



ΓΛΩΣΣΑ-ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

**Θεματική ενότητα: Ψηφιακό περιβάλλον
Πρόταση διδασκαλίας**

Συνοπτική παρουσίαση της διδακτικής πρότασης

- Στη συγκεκριμένη πρόταση οι μαθητές καλούνται να επεξεργαστούν ένα υλικό, το οποίο επιχειρεί να αποτελέσει την αφορμή διαλόγου πάνω στο θέμα της ιδιωτικότητας και του Διαδικτύου.
- Επιλέγεται το διαδικαστικό κειμενοκεντρικό μοντέλο με την προαναγνωστική, αναγνωστική και μεταναγνωστική φάση.



TA KEIMENA

Περιεχόμενα διδακτικής πρότασης:

1. Γιάνναρου, Λ. (02.12.2014). «Ξέρω τι έκανες χθες το βράδυ και με ποιους». Η Καθημερινή. Ανακτήθηκε από <http://www.kathimerini.gr/794143/article/epikairothta/ellada/3erw-tiekanes-x8es-to-vrady-kai-me-roiouy> (10/04/2019).
2. Eggers, D. (2014) *Ο Κύκλος*, Αθήνα: Κέδρος
3. Huffpost (2017) *Αυτή η σουηδική εταιρεία εμφυτεύει μικροσίπ στους υπαλλήλους της [online]*. Ανακτήθηκε από https://www.huffingtonpost.gr/2017/04/19/eidiseis-diethnes-auti-i-souidiki-etaireia-emfuteuei-microchips-stouw-upallilous-tis_n_16104266.html (1-8-2019).
4. Χρήση συστημάτων βιντεοεπιτήρησης για την προστασία προσώπων και αγαθών: Άρθρο 18, Σχολεία και λοιποί χώροι όπου δραστηριοποιούνται ανήλικοι ΟΔΗΓΙΑ 1/2011 (2011). Αθήνα: Αρχή Προστασίας Δεδομένων.
5. DW Stories, China's Top Citizen (2019) [Ιστότοπος ειδήσεων/MME] Facebook, 27-7-2019, 22:01. Ανακτήθηκε από <https://www.facebook.com/dw.stories/videos/353926215517336/> (27-7-2019)

Πριν την ανάγνωση:

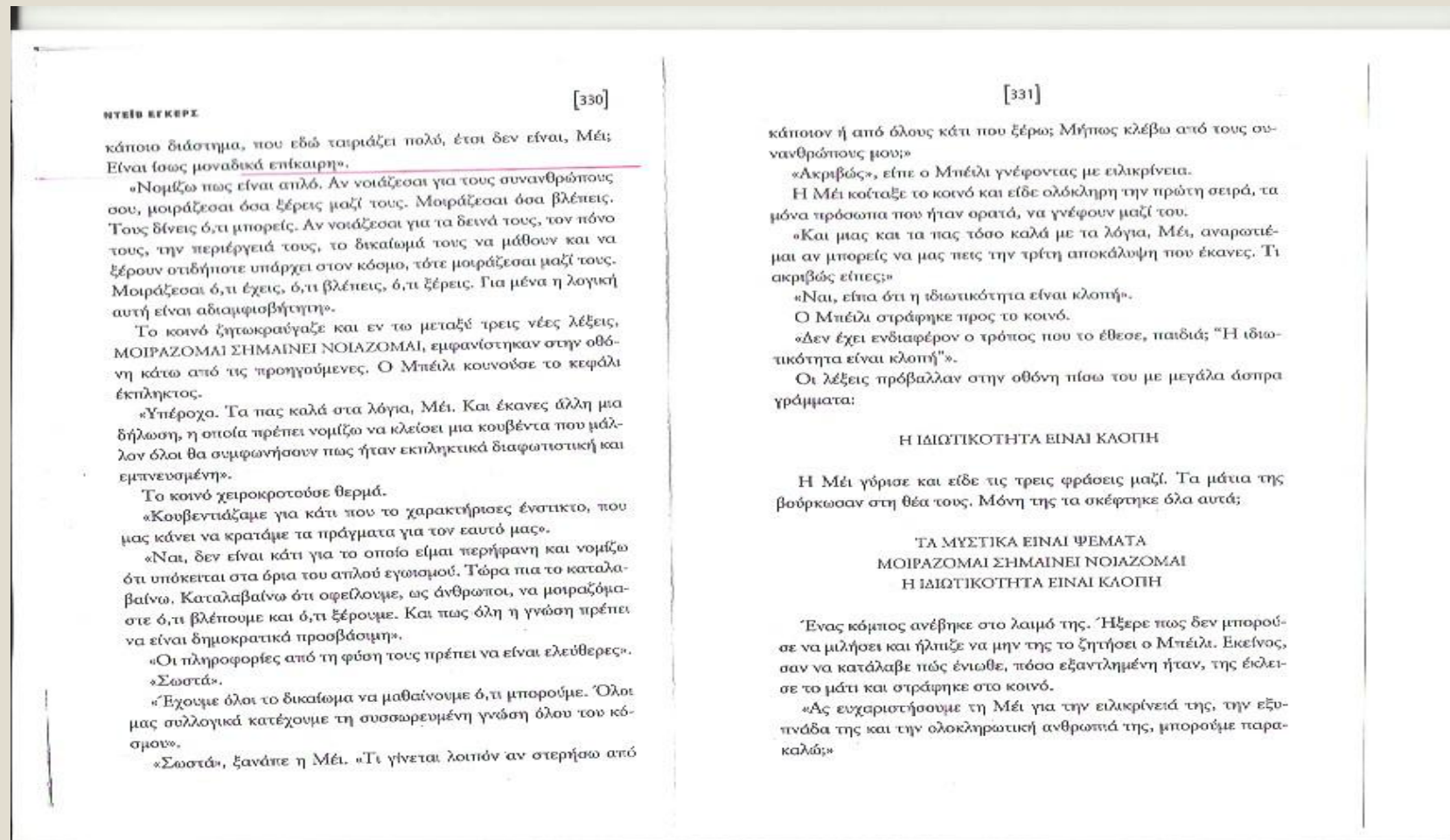
- Συζητάμε με τους μαθητές για τη δική τους συμπεριφορά στα κοινωνικά δίκτυα:
 - Διαθέτουν λογαριασμό σε κοινωνικά δίκτυα και ποια;
 - Ποιο είναι το δίκτυο που προτιμούν και γιατί;
 - Τι αναρτούν συνήθως, ποιες πληροφορίες μοιράζονται και με ποιους;
 - Εφαρμόζουν κάποιο μέτρο προστασίας του λογαριασμού τους;

Λίνα Γιάνναρου: Ξέρω τι έκανες χθες το βράδυ και με ποιους

- Το παραπάνω δημοσιογραφικό κείμενο είναι ειδησεογραφικό ή ερμηνευτικό; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με στοιχεία από το κείμενο.
- Σε ποιο συγκεκριμένο θέμα αναφέρεται η δημοσιογράφος;
- Χρησιμοποιώντας στοιχεία του κειμένου να εξηγήσετε πώς η δημοσιογράφος υποστηρίζει το θέμα της.

Eggers, D. (2014) Ο Κύκλος, Αθήνα: Κέδρος

Ο **Κύκλος**, μια διαδικτυακή εταιρία, έχει ενοποήσει τα e-mails του προσωπικού και των χρηστών του, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τις οικονομικές συναλλαγές σε ένα δικό του παγκόσμιο σύστημα. Το μυθιστόρημα εγείρει ερωτήματα σχετικά με την ιδιωτικότητα και τις αλλαγές που επιφέρει η βιοτεχνολογία σε όλες τις πτυχές της ανθρώπινης ζωής.



Ενδεικτικές ερωτήσεις για το κείμενο 2:

- Ποιο είναι το κρίσιμο ερώτημα που θέτει το κείμενο κατά τη γνώμη σας; Ποια στοιχεία του κειμένου το επιβεβαιώνουν;
- Ποιο σκοπό εξυπηρετεί η γραφή με κεφαλαία γράμματα;
- Να εξηγήσετε τη φράση «Η ιδιωτικότητα είναι κλοπή» σε ένα σύντομο κείμενο (100 λέξεις).

Αυτή η σουηδική εταιρεία εμφυτεύει μικροσίπ στους υπαλλήλους της

Ενδεικτικές ερωτήσεις για το κείμενο 3:

- Με ποιο θέμα ασχολείται ο αρθρογράφος; (εντοπισμός βασικού θέματος)
- Μπορείτε να εντοπίσετε την οπτική γωνία του αρθρογράφου; Να αξιοποιήσετε στην απάντησή σας στοιχεία του κειμένου. (ερμηνεία)
- Να αξιολογήσετε τα επιχειρήματα που διατυπώνονται στο κείμενο υπέρ ή και κατά της θέσης που παρουσιάζεται. (κριτικός στοχασμός)

Σχολεία και λοιποί χώροι όπου δραστηριοποιούνται ανήλικοι

Ενδεικτικές ερωτήσεις για το κείμενο 4:

- Το κείμενο αυτό αποτελεί μέρος της **Οδηγίας 1/2011 της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα**. Ποια χαρακτηριστικά του κειμένου μας επιτρέπουν να το αναγνωρίσουμε ως νομικό κείμενο;
- Να αποδώσετε το περιεχόμενο των παραγράφων 1 και 5 του κειμένου σε ένα σύντομο κείμενο (50-60 λέξεις).
- Ποια άποψη για την ιδιωτικότητα αναπτύσσεται στο κείμενο αυτό; Συμφωνείτε με αυτήν; Να παρουσιάσετε τις σκέψεις σας τεκμηριωμένα σε ένα σύντομο κείμενο (100- 150 λέξεις).

DW STORIES, CHINA'S BEST CITIZEN

Η Κίνα αναπτύσσει ένα «κοινωνικό πιστωτικό σύστημα» μέσω της τεχνολογίας αναγνώρισης προσώπου, προκειμένου να αξιολογεί τη συμπεριφορά των πολιτών. Αυτό το σύστημα χρησιμοποιεί «πόντους» για να ανταμείψει την καλή συμπεριφορά και να τιμωρήσει την κακή, όπως το να ασκήσει κάποιος κριτική στην κυβέρνηση ή να παραβιάσει κόκκινο σηματοδότη.

Ενδεικτικές ερωτήσεις για το βίντεο:

- Ποιο είναι το θέμα του βίντεο;
- Ποια είναι η άποψή σας πάνω σε αυτό;
- Το βίντεο ανακτήθηκε από κάποιο κοινωνικό δίκτυο. Μπορεί ένα κοινωνικό δίκτυο να έχει και άλλο ρόλο εκτός από την ανάρτηση φωτογραφιών και το σχολιασμό τους; Τεκμηρίωσε την απάντησή σας.

- Συμπληρωματικά:

- Να συγκρίνετε τα κείμενα 3 και 4 ως προς τον σκοπό και την περίσταση επικοινωνίας τεκμηριώνοντας την απάντησή σας με στοιχεία του κειμένου.
- Αξιοποιώντας τα κείμενα που διαβάσατε να συντάξετε ένα άρθρο για τη σχολική εφημερίδα, στο οποίο θα πραγματεύεστε το θέμα της ιδιωτικότητας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (ως 350 λέξεις).

- Μετά την ανάγνωση:

- Ευκαιρία για δημόσιο διάλογο! Ο βουλευτής της εκλογικής σας περιφέρειας ζητάει την άποψη των μαθητών σχετικά με την προστασία της ιδιωτικότητας παιδιών και εφήβων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Μοιραστείτε σε ομάδες και ετοιμάστε τα επιχειρήματά σας!

Κριτήριο αυτοαξιολόγησης

Έχω καταλάβει τι μου ζητάνε σε κάθε ερώτημα;

Εντόπισα και κατέγραψα τα επιχειρήματα που προβάλλονται σε κάθε πηγή;

Ο τίτλος του άρθρου μου ανταποκρίνεται σε αυτό που θέλω να πραγματευτώ στο κυρίως κείμενο;

Τα επιχειρήματα που χρησιμοποίησα είναι σαφή και επαρκή για να τεκμηριώσω τη θέση μου;

Το συμπέρασμα στο οποίο καταλήγω είναι εμφανές;

Χρησιμοποίησα το κατάλληλο λεξιλόγιο ;

Έκανα ορθογραφικό έλεγχο;



Ευχαριστούμε
Κατερίνα Αραμπατζή, Σ.Ε.Ε., ΠΕ02
1^ο ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ