

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΟΥΤΑΡΕΩΣ - 9440127

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/10/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 στο νηπιαγωγείο ήταν εγγεγραμμένοι αρχικά 19 μαθητές (13 προνήπια και 6 νήπια) και κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πήραν μετεγγραφή 2 μαθητές. Μετά και τις μετεγγραφές ο αριθμός των μαθητών ήταν 17 ( 5 νήπια και 12 προνήπια). Στην Προαιρετικό ολοήμερο ήταν 13 μαθητές ( 4 Νήπια και 9 Προνήπια). Στην πρωινή ζώνη φοιτούσαν 5 μαθητές ( 1 νήπια 4 προνήπια).

Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς λόγω αλλαγής κατοικίας 3 μαθητές ήρθαν με μετεγγραφή στο νηπιαγωγείο και 2 πήραν μετεγγραφή σε άλλο σχολείο.

Σε αυτό ήταν τοποθετημένη μία (1) μόνιμη νηπιαγωγό για την πρωινή ζώνη και το Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα μία (1) μόνιμη για το Προαιρετικό ολοήμερο τμήμα και μια (1) εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας.

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στην κωμόπολη Σκουτάρεως σε απόσταση 5 χιλιομέτρων από την πόλη των Σερρών και ανήκει στο Δήμο Σερρών. Συγκαταλέγεται στις πεδινές αγροτικές περιοχές. Στεγάζεται σε κτήριο με έτος κατασκευής το 1966. Οι τουαλέτες είναι εξωτερικές και είναι κοινές με το 2ο Νηπιαγωγείο Σκουτάρεως το οποίο βρίσκεται σε διαφορετικό κτίριο στο αύλειο χώρο. Ο αύλειος χώρος είναι επαρκής για τα διαλείμματα των παιδιών.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Προθυμία, Συνεργασία, Θετική στάση, Αλληλεγγύη, Εμπιστοσύνη, Αλληλοσεβασμός

##### Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της φιλαναγνωσίας των παιδιών με την ενσωμάτωση της παιδικής λογοτεχνίας στην υλοποίηση θεματικών προσεγγίσεων ή project που θα εφαρμοστούν στο νηπιαγωγείο καθόλη την διάρκεια της

σχολικής χρονιάς.

- Η μεγαλύτερη εμπλοκή των γονέων στη εκπαιδευτική διαδικασία με δράσεις που θα οργανωθούν από τις νηπιαγωγούς, καθόλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Αυτό θα μπορεί να επιτευχθεί λόγω του ότι 12 παιδιά θα συνεχίσουν να φοιτούν στο νηπιαγωγείο, την επόμενη σχολική χρονιά και η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων και νηπιαγωγών έχει ήδη εδραιωθεί.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Επικοινωνία , κατανόηση, συνεργασία

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενέργειες για επιπλέον εξοπλισμό του νηπιαγωγείου

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Η θέληση για συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου, πέρα των 15 ωρών της ενδοσχολικής επιμόρφωσης
- η συμμετοχή σε προγράμματα etwinning για συνεργασία τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πρόγραμμα erasmus

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Ήταν σημαντική η συμβολή της σχολής γονέων για την ενημέρωσή τους, σε θέματα διαχείρισης των παιδιών τους στο κοινωνικοσυναισθηματικό τομέα. Παράλληλα οι γονείς αντιλήφθηκαν την σύμπνοια απόψεων μεταξύ ειδικών και νηπιαγωγών στα θέματα που συζητήθηκαν, γεγονός που ενδυνάμωσε την αντίληψη τους για την επιστημονικότητα των νηπιαγωγών και την συνεχή επιμόρφωσή τους.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Η ενεργός συμμετοχή των γονέων, έστω και μια μικρής μερίδας, με θέματα που τους ενδιέφεραν για την ενίσχυση του γονεϊκού τους ρόλου και την σύνδεση σχολείου - οικογένειας.
- Ο διαμοιρασμός του υλικού των παρουσιάσεων από την ειδικό που ανέλαβε να απαντήσει σε θέματα που ενδιέφεραν τους γονείς.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που θα μπορούσαν να σημειωθούν ήταν η αδυναμία ορισμένων γονέων και κηδεμόνων να παρακολουθήσουν τις επιμορφωτικές συναντήσεις λόγω συγκυριακών δυσκολιών, όπως οι ίδιοι ανέφεραν σε επικοινωνία μαζί μας, ενώ, παρατηρήθηκε και διχογνωμία μεταξύ των γονέων και κηδεμόνων σχετικά με τη προτίμησή τους σε ό,τι αφορά στην υλοποίηση των συναντήσεων εξ 'αποστάσεως ή δια ζώσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

Θεωρούμε πως είναι αναγκαία μία σειρά επιμορφώσεων με κεντρικό θέμα την επίλυση συγκρούσεων και διαχείριση κρίσεων στο σχολείο (Διαχείριση Σχολικής Τάξης).

---