




<p>ως προς τον 1^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>τίτλος: <<Ταξιδεύοντας στους θησαυρούς της μεσογειακής διατροφής με τον Αιμίλιο το μήλο>></p> <p>Θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και από τους 4 κύκλους : μάθησης (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία ,δημιουργικότητα), ζωής (αυτομέριμνα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία) , νου(στρατηγική και πλάγια σκέψη, κατασκευές) τεχνολογίας και επιστήμης, (δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων).</p> <p>Βασικός σκοπός είναι η βελτίωση του τρόπου ζωής με την υιοθέτηση σωστών διατροφικών συνηθειών.</p> <p>Στόχος είναι τα παιδιά να υιοθετήσουν υγιεινές διατροφικές συνήθειες, οι οποίες θα συνδέονται με τη μεσογειακή διατροφή.</p> <p>Διάρκεια:5-7 εβδομάδες. Οκτώβριος -Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τον 2^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Τίτλος: <<Με τον Αιμίλιο το μήλο φροντίζουμε το περιβάλλον, ανακυκλώνοντας >></p> <p>Θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και από τους 4 κύκλους μάθησης (δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία) ζωής (αυτομέριμνα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, κοινωνικές δεξιότητες, πρωτοβουλία, υπευθυνότητα) τεχνολογίας και επιστήμης (δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα) του νου(επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, πλάγια σκέψη)</p> <p>Στόχο αποτελεί η καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης, της ατομικής και κοινωνικής ευθύνης</p> <p>Βασικός σκοπός των εργαστηρίων είναι η προστασία του περιβάλλοντος .</p> <p>Διάρκεια5-7 εβδομάδες. Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p>
<p>ως προς τον 3^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Τίτλος <Ολοι μαζί μια αγκαλιά... Με τον Αιμίλιο το μήλο υπερασπιζόμαστε τα ανθρώπινα δικαιώματα >></p> <p>Θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και από τους 4 κύκλους μάθησης (δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία) ζωής (αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, κοινωνικές δεξιότητες, πρωτοβουλία, υπευθυνότητα) τεχνολογίας και επιστήμης (δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα) του νου(επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, πλάγια σκέψη)</p> <p>Βασικός σκοπός μας είναι η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.</p> <p>Στόχος μας η διαμόρφωση της ανθρωπιστικής συνείδησης, ο σεβασμός των δικαιωμάτων ,α ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και η αξιοπρέπεια.</p> <p>Διάρκεια5-7 εβδομάδες. Φεβρουάριος-Μάρτιος</p>

ως προς τον 4^ο θεματικό κύκλο



Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών

Γνωρίζουμε τον κόσμο των STE(A)M και της Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική με τον Αιμίλιο το μήλο

θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και από τους 4 κύκλους μάθησης (δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία) ζωής (αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, κοινωνικές δεξιότητες, πρωτοβουλία, υπευθυνότητα) τεχνολογίας και επιστήμης (δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα) του νου(επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, πλάγια σκέψη) Βασικός σκοπός είναι να μάθουν πόσο χρήσιμο είναι το νερό στην ζωή μας. Στόχος μας να κατανοήσουν τα παιδιά τον κύκλο του νερού αλλά και τη χρήση του ως εναλλακτική μορφή ενέργειας, Διάρκεια 5-7 εβδομάδες. Απρίλιος –Μάιος

Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.