

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΟΥΤΑΡΕΩΣ - 9440127

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/10/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο νηπιαγωγείο το σχολικό έτος 2023-24 ήταν εγγεγραμμένοι 16 μαθητές ( 12 νήπια και 4 προνήπια). Στο Προαιρετικό ολοήμερο ήταν 14 ( 10 Νήπια και 4 Προνήπια). Στην πρωινή ζώνη φοιτούσαν 5 μαθητές ( 3 νήπια και 2 προνήπια).

Σε αυτό ήταν τοποθετημένη μία (1) μόνιμη νηπιαγωγό για την πρωινή ζώνη και το Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα, μία (1) μόνιμη για το Προαιρετικό ολοήμερο τμήμα και μία (1) εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας. Θα θέλαμε να τονίσουμε ωστόσο την έλλειψη βοηθητικού προσωπικού καθώς και καθαρίστριας καθόλη την διάρκεια του σχολείου και όχι μόνο 2 ωρών κατά τις απογευματινές ώρες. Παράλληλα χρειαζόμαστε την στήριξη από ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς που θα βρίσκονται στην σχολική μονάδα 2-3 ώρες την εβδομάδα.

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στην κωμόπολη Σκουτάρεως σε απόσταση 9 χιλιομέτρων από την πόλη των Σερρών και ανήκει στο Δήμο Σερρών. Συγκαταλέγεται στις πεδινές αγροτικές περιοχές. Στεγάζεται σε κτήριο με έτος κατασκευής το 1966. Υπάρχει μια αίθουσα και ένας μικρός χώρος που λειτουργεί ως γραφείο της Προισταμένης. Μέσα σε αυτόν βρίσκεται και ο εξοπλισμός για την λειτουργία του Προαιρετικού ολοήμερου τμήματος (ψυγείο και ηλεκτρική κουζίνα και στοιβαγμένα κρεβατάκια) . Οι τουαλέτες είναι εξωτερικές και είναι κοινές με το 2ο Νηπιαγωγείο Σκουτάρεως το οποίο βρίσκεται σε διαφορετικό κτίριο στο αύλειο χώρο. Ο αύλειος χώρος είναι επαρκής για τα διαλείμματα των παιδιών. Σε αυτόν υπάρχει αμμοδόχος και όλη η έκταση της αυλής είναι προστατευμένη από τον ήλιο λόγω των δέντρων που την περικλείουν.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί εκδήλωσαν προθυμία να βοηθήσουν και να συμμετέχουν στην επίλυση προβλημάτων και να προσφέρουμε την υποστήριξή τους. Επίσης οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν μεταξύ τους για να να

ανταλλάσσοντας ιδέες για να επιτύχουν κοινούς στόχους. Η θετική στάση ήταν ένα από τα χαρακτηριστικά της σχέσης που αναπτύχθηκε τόσο μεταξύ τους όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Η επαφή με τους γονείς/κηδεμόνες και η προσπάθεια ενσωμάτωσής τους στο σχολικό πλαίσιο με ποικίλους τρόπους. Επιπλέον η αλληλεγγύη, η εμπιστοσύνη και ο αλληλοσεβασμός αποτέλεσε την κινητήρια δύναμη της όλης προσπάθειάς μας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Στην σχολική μας μονάδα σημείο προς βελτίωση, στα πλαίσια της διδασκαλίας και της μάθησης θεωρούμε την ενίσχυση της ψηφιακής υποδομής του νηπιαγωγείου με την ύπαρξη διαδραστικού πίνακα, stem kits, ταχύτερο internet.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η ουσιαστική επικοινωνία, η συνεργασία και η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου. Η ύπαρξη ενός κοινού οράματος για τον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας προκειμένου αυτή να καταστεί αποτελεσματική και αποδοτική. Η συνεργασία με φορείς και ειδικούς, στο πλαίσιο διαφόρων δράσεων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

θα μπορούσε αν τα διοικητικά καθήκοντα της Προισταμένης ήταν λιγότερα, να δωθεί ακόμα μεγαλύτερη βαρύτητα στη υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών και αναπτυξιακών δράσεων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η επιθυμία για συνεχή επιμόρφωση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, πέρα από τις 15 ώρες της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, καθώς και η συμμετοχή σε προγράμματα eTwinning με στόχο τη συνεργασία μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών διαφορετικών σχολικών μονάδων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα Erasmus.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Σε γενικές γραμμές, η ανταπόκριση φορέων/οργανισμών αλλά και ιδιωτών προς το αίτημά μας για τον εμπλουτισμό του νηπιαγωγείου μας με υλικό, που θα εξυπηρετήσει τις ανάγκες των μαθητών μας, ήταν θετική. Μια σειρά δωρεών βοήθησε στην αναβάθμιση της βιβλιοθήκης μας, καθώς και στη δημιουργία ποικιλίας διαθέσιμων εκπαιδευτικών παιχνιδιών για τα παιδιά.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η ανταπόκριση των γονέων/κηδεμόνων αλλά και ανεξάρτητων προσώπων με ιδιωτική πρωτοβουλία στο αίτημά μας για ενίσχυση των πόρων του νηπιαγωγείου μας, βοήθησε στη συλλογή εκπαιδευτικού υλικού και βιβλίων, που με τη σειρά τους εμπλούτισαν την εκπαιδευτική διαδικασία.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν ανταποκρίθηκαν όλοι οι φορείς, ιδιαίτερα σε αυτούς που αιτηθήκαμε την δωρεά διαδραστικού πίνακα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Θεωρούμε ότι είναι απαραίτητο να διεξαχθεί μια σειρά επιμορφώσεων με κεντρικό θέμα την επίλυση συγκρούσεων και τη διαχείριση κρίσεων στο σχολείο (Διαχείριση Σχολικής Τάξης).

---