

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΡΟΘΕΣΜΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ 2ης ΠΕΡΙΟΔΟΥ (Ιανουάριος 2020 - Αύγουστος 2020)

Ολομέλεια 2/30-1-2020

α/α	Σ.Ε.Ε.	Επιμορφωτική	Συnergασία με	Θεματική περιοχή	Τίτλος επιμορφωτικής δράσης	Παρατηρήσεις (σύντομη περιγραφή)	Χρόνος-τόπος
ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ							
1	Βαγή-Σπύρου Ευφρ	Γονείς νηπ/γείων Ν. Φιλαδέλφειας και Ν. Χαλκηδόνας σε συνεργασία με τις Προϊσταμένες των νηπιαγωγείων	Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου-ΙΤΕ, κ. Κορμάς	2ος άξονας-Επιμορφωτικές δράσεις παιδαγωγικής υποστήριξης	Οφέλη και κίνδυνοι του διαδικτύου για τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Ο ρόλος της εκπαίδευσης και των γονιών		Φεβρουάριο, σε τόπο που θα καθορισθεί στη συνέχεια
2	Καραμπατζάκη Ζωή	Νηπιαγωγοί αρμοδιότητας 1ου ΠΕΚΕΣ περιοχής Κάτω Πατησίων. Συμμετοχή προαιρετική και κατόπιν αιτήματος των ίδιων των νηπιαγωγών.	Χαμόγελο του Παιδιού	2ος άξονας-Επιμορφωτικές δράσεις παιδαγωγικής υποστήριξης	Το πατάκι πάει...	Αναφέρεται σε σειρά ενεργειών που μπορούν να κάνουν μικρά παιδιά σε περίπτωση χαθούν.	13/2/2020, 16.00 έως 20.00- 129ο & 149ο Νηπιαγωγείο Αθηνών.
ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΣΕ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ							
1	Μαρία Μαλίτσα	Ομάδα εκπαιδευτικών ΠΕ06 που διδάσκουν σε Δημοτικά Σχολεία		2. Σχεδιασμός ψυχοπαιδαγωγικών επιμορφωτικών δράσεων παιδαγωγικής υποστήριξης	Αντιμετώπιση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολείο με Βάση την Οικοσυστημική Προσέγγιση	Παρουσίαση των κύριων τεχνικών της Οικοσυστημικής Προσέγγισης και εργαστηριακές ασκήσεις για κάθε μια από αυτές	Πέμπτη, 13/2 σε Δημοτικό Σχολείο και ώρες 8.45 - 13.30
2	Μαρία Μαλίτσα	Ομάδα εκπαιδευτικών ΠΕ06 που διδάσκουν σε Δημοτικά Σχολεία		Σχεδιασμός ψυχοπαιδαγωγικών επιμορφωτικών δράσεων παιδαγωγικής υποστήριξης	Αντιμετώπιση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολείο με Βάση την Οικοσυστημική Προσέγγιση		Τετάρτη, 19/2 σε Δημοτικό Σχολείο και ώρες 8.45 - 13.30
3	Μαρία Μαλίτσα	Ομάδα εκπαιδευτικών ΠΕ06 που διδάσκουν σε Δημοτικά Σχολεία		2. Σχεδιασμός ψυχοπαιδαγωγικών επιμορφωτικών δράσεων παιδαγωγικής υποστήριξης	Αντιμετώπιση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολείο με Βάση την Οικοσυστημική Προσέγγιση		Τετάρτη, 26/2 σε Δημοτικό Σχολείο και ώρες 8.45 - 13.30
4	Μαρία Μαλίτσα	Ομάδα εκπαιδευτικών ΠΕ06 που διδάσκουν σε Δημοτικά Σχολεία		2. Σχεδιασμός ψυχοπαιδαγωγικών επιμορφωτικών δράσεων παιδαγωγικής υποστήριξης	Αντιμετώπιση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολείο με Βάση την Οικοσυστημική Προσέγγιση		Τετάρτη, 4/3 σε Δημοτικό Σχολείο και ώρες 8.45 - 13.30
5	Μαρία Μαλίτσα	Ομάδα εκπαιδευτικών ΠΕ06 που διδάσκουν σε Δημοτικά Σχολεία		2. Σχεδιασμός ψυχοπαιδαγωγικών επιμορφωτικών δράσεων παιδαγωγικής υποστήριξης	Αντιμετώπιση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολείο με Βάση την Οικοσυστημική Προσέγγιση		Τρίτη, 10/3 σε Δημοτικό Σχολείο και ώρες 8.45 - 13.30
6	Μαρία Μαλίτσα	Ομάδα εκπαιδευτικών ΠΕ06 που διδάσκουν σε Δημοτικά Σχολεία		2. Σχεδιασμός ψυχοπαιδαγωγικών επιμορφωτικών δράσεων παιδαγωγικής υποστήριξης	Αντιμετώπιση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολείο με Βάση την Οικοσυστημική Προσέγγιση		Τετάρτη 11/03/2020 σε Δημοτικό Σχολείο και ώρες 8.45 - 13.30
7	Μαρία Μαλίτσα	Ομάδα εκπαιδευτικών ΠΕ06 που διδάσκουν σε Δημοτικά Σχολεία		2. 2. Σχεδιασμός ψυχοπαιδαγωγικών επιμορφωτικών δράσεων παιδαγωγικής υποστήριξης	Αντιμετώπιση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολείο με Βάση την Οικοσυστημική Προσέγγιση		Τρίτη 18/03/2020 σε Δημοτικό Σχολείο και ώρες 8.45 - 13.30
8	Μαρία Μαλίτσα	E		2. Σχεδιασμός ψυχοπαιδαγωγικών επιμορφωτικών δράσεων παιδαγωγικής υποστήριξης	Αντιμετώπιση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολείο με Βάση την Οικοσυστημική Προσέγγιση		Τρίτη 31/03/2020 σε Δημοτικό Σχολείο και ώρες 8.45 - 13.30
9	Παναγιώτης Πίλουρης	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στην ΣΤ τάξη		Δράσεις Παιδαγωγικής και Διδακτικής Υποστήριξης	Η αξιοποίηση του λάθους στην Παιδαγωγική διαδικασία:		11,13/2/2020 στα 3ο ΔΣ Ζωγράφου, 12ο ΔΣ Βύρωνα αντίστοιχα
10	Παναγιώτης Πίλουρης	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στην Ε τάξη		Δράσεις Παιδαγωγικής και Διδακτικής Υποστήριξης	Η αξιοποίηση του λάθους στην Παιδαγωγική διαδικασία:		18,19/2/2020 στα 7ο ΔΣ. Καισαριανής και 12ο ΔΣ Βύρωνα αντίστοιχα
11	Παναγιώτης Πίλουρης	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στην Δ τάξη		Δράσεις Παιδαγωγικής και Διδακτικής Υποστήριξης	Η αξιοποίηση του λάθους στην Παιδαγωγική διαδικασία:		25,26/2/2020 στα 7ο ΔΣ Καισαριανής και 12ο ΔΣ Βύρωνα αντίστοιχα
12	Παναγιώτης Πίλουρης	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στην Γ τάξη		Δράσεις Παιδαγωγικής και Διδακτικής Υποστήριξης	Η αξιοποίηση του λάθους στην Παιδαγωγική διαδικασία:		10,12/3/2020 στα 1ο ΔΣ Ζωγράφου και 7ο ΔΣ Βύρωνα αντίστοιχα

13	Παναγιώτης Πίλουρης	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στη Β τάξη		Δράσεις Παιδαγωγικής και Διδακτικής Υποστήριξης	Η αξιοποίηση του λάθους στην Παιδαγωγική διαδικασία:		17,19/3/2020 στα 12ο ΔΣ Ζωγράφου και στο 7ο ΔΣ Βύρωνα αντίστοιχα
14	Παναγιώτης Πίλουρης	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στην Α τάξη		Δράσεις Παιδαγωγικής και Διδακτικής Υποστήριξης	Η αξιοποίηση του λάθους στην Παιδαγωγική διαδικασία:		31/3/2020 και 2/4/2020 στα 12ο ΔΣ Ζωγράφου και 7ο ΔΣ Βύρωνα αντίστοιχα
15	Πολυξένη Σταθάτου	Εκπαιδευτικοί Α' τάξης		Δράσεις Παιδαγωγικής και Διδακτικής Υποστήριξης	Το λάθος ως παράγοντας για την ενίσχυση του γραμματισμού και της γλωσσικής δεξιότητας των μαθητών		11/2/20, 150 Δ.Σ Αθηνών
16	Πολυξένη Σταθάτου	Εκπαιδευτικοί Β' τάξης		Δράσεις Παιδαγωγικής και Διδακτικής Υποστήριξης	Το λάθος ως παράγοντας για την ενίσχυση του γραμματισμού και της γλωσσικής δεξιότητας των μαθητών		12/2/20, 150 Δ.Σ Αθηνών
17	Πολυξένη Σταθάτου	Εκπαιδευτικοί Γ' τάξης		Δράσεις Παιδαγωγικής και Διδακτικής Υποστήριξης	Το λάθος ως παράγοντας για την ενίσχυση του γραμματισμού και της γλωσσικής δεξιότητας των μαθητών		13/2/20, 150 Δ.Σ Αθηνών
18	Πολυξένη Σταθάτου	Εκπαιδευτικοί Δ' τάξης		Δράσεις Παιδαγωγικής και Διδακτικής Υποστήριξης	Το λάθος ως παράγοντας για την ενίσχυση του γραμματισμού και της γλωσσικής δεξιότητας των μαθητών		18/2/2020, 150 Δ.Σ Αθηνών
19	Πολυξένη Σταθάτου	Εκπαιδευτικοί Ε' τάξης		Δράσεις Παιδαγωγικής και Διδακτικής Υποστήριξης	Το λάθος ως παράγοντας για την ενίσχυση του γραμματισμού και της γλωσσικής δεξιότητας των μαθητών		19/2/20, 150 Δ.Σ Αθηνών
20	Πολυξένη Σταθάτου	Εκπαιδευτικοί ΣΤ' τάξης		Δράσεις Παιδαγωγικής και Διδακτικής Υποστήριξης	Το λάθος ως παράγοντας για την ενίσχυση του γραμματισμού και της γλωσσικής δεξιότητας των μαθητών		20/2/20, 150 Δ.Σ Αθηνών
21	1. Νέξη Μ., 2. Λαμπροπούλου Α., 3. Αραμπατζή Α., 4. Γασιωτής Π., 5. Λάζαρη Σ., 6. Μπαζίγλου Α., 7. Γληνού Α., 8. Μηλιώνης Χ., 9. Χατζηλιάνου Μ., 10. Φραγκούλη Α., 11. Βασιλείου Π., 12. Πολυζώη Γ., 13. Χαβιάρης Π., 14. Χριστοπούλου Μ., 15. Φιλίππου Φ., 16. Δόσης Σ., 17. Αποστολόπουλος Κ., 18. Χατζηπέτρου Μ., 19. Παπασημάκης Γ., 20. Καραμπατσάκη Ζ., 21. Μαρκαντωνάκης Σ.	Επιμορφωτικές Ημερίδες στα Δημοτικά (διασχολικές ή ενδοσχολικές ή ανά τάξη) - Επιμορφωτικές συναντήσεις στα Γυμνάσια ή Λύκεια (ενδοσχολικές ή διασχολικές σε εκπ/κούς υπεύθυνους μαθητικών κοινοτήτων, Υποδιευθυντές/τριες)	1ο, 2ο ΚΕΣΥ Α' Αθήνας, Ψυχολόγοι Σχολικών Μονάδων, Κέντρα Πρόληψης Δήμων, Το Χαμόγελο του Παιδιού, Υπεύθυνοι Αγωγής Υγείας των Δ/νσεων ΠΕ και ΔΕ Α Αθήνας, ο Συνήγορος του πολίτη	2. Σχεδιασμός ψυχοπαιδαγωγικών επιμορφωτικών δράσεων παιδαγωγικής υποστήριξης	Ενδυναμώνοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία στη σχολική κοινότητα	Αφορά ένα κοινό πλαίσιο δράσεων σε εκπ/κούς, σχολικές μονάδες και γονείς δημοτικών και δευτεροβάθμιας εκπ/σης με θεματικές που θα αναπτυχθούν με βάση τους εξής άξονες: Α. Ενδυναμώνοντας την ψυχική ανθεκτικότητα στο σχολείο, Β. Ενισχύοντας τη συνοχή στη σχολική κοινότητα, Γ. Διαμορφώνοντας θετικό σχολικό κλίμα- ζητήματα διαχείρισης ενδοσχολικής βίας	Α/θμια: Υπό διαμόρφωση- Β/θμια: (πιθανές ημ/νίες: 9/3, 10/3, 13/3, 3/4, 6/4, 7/4) 16/3: Συνάντηση με τον κ. Μόσχο για θέματα σχολικού κλίμα- ζητήματα διαχείρισης ενδοσχολικής βίας
	Μποέμη Παναγιώτα (Νάνια), ΣΕΕ Θεατρικής Αγωγής ΠΕ 91	Εκπαιδευτικοί Θεατρικής Αγωγής ΠΕ 91 αρμοδιότητας 1ου Π.Ε.Κ.Ε.Σ. (ΠΕ 91.01, ΠΕ 91.02)		Επιμορφωτικές δράσεις επιστημονικής υποστήριξης	Θεατρική Αγωγή: 1. Διαθεματικότητα και διεπιστημονικές συνεργασίες 2. Δημιουργία δικτύων μεταξύ σχολικών μονάδων		4 ομάδες εκπαιδευτικών Θεατρικής Αγωγής σύμφωνα με σχολεία παιδαγωγικής ευθύνης ΣΕΕ ΠΕ 70 07-02, 11-02
ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ							
1	Μακρή Δήμητρα	Εκπ/κοί κλ. ΠΕ80	Βαρβάκειο Πρότυπο Λύκειο	Επιμορφωτικό σεμινάριο ειδικότητας	ΑΟΘ για πρωτοδιδάσκοντες	Η δράση απευθύνεται στους εκπ/κούς επιστημονικής μας καθοδήγησης που διδάσκουν για 1η φορά ΑΟΘ, για να οργανώσουν τις επαναλήψεις τους (προαιρετικό)	Βαρβάκειο - πρωινό Σαββάτου, τέλη Φεβρουαρίου, αρχές Μαρτίου
2	Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος & Δόσης Σωτήρης	Εκπ/κοί κλ. ΠΕ04 Γυμνασίων		1ος Άξονας - Επιμορφωτικές δράσεις επιστημονικής υποστήριξης	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στα μαθήματα Φυσικών Επιστημών	Η ενίσχυση του διδακτικού ρεπερτορίου των εκπαιδευτικών που διδάσκουν μαθήματα Φ. Ε. στο Γυμνάσιο	12:00 - 14:10 2ο Πειραματικό ΓΕΛ Αθήνας 10/3/2020 - 17/3/2020 - 28/4/2020 - 5/5/2020
3	Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος & Δόσης Σωτήρης	Εκπ/κοί κλ. ΠΕ04 ΓΕΛ & ΕΠΑΛ		1ος Άξονας - Επιμορφωτικές δράσεις επιστημονικής υποστήριξης	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στα μαθήματα Φυσικών Επιστημών	Η ενίσχυση του διδακτικού ρεπερτορίου των εκπαιδευτικών που διδάσκουν μαθήματα Φ. Ε. στο Λύκειο	12:00 - 14:10 2ο Πειραματικό ΓΕΛ Αθήνας 13/2/2020 - 20/2/2020 - 26/3/2020 - 30/4/2020
4	Φραγκούλη Ασπασία	Εκπ/κοί των Τμημάτων Ενταξης Β/θμιας Εκπ/σης/Ισως και Δ/ντές Σχολικών Μονάδων Β/θμιας Εκπ/σης με Τμήματα Ενταξης	ΚΕΣΥ, εκπ/κούς	1ος Άξονας- Επιμορφωτικές δράσεις επιστημονικής υποστήριξης	Λειτουργία του τμήματος ένταξης στη β/θμια εκπ/ση	1. Οργάνωση-σχεδιασμός προγράμματος (κατανομή μαθητών/κατάρτιση διδ. ομάδων). 2. Στρατηγικές διδασκαλίας και 3. Τήρηση φακέλων μαθητών	12:00-14:10 (Η ημερομηνία και ο τόπος θα καθοριστούν στη συνέχεια/)
5	Αγγελάκη Μαριάννα	Εκπ/κοί ΠΕ 79 και ΤΕ 16 που διδάσκουν το μάθημα του πιάνου στο Μουσικό Σχολείο	Απόστολος Παλιός, σολίστ πιάνου, Δρ Μουσικολογίας, εκπ/κός ΠΕ 79.01	1ος άξονας- Επιμορφωτικές δράσεις επιστημονικής υποστήριξης	"Η διδασκαλία του πιάνου στο Μουσικό Σχολείο: Στόχοι, πρακτικά προβλήματα και προτάσεις επίλυσής τους"	Στόχος είναι η επίλυση διδακτικών ζητημάτων που προκύπτουν στο πλαίσιο της διδασκαλίας των ατομικών μαθημάτων του πιάνου στα Μουσικά Σχολεία	12:00-14:00, τη Δευτέρα 16 Μαρτίου 2020, στο Μουσικό Σχολείο Αθήνας

6	Μαρία Μαλίτσα	Ομάδα εκπαιδευτικών ΠΕ06 που διδάσκουν σε Γυμνάσια	Ελένη Ξανθάκου, εκπαιδευτικός ΠΕ06 του 2ου Πειραματικού Γυμνασίου	1. Σχεδιασμός Επιμορφωτικών Δράσεων Επιστημονικής Υποστήριξης	Κριτική Παρατήρηση της Διδακτικής Πράξης - Δειγματική Διδασκαλία	Η επιμορφωτική δράση αποτελείται από τρία μέρη: Πριν τη δειγματική (παρατήρηση με αναπτυξιακό προσανατολισμό), τη δειγματική και μετά (αναστοχασμός)	Τρίτη, 25/2 στο 2ο Πειραματικό Γυμνάσιο και ώρες 11.45 - 14.15
7	Μαρία Μαλίτσα	Ομάδα εκπαιδευτικών ΠΕ06 που διδάσκουν σε Λυκεία	Ρένα Μοράρη, εκπαιδευτικός ΠΕ06 του 9ου Γ.Ε.Λ. Αθήνας	1. Σχεδιασμός Επιμορφωτικών Δράσεων Επιστημονικής Υποστήριξης	Κριτική Παρατήρηση της Διδακτικής Πράξης - Δειγματική Διδασκαλία		Πέμπτη 27/2, στο 9ο Γ.Ε.Λ. Αθήνας και ώρες 11.45 - 14.15
8	Μαρία Μαλίτσα	Ομάδα εκπαιδευτικών ΠΕ06 που διδάσκουν σε Γυμνάσια	Μαρία Χιόνη, εκπαιδευτικός ΠΕ06 του 2ου Πειραματικού Γυμνασίου	1. Σχεδιασμός Επιμορφωτικών Δράσεων Επιστημονικής Υποστήριξης	Κριτική Παρατήρηση της Διδακτικής Πράξης - Δειγματική Διδασκαλία		Τρίτη, 3/3, στο 2ο Πειραματικό Γυμνάσιο
9	Γληνού Αικ., Ζωγόπουλος Ευστ., Νέζη Μ., Χατζηπέτρου Μ.	Ενδοσχολικές επιμορφώσεις των Εκπαιδευτικών ΠΕ03 του 1ου ΕΠΑ.Λ Αθήνας, 2ου ΕΠΑ.Λ Αθήνας, 3ου ΕΠΑ.Λ Αθήνας, 9ου ΕΠΑ.Λ Αθήνας και 1ου ΕΠΑ.Λ Γαλατσίου	Χ. Στεφάνου, ΣΕΠ Ελαιώνα	1ος Άξονας: Σχεδιασμός Επιμορφωτικών Δράσεων Επιστημονικής Υποστήριξης	«Διδακτικές και Παιδαγωγικές πρακτικές για τα Μαθηματικά των ΕΠΑ.Λ με τάξεις Υποδοχή».	Για την ενίσχυση των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών των εκπαιδευτικών ΠΕ03 στα ΕΠΑ.Λ με Τ.Υ	Τρίτη 4/2/2020 στο 1ο ΕΠΑ.Λ ΑΘΗΝΑΣ, Τρίτη 11/2/2020 στο 2ο ΕΠΑ.Λ ΑΘΗΝΑΣ, Τρίτη 18/2/2020 στα 3ο και 9ο ΕΠΑ.Λ ΑΘΗΝΑΣ, Τρίτη 25/2/2020 στο 1ο ΕΠΑ.Λ Γαλατσίου από 12.00 έως 14.00.
10	Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος & Γληνού Αικατερίνη	Ενδοσχολική Επιμόρφωση στους εκπαιδευτικούς του 49ου Γυμνασίου Αθήνας		2ος Άξονας: Ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη Σχολικών Μονάδων και Εκπαιδευτικών	"Διαχείριση Σχολικής τάξης"	Για την ενίσχυση των παιδαγωγικών πρακτικών των εκπαιδευτικών του 49ου Γυμνασίου στη διαχείριση της σχολικής τάξης.	21 Φεβρουαρίου και 13 Μαρτίου 2020 στο 49ο Γυμνάσιο Αθήνας 13.20-15.15
11	Γληνού Αικατερίνη	Εκπαιδευτικοί ΠΕ03 των Γυμνασίων επιστημονικής ευθύνης	Ε. Καζάκου, εκπαιδευτικός ΠΕ03 του 2ου Γυμνασίου Γαλατσίου, Δ. Παλαιογιαννίδης και Α. Φαλαγκάρας εκπαιδευτικοί ΠΕ03 του 1ου Πειραματικού Γυμνασίου Αθήνας.	1ος Άξονας: Σχεδιασμός Επιμορφωτικών Δράσεων Επιστημονικής Υποστήριξης	"Διδακτικές προτάσεις για τα μαθηματικά του Γυμνασίου"	Ενίσχυση του διδακτικού ρεπερτορίου των εκπαιδευτικών που διδάσκουν Μαθηματικά στο Γυμνάσιο.	Τετάρτη 4 Μαρτίου και Τετάρτη 8 Απριλίου 2020 , 12.00-14.00 στο 1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας
12	Αραμπατζή, Λάζαρη, Νέζη, Γατσωτής	ΠΕ02 των ΕΠΑΛ		Άξονας 1 - Επιμορφωτικό σεμινάριο ειδικότητας	Υποστηρίζοντας τη διδασκαλία της Ελληνικής σε πολύγλωσσες τάξεις των ΕΠΑ.Λ.	Η 1η συνάντηση θα γίνει στο Γαλλικό Ινστιτούτο Η 2η συνάντηση θα γίνει στον χώρο του Π.Ε.Κ.Ε.Σ.	24/2, 18/3
13	Αραμπατζή, Λάζαρη, Νέζη, Γατσωτής	ΠΕ02 των ΓΕΛ		Άξονας 1 - Επιμορφωτικό σεμινάριο ειδικότητας	Ζητήματα διδασκαλίας και αξιολόγησης στο μάθημα της Λογοτεχνίας του Λυκείου	Γίνεται ανά ομάδες σχολείων και αφορά τους/τις Φιλολόγους και των τριών τάξεων του Λυκείου	19/2, 26/2, 4/3, 11/3
14	Αραμπατζή, Λάζαρη, Νέζη, Γατσωτής	ΠΕ02 της Γ' τάξης ΓΕΛ		Άξονας 1 - Επιμορφωτικό σεμινάριο ειδικότητας	Εργαστήρια αξιολόγησης στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας Γ' ΓΕ.Λ.	Γίνονται ανά ομάδες σχολείων. Αξιοποιείται αυθεντικό υλικό των συναδέλφων	1/4, 8/4
15	Αραμπατζή, Λάζαρη, Νέζη, Γατσωτής	Εκπ/κοί των Τ.Υ., Φιλολόγοι Γυμνασίων με Τ.Υ. και Φιλολόγοι όλων των τύπων σχολείων	Ανοικτό σε συνεργασίες	Επιμορφωτικό σεμινάριο ειδικότητας	Εργαστήριο-ενημέρωση για τα εργαλεία του προγράμματος Supporting Multilingual Classrooms	Γίνεται στο πλαίσιο της διάχυσης του προγράμματος Supporting multilingual classrooms του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών	24/2
16	Α. ΜΠΟΥΛΑΚΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΕ81	Μουσείο Αρχαίας Ελλην. Τεχνολογίας	Επιμορφωτικό σεμινάριο ειδικότητας	Η ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	Η δράση γίνεται σε συνεργασία με την ΣΕΕ ΠΕ03 Π.Κοταρίνου του 2ου ΠΕΚΕΣ Αττικής και απευθύνεται και στους εκπαιδευτικούς ΠΕ03 του 2ου ΠΕΚΕΣ Αττικής.	22/02/2020
17	Ζωγόπουλος Ε. και Χονδρογιάννης Ε.	Εκπαιδευτ. ΠΕ82 και ΠΕ84	Μουσείο Αρχαίας Ελλην. Τεχνολογίας	Επ.δράση ειδικότητας	ΕΦΕΥΡΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΚΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ.		27/2/2020
18	ΣΕΕ ΠΕ2, ΠΕ5 σε συνεργασία με ΣΕΕ άλλων ειδικοτήτων (ανοικτό σε συνεργασίες)	Εκπαιδευτ ΠΕ02, ΠΕ05 και άλλοι σε σχέση με τους/τις ΣΕΕ που θα εμπλακούν	Σε συνεργασία με Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδα	1ος Άξονας: Σχεδιασμός Επιμορφωτικών Δράσεων Επιστημονικής Υποστήριξης	Διδακτικές πρακτικές σε τάξεις πολύγλωσσες και πολυπολιτισμικές	Αποτελεί το 2ο μέρος της επιμορφωτικής δράσης για θέματα πολυγλωσσίας που είχε εγκριθεί σε παλαιότερη ολομέλεια. Θα έχει την ίδια δομή: στρογγυλό τραπέζι + εργαστήρια	24/02/2020 (12:00-16:30) στο Γαλλικό Ινστιτούτο
19	Αντ. Μέλισσα Ίρις Χατζηιωάννου	Εκπαιδευτικοί ΠΕ07	Σε συνεργασία με το Γκαίτε Ινστιτούτο Αθήνας & τον κ. Κ. Κοτσώνη εκπ/κο ΠΕ07	2ος Άξονας: ψυχοπαιδαγωγική επιμορφωτική δράση	Ανταλλαγή μαθητών, μια πολύτιμη μαθησιακή εμπειρία.	το γιατί και το πως	15/03/2020 (11:00-12:30) διαδικτυακά
20	Αντ. Μέλισσα Ίρις Χατζηιωάννου	ο Σ.Δ. 3ου Γ/σίου Βύρωνα, το 15μελές και τα 5μελή των τμημάτων, και λίγοι εκπ/κοί του 3ου ΓΕΛ Βύρωνα	αίτημα και διοργάνωση του 3ου Γ/σίου Βύρωνα σε συνεργασία με τον Συνήγορο του πολίτη	2ος Άξονας: Σχεδιασμός ψυχοπαιδαγωγικών επιμορφωτικών δράσεων παιδαγωγικής υποστήριξης	Βιωματική δράση ανά ομάδες	υπο διαμόρφωση	07/02/2020 (11:45-14:15) 3ο Γ/σιο Βύρωνα