

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΓΟΡΑΣ - 9350160

**Στόχος Βελτίωσης:**

Με γνώμονα την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου της σχ. μονάδας μας για το σχ.έτος 2020-21, διαπιστώθηκε πως η συνεργασία σχολείου οικογένειας είναι σε μεγάλο βαθμό ικανοποιητική, ωστόσο η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου είναι σχετικά περιορισμένη και γι αυτό το λόγο, επιχειρείται προσπάθεια για ενίσχυση ουσιαστικότερου ρόλου των γονέων, στην κατεύθυνση της ενδυνάμωσης ισοδύναμων και υποστηρικτικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων με περισσότερη και συστηματικότερη ενεργοποίηση των ρόλων τους.

Ειδικότερα, κριτήρια επιτυχίας του παραπάνω στόχου ορίζονται: το μεγαλύτερο ποσοστό ενεργητικής συμμετοχής και εμπλοκής στα εκπαιδευτικά τεκταινόμενα και τη λήψη αποφάσεων που αφορούν στο επίπεδο της υλικοτεχνικής υποδομής και της διοργάνωσης εκδηλώσεων, την αύξηση της συμμετοχής τους μέσω εθελοντικών δραστηριοτήτων, την εμπέδωση και επέκταση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν από στο σχολείο στο σπίτι.

Βασικός στόχος τίθεται το να θεωρήσουν οι γονείς τη συνεργασία με το νηπιαγωγείο, ως τμήμα του ρόλου τους ως γονείς.

**Σχέδιο Δράσης:** Ενδυνάμωση της σχέσης νηπιαγωγείου- οικογένειας .

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΕΥΑΓΓΕΛΑΚΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ - 128557116

### **Α. Σχεδιασμός της Δράσης**

**Αναγκαιότητα - Στόχοι**

**Με γνώμονα την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου της σχ. μονάδας μας για το σχ.έτος 2020-21, διαπιστώθηκε πως η συνεργασία σχολείου οικογένειας είναι σε μεγάλο βαθμό ικανοποιητική, ωστόσο η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου είναι σχετικά περιορισμένη και γι αυτό το λόγο, επιχειρείται προσπάθεια για ενίσχυση ουσιαστικότερου ρόλου των γονέων, στην κατεύθυνση της ενδυνάμωσης ισοδύναμων και υποστηρικτικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων με περισσότερη και συστηματικότερη ενεργοποίησή των ρόλων τους.**

Στην επιλογή μας να βελτιώσουμε τον παραπάνω τομέα, λάβαμε ακόμη υπ όψιν, τα αποτελέσματα πλήθους ερευνών, οι οποίες και αποδίδουν θετικό πρόσημο στην ουσιαστική και αρμονική συνεργασία σχολείου-οικογένειας. Φαίνεται πως μια αρμονική συνεργασία σχολείου-οικογένειας, επιδρά θετικά στην ακαδημαϊκή επίδοση των μαθητών, στην αυτοεκτίμηση τους και γενικότερα στην αλλαγή των απόψεων τους για το σχολικό κλίμα, με παράλληλα αύξηση των κινήτρων για μάθηση και καλλιέργεια υγιών διαπροσωπικών σχέσεων.

Το εκπαιδευτικό περιβάλλον φαίνεται να εμπλουτίζεται και να αποκτά ποικιλία με τη μεταφορά της εμπειρίας και των γνώσεων των γονέων. Δημιουργούνται έτσι συνθήκες για έγκαιρη παρέμβαση σε προβλήματα που συνδέονται είτε με τη μάθηση, είτε με τη συναισθηματική κατάσταση, είτε με τη συμπεριφορά του παιδιού, αυξάνοντας παράλληλα το αίσθημα αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών.

Και οι γονείς μέσα από τη διαμόρφωση ενός υποστηρικτικού πλαισίου συνεργασίας, βελτιώνουν τις δεξιότητες επικοινωνίας τους, ενώ ταυτόχρονα αποκτούν το αίσθημα του ανήκειν σε μια ομάδα δεσμευόμενοι σε ένα κοινό σκοπό. Αποκτούν την ευκαιρία να μετάσχουν ενεργητικότερα στα σχολικά τεκταινόμενα, τις μαθησιακές και παιδαγωγικές διαδικασίες, γνωρίζοντας θέματα της σχολικής ζωής, μεθόδων διδασκαλίας και εμπλουτίζοντας τεχνικές αντιμετώπισης προβλημάτων.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Για την κατάκτηση των παραπάνω στόχων από την αρχή της χρονιάς προγραμματίζονται οι παρακάτω ενέργειες:

Δημιουργία θετικού υποστηρικτικού κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού, μέσα από τη διερεύνηση και ανίχνευση προσδοκιών των γονιών και καταγραφή ανασταλτικών παραγόντων ως προς τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονιών.

Εδραίωση ενός σταθερού, υποστηρικτικού πλαισίου συνεργασίας και επικοινωνίας με στόχο τη συστηματική, διαρκή και αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, ώστε να υπάρχει σαφής συνεχής πληροφόρηση και από τις δυο μεριές στο πλαίσιο τυπικών και άτυπων μορφών επικοινωνίας. Αξιοποιούνται και οι δυνατότητες της τεχνολογίας, ατομικές συναντήσεις σε προκαθορισμένα ραντεβού.

Ενημέρωση και καθοδήγηση μέσω σαφών οδηγιών για τους τρόπους συμμετοχής των γονιών στη μαθησιακή διαδικασία και τα σχολικά τεκταινόμενα .

Ενθάρρυνση και ενεργοποίηση των γονέων για εθελοντική βοήθεια και συμμετοχή σε σχολικές δράσεις .

Συμμετοχή των γονέων σε λήψη αποφάσεων που αφορούν σε λειτουργικά θέματα .

Συνεργασία με την κοινότητα και φορείς

Κοινές δραστηριότητες σχολείου-γονέων. Πρόσκληση των γονέων για συμμετοχή σε σεμινάρια και επιμορφώσεις που αφορούν θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους κατόπιν σχετικής διερεύνησης.

Εθελοντική συμμετοχή σε δραστηριότητες του σχολείου (π.χ. εορταστικές και φιλανθρωπικές εκδηλώσεις) ή σε προγράμματα που διοργανώνουν διάφοροι φορείς (π.χ. σχολές γονέων).

Σχεδιασμός εξατομικευμένων παρεμβάσεων με στόχο την αντιμετώπιση των δυσκολιών (π.χ. μαθησιακών ή συμπεριφοράς) των μαθητών στο σχολείο.

### **Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

1ο τρίμηνο Σεπ-Νοε

2ο Τρίμηνο

3ο Τρίμηνο Μαρ-Μαιος

Δεκ-Φεβρ

Ενημέρωση γονέων για τα χ  
θέματα σχολικής ζωής  
.Δημιουργία πλαισίου  
συνεργασίας

Ανάπτυξη δράσεων  
συνεργασίας

χ

χ

Οργάνωση επιμορφώσεων		Χ	Χ
Συμμετοχή σε δράσεις εθελοντικής προσφοράς		Χ	Χ
Παρακολούθηση	Χ	Χ	Χ
Αξιολόγηση			Χ

### Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση των παραπάνω μετέχουν στο σχέδιο δράσης:

Οι εμπλεκόμενοι στις μαθησιακές διαδικασίες του σχολείου οι δύο νηπιαγωγοί του σχολείου, οι γονείς των μαθητών, τα νήπια, ειδικοί επιστήμονες -επιμορφωτές ,η συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

Οι βασικές κύριες δράσεις του σχεδίου εντάσσονται τόσο στη διάρκεια του εργασιακού ωραρίου,όσο και σε ώρες διαθέσιμες των εκπαιδευτικών εκτός αυτού. Οι επιμορφώσεις και ενημερώσεις των γονέων, θα γίνονται εκτός εργασιακού ωραρίου και ανάλογα με τις υγειονομικές συνθήκες covid που θα ισχύουν. Αξιοποιούνται ψηφιακές δυνατότητες επικοινωνίας με μορφή τηλεδιασκέψεων και ο άυλιος χώρος του σχολείου ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν και οι σχολικές αίθουσες τηρουμένων των μέτρων προστασίας covid.

Οι συναντήσεις της ομάδας εργασίας θα γίνεται σε χρόνο που δε διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Αξιοποιούνται σε επίπεδο μέσων υλικοτεχνικής υποδομής Η/Υ, εκτυπωτής, φωτοτυπικό,φωτογραφική μηχανή ,κάμερα ,τηλεόραση, έπιπλα, εποπτικό υλικό και παιδαγωγικό υλικό.Αναλώσιμα υλικά μέσω δωρεών σχολικής επιτροπής και γονιών.Οικονομικοί πόροι οι οποίοι θα προκύψουν ανάλογα με το είδος των δράσεων που θα αναπτυχθούν, θα καλυφθούν από τη Σχολική επιτροπή και τους γονείς. Πιθανές δαπάνες υπολογίζονται έντυπα,ερωτηματολόγια, γραφική ύλη γενικότερα.

Ερευνητικά εργαλεία που προβλέπεται να αξιοποιηθούν :

Ερωτηματολόγια σε γονείς και εκπαιδευτικούς

Συνεντεύξεις με γονείς και μαθητές.

Έντυπα ενημέρωσης .

Portfolio παιδιών .

Ημερολόγια καταγραφής συναντήσεων, δράσεων , επιμορφώσεων .

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Κριτήρια επιτυχίας των παραπάνω ορίζονται :

Διαμόρφωση πλαισίου τακτικής , σαφούς και αμφίδρομης επικοινωνίας εκπαιδευτικών και γονέων.

Ενίσχυση και μεταφορά με γενίκευση και εμπέδωση της γνώσης και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν στο σχολείο εκτός σχολικού πλαισίου .

Ενίσχυση και αύξηση της εθελοντικής συμμετοχής των γονιων στα σχολικά τεκταινόμενα και δραστηριότητες.

Αγαστή συνεργασία και επικέντρωση σε παιδαγωγικά και μαθησιακά θέματα. Οργάνωση και συμμετοχή σε επιμορφώσεις και εκδηλώσεις που άπτονται των ενδιαφερόντων των γονέων, με συνδρομή κάθε είδους βοήθειας στην κατεύθυνση της βελτίωσης και της εύρυθμης λειτουργίας της.

Το σχολείο να λειτουργήσει ως κοινότητα μάθησης, με όχημα τη συνεργασία για όλους τους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία στην κατεύθυνση της βελτίωσης της ποιότητας της παρεόμενης εκπαίδευσης. Οι γονείς να θεωρήσουν τη συμμετοχή τους στα σχολικά δρώμενα, ως τμήμα του ρόλου τους ως γονείς και οι εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν περισσότερες δεξιότητες αποτελεσματικής διαπροσωπικής επικοινωνίας (ενσυναίσθηση, αποδοχή, γνησιότητα)

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Για την παρακολούθηση και ανατροφοδότηση των παραπάνω ενεργειών προγραμματίζονται :

Συχνή τυπική και άτυπη επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας ,με στόχο την τακτική ροή πληροφόρησης μεταξύ των δύο πλευρών.

Ενημέρωση και καθοδήγηση των γονέων σχετικά με τη συνέχιση της μάθησης στο σπίτι και τη διεύρυνση της μαθησιακής διαδικασίας,εκτός σχολικού πλαισίου.

Ενθάρρυνση και ενίσχυση των κινήτρων των γονεών για εμπλοκή τους σε σχολικές δραστηριότητες με εθελοντική συμμετοχή.

Γονεϊκή εμπλοκή στη λήψη των αποφάσεων που αφορούν σε θέματα λειτουργικά του σχολείου στα όρια του γονεϊκού τους ρόλου.

Προγραμματισμός επιμορφώσεων και εκδηλώσεων που άπτονται των ενδιαφερόντων των γονέων από ειδικούς επιστήμονες και επιμορφωτές .

Εδραίωση και διατήρηση ενός ασφαλούς, θετικού πλαισίου συνύπαρξης, εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού, με όχημα την αρμονική συνεργασία σχολείου-οικογένειας και την αποτελεσματική επικοινωνία των εμπλεκόμενων μερών και στόχο τη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου και των παιδαγωγικών διαδικασιών μάθησης.

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**