

**Ενημερωτικό Σημείωμα**

**ΗΜΕΡΙΔΑ**

**Διαχείριση της γλωσσικής ποικιλότητας στο ελληνικό σχολείο:  
Προκλήσεις και προοπτικές δράσης για την τάξη**

**Δευτέρα 24 Φεβρουαρίου 2020**

**Γαλλικό Ινστιτούτου Ελλάδας - Αμφιθέατρο «Θεόδωρος Αγγελόπουλος»**

Το 1<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής σε συνεργασία με το Τμήμα Εκπαιδευτικής Συνεργασίας του Γαλλικού Ινστιτούτου Ελλάδας και με την υποστήριξη της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής διοργανώνει ημερίδα με τίτλο «**Διαχείριση της γλωσσικής ποικιλότητας στο ελληνικό σχολείο: Προκλήσεις και προοπτικές δράσης για την τάξη**». Η ημερίδα, στην οποία θα υπάρχει αυτόματη μετάφραση, απευθύνεται σε

- Στελέχη Εκπαίδευσης (Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, Διευθυντές Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, Διευθυντές και Υποδιευθυντές Σχολικών Μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης κ.α.),
- Μόνιμους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς όλων των Βαθμίδων Εκπαίδευσης που διδάσκουν σε τάξεις και περιβάλλοντα με πολυγλωσσικό και πολυπολιτισμικό χαρακτήρα καθώς και σε Τάξεις Υποδοχής
- Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων
- Φοιτητές-μελλοντικούς εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται για ζητήματα πολυγλωσσίας και διαπολιτισμού.

Η ημερίδα πραγματοποιείται τη Δευτέρα **24 Φεβρουαρίου** 2020 στο Γαλλικό Ινστιτούτο (Σίνα 31) και περιλαμβάνει 2 μέρη (βλ. αναλυτικό πρόγραμμα στην επόμενη σελίδα):

**Α' Μέρος** - Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης: **12:00 – 14:00 (Αυτόματη μετάφραση)**

**Β' Μέρος** - Θεματικά Εργαστήρια<sup>1</sup>: **14:30 – 16:00 (Γλώσσα εργασίας ελληνική ή γαλλική)**

Στο πλαίσιο της ημερίδας θα διερευνηθεί πώς μπορεί το σχολείο ως οργανισμός και η τάξη ως κοινότητα μάθησης, να δημιουργήσουν προϋποθέσεις κατανόησης και αποδοχής του «Άλλου», να εξασφαλίσουν συνθήκες γόνιμης συμβίωσης και συνεργασίας και να διευρύνουν τους γνωστικούς και επαγγελματικούς ορίζοντες των μαθητών και μαθητριών. Στη συζήτηση θα παρουσιαστούν και θα αναλυθούν πρακτικές συμπερίληψης των αλλόγλωσσων μαθητών καθώς και μεθοδολογικές αρχές γλωσσικής και μη γλωσσικής επικοινωνίας με στόχο την εκμάθηση γνωστικών αντικειμένων ξεπερνώντας τους φραγμούς και τις διαχωριστικές γραμμές μεταξύ τους.

Στα θεματικά εργαστήρια θα παρουσιαστούν διδακτικές εφαρμογές σχετικά με την υποδοχή, ένταξη και εκπαίδευση αλλόγλωσσων μαθητών στη σχολική τάξη, θα επιχειρηθεί μια εμβάθυνση στις συμπεριληπτικές πρακτικές και στις προοπτικές που αναδύονται και θα συζητηθούν οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί της πράξης στις συνεχώς μεταβαλλόμενες κοινωνίες μας.

Για την καλύτερη οργάνωση της ημερίδας, παρακαλούνται όσοι και όσες επιθυμούν να παρακολουθήσουν τις εργασίες της, να δηλώσουν, **έως Παρασκευή 21 Φεβρουαρίου και ώρα 14:00**, τη συμμετοχή τους στον παρακάτω ηλεκτρονικό σύνδεσμο: <https://forms.gle/1V8bct5sHt4ivErt8>.

---

<sup>1</sup> Λόγω περιορισμένων θέσεων, στα θεματικά εργαστήρια θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας με βάση την ημερομηνία και ώρα της αίτησης συμμετοχής.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ**

11:30–12:00	Υποδοχή – Χαιρετισμοί
<p align="center"><b>Α' Μέρος</b></p> <p align="center"><b>12:00–14:00</b></p>	<p><i>Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης με θέμα τη διδασκαλία σε πολύγλωσσα και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα</i></p> <p>Συμμετέχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dominique Macaire</b>, Καθηγήτρια πανεπιστημίου, διδακτική των γλωσσών και επιστήμες της γλώσσας, Διευθύντρια της Σχολής Διδακτορικών Σπουδών του πανεπιστημίου της Nancy</li> <li>- <b>Séverine Behra</b>, Λέκτορας, πανεπιστήμιο Λωρραίνης-Ανώτατο Εθνικό Ινστιτούτο Διδακτικής και Εκπαίδευσης (INSPE)</li> <li>- <b>Κατερίνα Μπαζίγου</b>, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Εκπαίδευσης για την Αειφορία, 1<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής</li> </ul> <p>Συντονιστής: <b>Στέλιος Μαρκαντωνάκης</b>, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Γαλλικής με έδρα το 1<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Παρέμβαση από εκπαιδευτικούς <b>Φιλολόγους ΠΕ 02 του Πειραματικού Διαπολιτισμικού Γυμνασίου Αθήνας κκ. Ε. Μπουρούνη, Κ. Χρυσάνθου, Μ. Πριτσιούλη, Ο. Παγουλάτου</b> με παρουσίαση προτάσεων διδασκαλίας σε τάξεις με μεταναστευτικό υπόβαθρο και πολυγλωσσικό χαρακτήρα.</i></li> <li>- <i>Παρουσίαση προγράμματος διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε γαλλόφωνο περιβάλλον από την εκπαιδευτικό <b>Γαλλικής ΠΕ 05 Παναγιώτα Μπενέκου</b> (2<sup>ο</sup> Κ.Ε.Σ.Υ. Αθήνας).</i></li> </ul>
14:00–15:00	<b>Λήξη Α' Μέρους – Διάλειμμα – Ελαφρύ γεύμα</b>
<p align="center"><b>Β' Μέρος</b></p> <p align="center"><b>14:30–16:00</b></p>	<p><b>Θεματικά Εργαστήρια:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Εκπαιδευτικά εργαλεία και μαθησιακές δραστηριότητες για μια συμπεριληπτική διαχείριση της ετερότητας/ετερογένειας στην τάξη: Διακύβευμα, δεξιότητες, παραδείγματα.</i> <b>Dominique Macaire</b>, Καθηγήτρια πανεπιστημίου, διδακτική των γλωσσών και επιστήμες της γλώσσας, Διευθύντρια της Σχολής Διδακτορικών Σπουδών του πανεπιστημίου της Nancy</li> <li>2. <i>Τι συμβαίνει όταν στην τάξη υπάρχουν ομιλητές από διάφορες γλώσσες; Ρόλοι, σχέσεις, διαδράσεις.</i> <b>Séverine Behra</b>, Λέκτορας, πανεπιστήμιο Λωρραίνης-Ανώτατο Εθνικό Ινστιτούτο Διδακτικής και Εκπαίδευσης (INSPE)</li> <li>3. <i>Πρόγραμμα «SUPPORTING MULTILINGUAL CLASSROOMS» του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV): Εργαλεία για τη γλωσσική διδασκαλία.</i> <b>Κατερίνα Αραμπατζή, Μαρία Νέζη</b> Συντονίστριες Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων, 1<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής</li> <li>4. <i>Εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης στο μάθημα της Ιστορίας σε μεικτές τάξεις.</i> <b>Παναγιώτης Γατσωτής</b>, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων, 1<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής</li> <li>5. <i>Haiku και diamanthe: «Παίζοντας» με τη γλώσσα και τη φόρμα του ποιήματος.</i> <b>Γεωργία Πολυζώη</b>, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Δασκάλων (ΠΕ 70), 1<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής</li> <li>6. <i>Η πολυγλωσσία ως αντικείμενο διδασκαλίας στο ξενόγλωσσο μάθημα.</i> <b>Στέλιος Μαρκαντωνάκης</b>, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Γαλλικής με έδρα το 1<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής <b>Αντιγόνη-Μέλισσα-Ίρις Χατζηϊωάννου</b>, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Γερμανικής με έδρα το 1<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής</li> </ol>