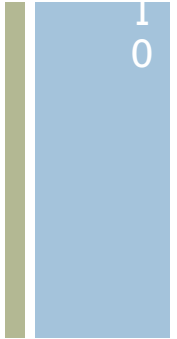


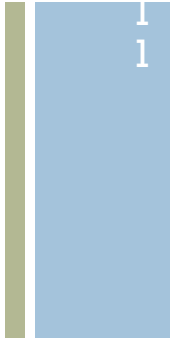
Τι θα διδάξω;

Σύμφωνα με τις μέχρι στιγμής οδηγίες του ΥΠΑΙΘ:

- Δραστηριότητες εμπέδωσης της διδαγμένης ύλης
- Δραστηριότητες φιλαναγνωσίας
- Δημιουργικές δραστηριότητες – εργασίες
- Αξιοποίηση των τεχνών

Συνοπτικά: α) ΔΕΝ προχωράμε την ύλη ΑΛΛΑ β) εμπεδώνουμε, γ) αναζητούμε εναλλακτικές δραστηριότητες (από τις 4 προτεινόμενες ενότητες δραστηριοτήτων μόνο η μία αναφέρεται στη διδαγμένη ύλη).





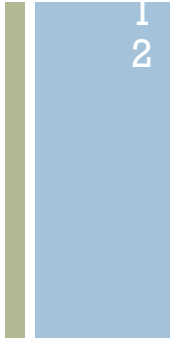
Τι να προσέξουμε (1)

ΠΡΟΣΟΧΗ στα οργανωτικά:

- Δίνουμε αναλυτικές οδηγίες για κάθε δραστηριότητα, βήμα βήμα
- Δίνουμε παραδείγματα
- Δίνουμε χρονοδιάγραμμα αναλυτικό ανά μέρα (πότε προβλέπεται να έχει ολοκληρωθεί κάθε στάδιο μέχρι τη νέα τηλεδιάσκεψη ή τη νέα αποστολή δραστηριοτήτων). Ορίζουμε χρόνο παράδοσης των εργασιών (μέρα και ώρα).
- Ενημερώνουμε για το χρόνο ανατροφοδότησης



Τι να προσέξουμε (2)



- Το περιεχόμενο να ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα των μαθητών
- Το περιεχόμενο να είναι κλιμακούμενης δυσκολίας
- Η δομή των περιεχομένων να είναι απλή και λιτή
- Η περιήγηση στο περιεχόμενο να είναι εύκολη

+ Τι να προσέξουμε (3)

- Να έχουμε ξεκαθαρίσει τους μαθησιακούς στόχους που έχουμε για τους μαθητές μας.
- Να έχουμε οργανώσει και σχεδιάσει εκ των προτέρων τις δραστηριότητες που θα υπηρετούν τους στόχους που έχουμε θέσει.
- Να έχουμε σκεφτεί τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διδασκαλία, ώστε να έχουμε λάβει κατάλληλα μέτρα.
- Να ξέρουμε πως η εμπειρία που έχουμε από τη διαζώσης διδασκαλία λίγα μπορεί να προσφέρει στη διδασκαλία εξ αποστάσεως.



Από ποιά στάδια περνάμε;

1ο στάδιο: είμαστε στο σχολείο, στην τάξη μας, στο οικείο περιβάλλον,

έχουμε τα βιβλία μας, το υλικό μας & κολυμπάμε ο καθένας με το στυλ/μεθοδολογία που κατέχει καλύτερα, από την μια άκρη στην άλλη της πισίνας,

γνωρίζοντας και έχοντας πάντα στόχο και σχέδιο





Και αιφνιδίως!!!

2^ο στάδιο: Περνάμε όλοι απότομα, οι τεχνολογικά καταρτισμένοι & οι μη, χωρίς περίοδο προσαρμογής, μεσοπέλαγα να προσπαθούμε να μάθουμε θαλάσσιο σκι

ΒΑΣΙΚΟ είναι ότι δεν τα παρατάμε

και κάποια στιγμή.....με την υπερπροσπάθεια





Αλλά σύντομα...

Θα φτάσουμε στο απαραίτητο για την ΕΞΑΕ 3ο στάδιο,
να είμαστε επαρκείς, ο καθένας στο βαθμό που μπορεί





Συχνές ερωτήσεις (1)

- Για την επικοινωνία μεταξύ εκπ/κών και μαθητών/τριών, ο Δ/ντής/η Δ/ντρια δίνει στον/στην εκπαιδευτικό τα emails των μαθητών/τριών;
- Πώς κατοχυρώνεται ο/η εκπαιδευτικός με τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών/τριών;
- Σε περίπτωση που το δίκτυο του ΠΣΔ είναι υπερφορτωμένο το πρωί και δεν μπορούμε να παρέχουμε σύγχρονη τηλεκπαίδευση στους μαθητές/στις μαθήτριες, τι εναλλακτικές υπάρχουν; (πρέπει να έχουμε φροντίσει να ενημερώσουμε τους μαθητές/τις μαθήτριες για αυτές τις εναλλακτικές)

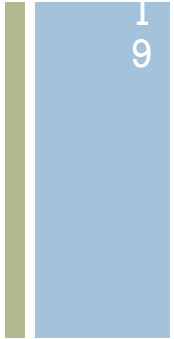


Συχνές ερωτήσεις (2)

- Τι κάνουμε με τους/τις εκπ/κούς ή μαθητές/τριες που δεν γνωρίζουν από ΤΠΕ και θέλουν να εμπλακούν στη διαδικασία;
- Τι κάνουμε σε περίπτωση που οι εκπ/κοί δεν έχουν Η/Υ, smart phone ή tablet στο σπίτι;
- Τι κάνουμε σε περίπτωση που οι μαθητές/τριές μας δεν έχουν Η/Υ, tablet ή smart phone στο σπίτι;
- Τι κάνουμε σε περίπτωση που οι μαθητές/τριές μας δεν έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο;



Για τεχνική υποστήριξη από το 1^ο ΠΕΚΕΣ:



<http://hd1pekesat.mysch.gr/>

- Μπορείτε να βρείτε απλές οδηγίες για e-class, e-me, webex
- Μπορείτε να διαβάσετε ερωτήσεις άλλων συναδέλφων που έχουν ήδη απαντηθεί από την ομάδα τεχνικής υποστήριξης του 1^{ου} ΠΕΚΕΣ
- Αν δεν καλυφθείτε από τα παραπάνω μπορείτε να υποβάλλετε το δικό σας ερώτημα και να λάβετε βοήθεια



ένα μάθημα από τη φύση...

Να είσαι ήρεμος και ατάραχος στην επιφάνεια,
αλλά να αγωνίζεσαι με όλη σου τη δύναμη
κάτω από το νερό.