

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΡΟΘΕΣΜΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ 2ης ΠΕΡΙΟΔΟΥ (Ιανουάριος 2020 - Αύγουστος 2020)								
Ολομέλεια 4/28-2-2020								
ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ								
1								
1	Χριστοπούλου Μάρθα	Εκπ/κοι ΠΕ70 Γ' και Δ' τάξεων	Φραγκούλη Αθηνά, Πρόεδρος Εταιρείας Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος Κατσούδα Δέσποινα, Ειδ. Εκπαιδευτικός-Ψυχολόγος	2. Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε συνεργασία με φορείς και επιμορφωτικές δράσεις παιδαγωγικής υποστήριξης	Ενδυναμώνοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία στη σχολική κοινότητα	Δομή: α)Εισήγηση με τίτλο : "Οι πολλαπλοί ρόλοι των εκπαιδευτικών σε έναν κόσμο που αλλάζει. Χτίζοντας την ψυχική ανθεκτικότητα στη σχολική κοινότητα" (σε ολομέλεια) - β) Βιωματικές Δράσεις	31/03/2020, 1330 Δημ. Σχ. Αθηνών	ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ: Πράξη 2η-30/1/202
2	Χριστοπούλου Μάρθα	Εκπ/κοι ΠΕ70 Ε' και ΣΤ τάξεων	Φραγκούλη Αθηνά, Πρόεδρος Εταιρείας Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος Κατσούδα Δέσποινα, Ειδ. Εκπαιδευτικός-Ψυχολόγος	2. Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε συνεργασία με φορείς και επιμορφωτικές δράσεις παιδαγωγικής υποστήριξης	Ενδυναμώνοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία στη σχολική κοινότητα	Δομή: α)Εισήγηση με τίτλο : "Οι πολλαπλοί ρόλοι των εκπαιδευτικών σε έναν κόσμο που αλλάζει. Χτίζοντας την ψυχική ανθεκτικότητα στη σχολική κοινότητα" (σε ολομέλεια) - β) Βιωματικές Δράσεις	Παρασκευή 3/04/2020, 40ο Δημ. Σχ. Αθηνών (ο τόπος μπορεί να αλλάξει)	ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ: Πράξη 2η-30/1/202
3	Λαμπροπούλου Αικατερίνη	Διασχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων που διδάσκουν στο 4ο Δ.Σ. Ν. Φιλ/φειας και 6ο Δ.Σ. Ν. Φιλ/φειας	υπό διαμόρφωση	Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε συνεργασία με φορείς και επιμορφωτικές δράσεις επιστημονικής και παιδαγωγικής υποστήριξης	Ενδυναμώνοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία στη σχολική κοινότητα	Α' ΜΕΡΟΣ: 1.Εισαγωγή στην έννοια της ψυχικής ανθεκτικότητας -τομείς-χαρακτηριστικά 2. Πώς το σχολείο προάγει την ψυχική ανθεκτικότητα 3. Τα ψυχικά ανθεκτικά παιδιά χρειάζονται ψυχικά ανθεκτικούς εκπ/κούς (εργαστήριο) Β' ΜΕΡΟΣ: α)Βασικές αρχές διαχείρισης σχολικής τάξηςβ) Σχέση σχολείου οικογένειας (μελέτες περίπτωσης)Γ' ΜΕΡΟΣ: Συζήτηση-διαμόρφωση προτάσεων	17/3/2020 4ο Δ.Σ. Ν. ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ (8.15'π.μ.-14.00μ.μ.)	ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ: Πράξη 2η-30/1/2020
4	Λαμπροπούλου Αικατερίνη	Διασχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων που διδάσκουν στο 5ο Δ.Σ. Ν. Φιλ/φειας και 7ο Δ.Σ. Ν. Φιλ/φειας	υπό διαμόρφωση	Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε συνεργασία με φορείς και επιμορφωτικές δράσεις επιστημονικής και παιδαγωγικής υποστήριξης	Ενδυναμώνοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία στη σχολική κοινότητα	1.Εισαγωγή στην έννοια της ψυχικής ανθεκτικότητας -τομείς-χαρακτηριστικά 2. Πώς το σχολείο προάγει την ψυχική ανθεκτικότητα 3. Τα ψυχικά ανθεκτικά παιδιά χρειάζονται ψυχικά ανθεκτικούς εκπ/κούς (εργαστήριο) Β' ΜΕΡΟΣ: α)Βασικές αρχές διαχείρισης σχολικής τάξηςβ) Σχέση σχολείου οικογένειας (μελέτες περίπτωσης)Γ' ΜΕΡΟΣ: Συζήτηση-διαμόρφωση προτάσεων	18/3/2020 5ο Δ.Σ. Ν. ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ (8.15'π.μ.-14.00μ.μ.)	ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ: Πράξη 2η-30/1/2020
5	Λαμπροπούλου Αικατερίνη	Διασχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων που διδάσκουν στο 25ο Δ.Σ. Αθήνας και 174ο Δ.Σ. Αθήνας	υπό διαμόρφωση	Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε συνεργασία με φορείς και επιμορφωτικές δράσεις επιστημονικής και παιδαγωγικής υποστήριξης	Ενδυναμώνοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία στη σχολική κοινότητα	1.Εισαγωγή στην έννοια της ψυχικής ανθεκτικότητας -τομείς-χαρακτηριστικά 2. Πώς το σχολείο προάγει την ψυχική ανθεκτικότητα 3. Τα ψυχικά ανθεκτικά παιδιά χρειάζονται ψυχικά ανθεκτικούς εκπ/κούς (εργαστήριο) Β' ΜΕΡΟΣ: α)Βασικές αρχές διαχείρισης σχολικής τάξηςβ) Σχέση σχολείου οικογένειας (μελέτες περίπτωσης)Γ' ΜΕΡΟΣ: Συζήτηση-διαμόρφωση προτάσεων	19/3/2020 Στο κτιριακό συγκρότημα του 25ου & 174ου Δ.Σ. Αθήνας (8.15'π.μ.-14.00μ.μ.)	ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ: Πράξη 2η-30/1/2020
6	Λαμπροπούλου Αικατερίνη	Διασχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων που διδάσκουν στο 34ο Δ.Σ. Αθήνας και 88ο Δ.Σ. Αθήνας	υπό διαμόρφωση	Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε συνεργασία με φορείς και επιμορφωτικές δράσεις επιστημονικής και παιδαγωγικής υποστήριξης	Ενδυναμώνοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία στη σχολική κοινότητα	1.Εισαγωγή στην έννοια της ψυχικής ανθεκτικότητας -τομείς-χαρακτηριστικά 2. Πώς το σχολείο προάγει την ψυχική ανθεκτικότητα 3. Τα ψυχικά ανθεκτικά παιδιά χρειάζονται ψυχικά ανθεκτικούς εκπ/κούς (εργαστήριο) Β' ΜΕΡΟΣ: α)Βασικές αρχές διαχείρισης σχολικής τάξηςβ) Σχέση σχολείου οικογένειας (μελέτες περίπτωσης)Γ' ΜΕΡΟΣ: Συζήτηση-διαμόρφωση προτάσεων	31/3/2020 Στο κτιριακό συγκρότημα του 34ου & 88ου Δ.Σ. Αθήνας (8.15'π.μ.-14.00μ.μ.)	ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ: Πράξη 2η-30/1/2020
7	Βασιλείου Ποτούλα-Σπυριδούλα	Εκπαιδευτικοί Γ' τάξης	Κος Πέτρος Ορφανός, ΣΕΕ ΠΕ70 Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Στερέας Ελλάδας	2. Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε συνεργασία με φορείς και επιμορφωτικές δράσεις παιδαγωγικής υποστήριξης	Ενδυναμώνοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία στη σχολική κοινότητα	Οα έχει τη μορφή εργαστηρίου με μελέτες περίπτωσης	17/03/2020 στο 145ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών	Επικαιροποίηση: Πράξη 2η/30-01-2020
8	Βασιλείου Ποτούλα-Σπυριδούλα	Εκπαιδευτικοί Δ' τάξης	Κα Ζωή Καραματζάκη, ΣΕΕ ΠΕ60 1ου Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής	2. Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε συνεργασία με φορείς και επιμορφωτικές δράσεις παιδαγωγικής υποστήριξης	Ενδυναμώνοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία στη σχολική κοινότητα	Οα έχει τη μορφή εργαστηρίου με μελέτες περίπτωσης	19/03/2020 στο 145ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών	Επικαιροποίηση: Πράξη 2η/30-01-2020
9	Βασιλείου Ποτούλα-Σπυριδούλα	Εκπαιδευτικοί ΣΤ' τάξης	Κα Ασπασία Φραγκούλη, ΣΕΕ Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης 1ου Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής	2. Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε συνεργασία με φορείς και επιμορφωτικές δράσεις παιδαγωγικής υποστήριξης	Ενδυναμώνοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία στη σχολική κοινότητα	Οα έχει τη μορφή εργαστηρίου με μελέτες περίπτωσης	31/03/2020 στο 59ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών	Επικαιροποίηση: Πράξη 2η/30-01-2020
10	Βασιλείου Ποτούλα-Σπυριδούλα	Εκπαιδευτικοί Α' τάξης	Κος Περβανάς Κυριάκος, Εκπαιδευτικός 11ου Δ.Σ. Αθηνών	2. Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε συνεργασία με φορείς και επιμορφωτικές δράσεις παιδαγωγικής υποστήριξης	Ενδυναμώνοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία στη σχολική κοινότητα	Οα έχει τη μορφή εργαστηρίου με μελέτες περίπτωσης	02/04/2020 στο 59ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών	Επικαιροποίηση: Πράξη 2η/30-01-2020
ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ								
1	Φατσάς Παναγιώτης ΣΕΕ Εφαρμοσμένων Τεχνών	Εκπαιδευτικοί Εφαρμοσμένων Τεχνών (ΠΕ89, ΤΕ 01.25, ΤΕ 02.05, ΤΕ02.06, ΔΕ 01.13, ΔΕ 01.14, ΔΕ 01.15)	Κέντρον Ερεύνης της Ελληνικής Λαογραφίας της Ακαδημίας Αθηνών (Ε. Καραμανές, Δ/ντής Ερευνών, Διευθύνων το Κέντρον Ερεύνης της Ελληνικής Λαογραφίας της Ακαδημίας Αθηνών, Π. Ποτηρόπουλος, Εντεταλμένος Ερευνητής του Κέντρου Ερεύνης της Ελληνικής Λαογραφίας της Ακαδημίας Αθηνών)	Επιστημονική υποστήριξη	«Η λαϊκή τέχνη στο πλαίσιο του παραδοσιακού πολιτισμού και ως πολιτισμικό κεφάλαιο για την εκπαίδευση και τον σύγχρονο σχεδιασμό»	Η ομιλία πραγματοποιείται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής δράσης «Ελληνική Λαϊκή Τέχνη: Το καθ' ημάς Design» (Φ10α/195804/Δ4/10-12-19 έγκριση του ΥΠΑΙΘ)	κεντρικό κτήριο Ακαδημίας Αθηνών (Πανεπιστημίου 28) Πέμπτη 19 Μαρτίου 2020 15:30 - 17:30	

2	Μαρία Μαλίτσα	Εκπαιδευτικοί ΠΕ06 που διδάσκουν σε Γυμνάσια με Τ.Υ.		Επιστημονική υποστήριξη	"Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με Τάξεις Υποδοχής: Διδακτικές Προσεγγίσεις στο Γυμνάσιο στο μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας"	Η συνάντηση είναι η τρίτη και τελευταία από μια σειρά συναντήσεων στο Διαπολιτισμικό Γυμνάσιο για εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε Γυμνάσια με τάξεις υποδοχής. Αρχικά είχε προγραμματιστεί για τις 18 Φεβρουαρίου αλλά αναβλήθηκε λόγω της απεργίας της ΑΔΕΔΥ.	17 Μαρτίου, ημέρα Τρίτη, και ώρες 11.45 - 14.15 στο Διαπολιτισμικό Γυμνάσιο.	ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ Πράξη 17/15-11-2019
3	Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος, Γληνού Αικατερίνη και Χατζηπέτρου Μαρία	Επιμορφωτικές συναντήσεις σε Γυμνάσια και Λύκεια στα Κ. Πατήσια, Α. Πατήσια, 3 σχολεία Αμπελοκήπων, 1ο ΕΠΑ.Λ Γαλατσίου, 2ο ΕΠΑ.Λ Γαλατσίου και 2ο ΕΠΑ.Λ Ν. Φιλαδέλφειας.	2ο ΚΕΣΥ Α' Αθήνας	Σχεδιασμός ψυχοπαιδαγωγικών επιμορφωτικών δράσεων παιδαγωγικής υποστήριξης	Ενδυναμώνοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία στη σχολική κοινότητα	Αφορά ένα κοινό πλαίσιο δράσεων σε εκπ/κούς και Διευθύνσεις σχολείων δευτεροβάθμιας εκπ/σης με θεματικές που θα αναπτυχθούν με βάση τους εξής άξονες: Α. Ενδυναμώνοντας την ψυχική ανθεκτικότητα στο σχολείο, Β. Ενισχύοντας τη συνοχή στη σχολική κοινότητα, Γ. Διαμορφώνοντας θετικό σχολικό κλίμα- ζητήματα διαχείρισης ενδοσχολικής βίας	11 Μαρτίου, 20 Μαρτίου και 29 Απριλίου, 12.00 - 14.10 στο 18ο Γ.Ε.Λ Αθήνας	ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ της 2ης πράξης 30-01-2020.
4	Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος & Γληνού Αικατερίνη	Ενδοσχολική Επιμόρφωση στους εκπαιδευτικούς των 59ου Γυμνασίου και 59ου ΓΕΛ Αθήνας	-	2ος Άξονας: Ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη Σχολικών Μονάδων και Εκπαιδευτικών	"Διαχείριση Σχολικής τάξης"	Υποστήριξη εκπαιδευτικών των σχολείων σε ζητήματα διαχείρισης της σχολικής τάξης	09 και 16 Μαρτίου 2020, στην αίθουσα εκδηλώσεων των σχολείων 12.00-14.10	4/28-02-2020
5	Μπελεσιώτης Βασίλειος	Ομάδα στόχος: Οι καθηγητές ΓΕΛ/ΕΠΑΛ με Τ.Υ. 1ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής		Διδακτική και Επιστημονική υποστήριξη	Επιμορφωτικό Σεμινάριο καθηγητών ΠΕ86 ΓΕΛ/ΕΠΑΛ-ΕΚ με ΤΥ	Επιμορφωτικό σεμινάριο, υποστήριξης του Εκπαιδευτικού ΠΕ86 ΓΕΛ/ΕΠΑΛ-ΕΚ σε ειδικά θέματα διδακτικής μαθημάτων σε ΤΥ. Η συγκέντρωση έρχεται σε συνέχεια αιτήματος τόσο των αντίστοιχων Δ/ντών όσο και καθηγητών	23/3/2020 Δε Χώρος: Γραφεία 1ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. (ημέροφρος) Διάρκεια: 12.00 - 14.15 (3 διδ. ώρες) * Δε, είναι η ημέρα κοινού τριώρου ΠΕ86	4/28-02-2020
6	Μπελεσιώτης Βασίλειος	Ομάδα στόχος: Οι καθηγητές ΠΕ86 όλων των Γυμνασίων αρμοδιότητας 1ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής		Διδακτική και Επιστημονική υποστήριξη	Επιμορφωτικό Σεμινάριο καθηγητών ΠΕ86 Γυμνασίων σε Διδακτικά και Επιστημονικά θέματα	Επιμορφωτικό σεμινάριο, υποστήριξης του Εκπαιδευτικού ΠΕ86 Γυμνασίου σε θέματα διδακτικής μαθημάτων, προόδου ύλης και διαχείρισης τάξης	Ομάδα 1: 16/3/2020 Δε Χώρος: πρ. 1ο ΠΕΚ Αθήνας Ομάδα 2: 6/4/2020 Δε Χώρος: 59ο Γυμν. Αθήνας Διάρκεια: 12.00 - 14.15 (3 διδ. ώρες) * Δε, είναι η ημέρα κοινού τριώρου ΠΕ86	4/28-02-2020
7	Μπελεσιώτης Βασίλειος	Ομάδα στόχος: Οι καθηγητές ΠΕ86 όλων των ΕΠΑΛ-ΕΚ αρμοδιότητας 1ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής		Διδακτική και Επιστημονική υποστήριξη	Επιμορφωτικό Σεμινάριο καθηγητών ΠΕ86 ΕΠΑΛ-ΕΚ σε Διδακτικά και Επιστημονικά θέματα	Επιμορφωτικό σεμινάριο, υποστήριξης του Εκπαιδευτικού ΠΕ86 ΕΠΑΛ-ΕΚ σε θέματα διδακτικής μαθημάτων, προόδου ύλης ιδιαίτερα Πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων και διαχείρισης τάξης	30/3/2020 Δε Χώρος: 6ο ΕΠΑΛ/1ο ΕΚ Αθήνας Διάρκεια: 12.00 - 14.15 (3 διδ. ώρες) * Δε, είναι η ημέρα κοινού τριώρου ΠΕ86	4/28-02-2020
8	Αραμπατζή Αικ., Μπαζίγιο Αικ., Χατζηϊωάννου Μ.	Υποδιευθυντές και ένας/μία υπεύθυνος τμήματος της Α τάξης Γυμνασίων και ΓΕΛ παιδαγωγικής μας ευθύνης	1η Συνάντηση Γ. Μίσσος, 3η συνάντηση Αικ. Λαμπροπούλου	Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε συνεργασία με φορείς και επιμορφωτικές δράσεις επιστημονικής και παιδαγωγικής υποστήριξης	υπό διαμόρφωση	υποστήριξη εκπαιδευτικών σε ζητήματα ψυχικής ανθεκτικότητας και καλλιέργειας θετικού κλίματος στη σχολική κοινότητα	1η συνάντηση: 16-03-2020, 2η συνάντηση: 06-04-2020, 3η συνάντηση: 04-05-2020. Ο τόπος δεν έχει οριστικοποιηθεί ακόμα	ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ: Πράξη 2η-30/1/2020
9	Χατζηπέτρου Μαρία	Εκπαιδευτικοί ΠΕ87 3ου Εσπ.ΕΠΑΛ & 5ου Ε.Κ. Ν.Φιλαδέλφειας	ΣΕΕ ΠΕ87 4ου ΠΕΚΕΣ Αττικής κ. Ου. Μπελιτέ	1ος άξονας: Δράση επιστημονικής υποστήριξης	Επίδειξη εργαστηριακών ασκήσεων ειδικότητας Β. Φαρμακείου		6/3/ & 13/3/20	Πράξη 4/28-2-20
10	Χατζηπέτρου Μαρία	Εκπ/κοί ΠΕ87 επιστημονικής ευθύνης, Εκπ/κοί ΠΕ60	ΣΕΕ ΠΕ87 4ου ΠΕΚΕΣ Αττικής κ. Ου. Μπελιτέ, Ινστιτούτο ΠΑΣΤΕΡ, ΣΕΕ ΠΕ60 κ.κ. Παύλου Γ., Καραμπατάκη Ζ., βαγή Ευ.	1ος άξονας: Δράση επιστημονικής υποστήριξης	Η αναγκαιότητα των εμβολιασμών στην Ελλάδα - Μύθοι και πραγματικότητα		1/4/2020	Πράξη 4/28-2-21