

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΡΟΝΤΑΔΟΥ βρίσκεται προς το Βόρειο τμήμα της Χίου. Ο μαθητικός πληθυσμός του προέρχεται από τις περιοχές: Αγίου Γεωργίου, Αγίου Ισιδώρου, Αγίου Κηρύκου, Αγίου Μακαρίου. Ένα μεγάλο ποσοστό των γονέων ασχολείται με τη ναυτιλία και αυτό έχει σαν αποτέλεσμα, η ανατροφή των μαθητών και μαθητριών αυτών, όπως και η επικοινωνία-συνεργασία για την πρόοδο και εξέλιξη των μαθητών και μαθητριών να γίνεται από την μητέρα που συγκεντρώνει πολλαπλούς ρόλους στο πρόσωπό της, λόγω της μεγάλης απουσίας του συζύγου που διαρκώς ταξιδεύει. Το μορφωτικό επίπεδο των γονέων είναι στη Β/θμια και στην Ανώτατη Εκπαίδευση κυρίως.

Είναι 3θέσιο νηπιαγωγείο με μαθητικό δυναμικό 53 μαθητών. Στο 1ο Νηπιαγωγείο Βροντάδου λειτουργούν 3 τμήματα. 2 τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού και 1 τμήμα Μεικτό καθώς περιλαμβάνει και τα παιδιά που ανήκουν στο Ολοήμερο τμήμα. Συνολικά το διδακτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου, απαρτίζεται από 4 Νηπιαγωγούς, 1 καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας και 1 ΕΒΠ (Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό). Οι νηπιαγωγοί του σχολείου έχουν επιλέξει τη θητεία τους σε αυτό και θέτουν τα αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα τους στην υπηρεσία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τόσο οι τάξεις όσο και η αίθουσα όπου βρίσκεται το γραφείο της Προϊσταμένης και των Εκπαιδευτικών είναι πλήρως εφοδιασμένες με άριστο καινούργιο τεχνολογικό εξοπλισμό. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο, καινούργιοι σταθεροί υπολογιστές και laptop για τις εκπαιδευτικούς. 2 τηλεφωνικές γραμμές και 2 Modem για άνετη σύνδεση στο διαδίκτυο σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας. Το γραφείο είναι εξοπλισμένο με καινούριο υπολογιστή και τρεις εκτυπωτές ασπρόμαυρους και έναν έγχρωμο καθώς και με δύο πλαστικοποιητές. Στην αίθουσα που χρησιμοποιείται και ως πολυχώρος βρίσκεται ένας τελευταίας τεχνολογίας μεγάλος διαδραστικός πίνακας ο οποίος χρησιμοποιείται από όλα τα τμήματα του σχολείου. Όλες οι τάξεις έχουν βιντεοπροβολείς και οθόνες προβολής (πανιά) για προτζέκτορες.

Ο αύλειος χώρος είναι πολύ μεγάλος με δέντρα στην περίμετρό του και ανθοφυτευμένα παρτέρια. Υπάρχει χλοοτάπητας καινούργιος στην αυλή και 2 κουκλόσπιτα μεγάλα. 2 πλαστικά μεγάλα μπαούλα με υλικό ψυχοκίνησης, όπως πλαστικά τουβλάκια μεγάλα, ράβδους, κώνους, στεφάνια για τη δημιουργική απασχόληση των μαθητών κατά την ώρα του διαλείμματος. Σε συγκεκριμένο σημείο της αυλής υπάρχουν ζωγραφισμένα από τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και από την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου, επιδαπέδια παιχνίδια. Ακόμη, ένας ειδικά διαμορφωμένος χώρος με τρεις σειρές κερκίδες (μικρό υπαίθριο θεατράκι). Μια μεγάλη ξύλινη πέργκολα καλυμμένη με τεντόπανο και κάτω από αυτήν βρίσκονται τοποθετημένα 2 μεγάλα τραπεζοκαθίσματα για να μπορούν οι μαθητές κατά την ώρα του διαλείμματος να απασχολούνται με παιδαγωγικά παιχνίδια όπως παζλ κ.λ.π. Όλοι οι εσωτερικοί τοίχοι της αυλής έχουν επιτοίχιες ζωγραφιές που έφτιαξαν οι γονείς με την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου. Αναμένεται τέλος σε λίγο καιρό η τοποθέτηση παιδικής χαράς ειδικών προδιαγραφών σε συγκεκριμένο σημείο της αυλής, από το Δήμο Χίου.

Για το συγκεκριμένο έτος αναφοράς 2020-2021 δόθηκε ιδιαίτερη βαρύτητα στην ανάπτυξη της συναισθηματικής ανθεκτικότητας των νηπίων λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών διδασκαλίας καθώς το νηπιαγωγείο λειτούργησε με

δια ζώσης διδασκαλία από τις 11 Σεπτεμβρίου 2020 έως 15 Νοεμβρίου του 2020 και από 16 Νοεμβρίου 2020 έως 28 Μαρτίου του 2021 με Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία και χρήση τόσο σύγχρονης, όσο και ασύγχρονης εκπαίδευσης .Τέλος από 29 Μαρτίου 2021 έως τις 30 Ιουνίου 2021 με δια ζώσης εκπαίδευση .

Το Σχολείο μας κατά το σχολικό έτος 2020-2021 ήρθε αντιμέτωπο με αρκετές δυσκολίες εξαιτίας της πανδημίας. Κατάφερε ωστόσο να λειτουργήσει άρτια κατά την περίοδο της δια ζώσης λειτουργίας, λαμβάνοντας υπόψη του την αυστηρή τήρηση των μέτρων προστασίας από τον covid 19. Αρωγοί στην προσπάθεια μας τα παιδιά τα οποία με υπευθυνότητα και εξαιρετική ωριμότητα ακολουθούσαν τις οδηγίες.

Όσον αφορά στην περίοδο της εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης, κατάφερε να οργανώσει την τηλεεκπαίδευση με τέτοιο τρόπο, ώστε να διαταραχθεί όσο το δυνατόν λιγότερο η καθημερινότητα των παιδιών . Αξιοποιήθηκαν οι νέες τεχνολογίες, δουλέψαμε με power point, ώστε τα παιδιά να έχουν οπτικό – κινητικά ερεθίσματα και να διατηρείται αμείωτο το ενδιαφέρον τους στην οθόνη του υπολογιστή. Έγινε μια προσπάθεια όλα να πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο του εφικτού. Τα παιδιά επικοινωνήσαν με συγγραφείς διαδικτυακά με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικής λογοτεχνίας.

Οι γονείς και οι κηδεμόνες γίνονταν συμμετοχοί στις δράσεις μας και με ενθουσιασμό μας μετέφεραν τις θετικές εντυπώσεις τους για την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθείται στο σχολείο μας.

Επισημαίνεται ωστόσο, ότι λόγω των περιοριστικών υγειονομικών μέτρων, δεν αξιοποιήθηκαν στο μέγιστο βαθμό οι υλικοτεχνικές υποδομές του νηπιαγωγείου καθώς και οι υπόλοιπες υπηρεσίες, όπως η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης, εκδρομές, σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις, σχολικές γιορτές κ.λ.π.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Καταφέραμε να στηρίξουμε την εξ'αποστάσεως εκπαίδευση και να περιορίσουμε τη σχολική διαρροή.
2. Επιτύχαμε τη στενή συνεργασία με τους γονείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σε περίπτωση επανάληψης των συνθηκών της περσινής χρονιάς, πρότασή μας είναι να υπάρχει μέριμνα για ακόμη πιο γρήγορο internet στο σχολείο, ώστε όλοι οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να πραγματοποιούν το μάθημά τους από το χώρο του σχολείου και την τάξη τους πλέον.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Το άνοιγμα του σχολείου μας σε φορείς της τοπικής κοινωνίας.
2. Η στενή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων για τον Προγραμματισμό του

## Εκπαιδευτικού Έργου.

### Σημεία προς βελτίωση

Προγραμματισμός εκπαιδευτικών επισκέψεων, εάν το επιτρέψουν οι συνθήκες της πανδημίας.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Συνεχής και συστηματική επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού στις επιμορφωτικές δράσεις του 2<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Βορείου Αιγαίου καθώς και άλλων φορέων που πραγματοποιήθηκαν.

### Σημεία προς βελτίωση

Κατά την σχολική χρονιά 2020-21 δεν υπήρξε σημαντική εμπλοκή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα και Δράσεις και σε διεθνείς συνεργασίες, εξαιτίας της πανδημίας. Κατά τον προγραμματισμό των δράσεων της νέας σχολικής χρονιάς 2021-22, ήδη έχουν εκπονηθεί δράσεις με διεθνή συνεργασία στο πλαίσιο του etwinning καθώς και εμπλοκή σε πρόγραμμα Erasmus όπως και στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού code Week.