





Β2. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον-Περιβάλλον»

	<p>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21</p>
<p>ΣΧΟΛΕΙΟ</p>	<p>1^ο Νηπιαγωγείο Βουτών</p>
<p>ΤΑΞΗ</p>	<p>Νηπιαγωγείο</p>
<p>ΤΜΗΜΑ</p>	<p>1 Ολοήμερο τμήμα</p>
<p>ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ:</p>	<p>12</p>
<p>Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών του συνεργάζονται:</p>	<p>2</p>
<p>Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):</p>	<p>ΛΑΠΟΡΔΑ ΕΛΕΝΗ-ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ ΜΑΡΙΝΑ-ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ</p>
	<p>Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:Περιβάλλον</p>
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων</p>	<p>Ο δικός μας τίτλος: <u>Ανακύκλωση...για μια καλύτερη ζωή!!!</u></p>
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>Στον 2^ο θεματικό κύκλο των εργαστηρίων δεξιοτήτων βασικός σκοπός είναι η διαμόρφωση συμπεριφορών και στάσεων απέναντι στο περιβάλλον. Αυτός ο στόχος προβλέπεται να πραγματοποιηθεί μέσα από την ανάλυση και εκμάθηση του θέματος «Ανακύκλωση». Πιο συγκεκριμένα μέσα από τα 7 εργαστήρια του θεματικού κύκλου θα τεθεί ως επιπλέον στόχος η κατανόηση της άμεσης σχέσης του θέματος με την προστασία του περιβάλλοντος και συνεπώς με την καλύτερη ποιότητα της ζωής μας σε αυτό. Επιπλέον, μέσα από στοχευόμενες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, θα επιδιωχθεί η διασύνδεση των καθημερινών μας συνηθειών με την Ανακύκλωση. Η</p>



προσέγγιση της θεματικής θα είναι κατά κύριο λόγο διαθεματική και θα γίνει προσπάθεια να εμπλακούν σε αυτή όλα τα γνωστικά αντικείμενα του Νηπιαγωγείου (γλώσσα, μαθηματικά, φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον, πληροφορική και αγγλικά).

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-Ιανουάριος

Εργαστήριο 1^ο:

«Ας γνωρίσουμε το θέμα μας...»

(3 διδακτικές ώρες)

Το 1ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 2ου θεματικού κύκλου έχει τίτλο «**Ας γνωρίσουμε το θέμα μας.....**».

Αποτελείται από 2 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 3 διδακτικών ωρών.

Στόχος του εργαστηρίου είναι: **A. ως προς τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και σε συνδυασμό με τις δεξιότητες του νου και τις δεξιότητες ζωής:** οι μαθητές 1. να κατανοήσουν την αξία των συμμαθητών και συμμαθητριών τους ως συνεργατών [καλλιέργεια κριτικής σκέψης], 2. Να εκφράσουν τα προσωπικά τους βιώματα μέσα από βιοματικές ασκήσεις [καλλιέργεια δημιουργικότητας], 3. να συνεργαστούν [καλλιέργεια συνεργασίας], 4. να μάθουν πώς να αξιοποιούν τα κατάλληλα μέσα, ώστε να επικοινωνούν τη γνώμη τους στην ομάδα [καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας] 5. Να εξασκήσουν την παρατηρητικότητα τους και να μπορούν να κατανοούν τις έννοιες(δεξιότητες του νου)

B. ως προς το θέμα: οι μαθητές 1. να έρθουν σε μία πρώτη επαφή με τα κυριότερα θέματα της θεματικής και 2. να οδηγηθούν με την καθοδήγηση του/της νηπιαγωγού στη σύνταξη των κανόνων της ομάδας τους.

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

1η δραστηριότητα (1,5η διδακτική ώρα): Κατασκευή εννοιολογικού χάρτη-Διερεύνηση του θέματος μέσα από ερωτήσεις-Τι γνωρίζουμε για την ανακύκλωση;(καταγραφή απαντήσεων)-Εικόνες σχετικά με το θέμα(Παρατήρηση-σχολιασμός)-Τι ανακυκλώνουμε;(Χαρτί-γυαλί-πλαστικό-αλουμίνι ο)-Πως γίνεται ή Ανακύκλωση;- Παρουσίαση εικόνων και ανάλυση αυτών.

2η δραστηριότητα (1,5η διδακτική ώρα):Παιδικό εκπαιδευτικό βίντεο για τον μπλε κάδο. <https://www.youtube.com/watch?v=jUXWKK3JLCU> (Παρατήρηση-σύγκριση πληροφοριών)-Το 1^ο εργαστήριο ολοκληρώνεται με ένα φύλλο εργασίας: Γράφω ξανά την λέξη ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ!



Εργαστήριο 2^ο

«Παρατηρώ τι συμβαίνει γύρω μου....»

(3 διδακτικές ώρες)

Το 2ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 2ου θεματικού κύκλου έχει τίτλο «**Παρατηρώ τι συμβαίνει γύρω μου....**».

Αποτελείται από 3 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 3 διδακτικών ωρών.

Στόχος του εργαστηρίου είναι: **Α. ως προς τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και σε συνδυασμό με τις δεξιότητες του νου και τις δεξιότητες ζωής:** οι μαθητές να αποκτήσουν οργανωσιακή σκέψη, να κατανοήσουν τι είναι η μελέτη περίπτωσης και να μπορούν να επιλύσουν ένα πρόβλημα.. Ακόμη να αναπτύξουν ρουτίνες σκέψης(Βλέπω-Παρατηρώ-Σκέφτομαι). Τέλος να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη καθώς και να επικοινωνούν την γνώμη τους μέσα στην ομάδα.

Β. ως προς το θέμα: οι μαθητές μέσα από ένα περίπατο να εντοπίσουν και να παρατηρήσουν αν υπάρχουν γύρω μας κάδοι ανακύκλωσης, να εξετάσουν αυτό το θέμα τι και πως, καθώς και να αποτυπώσουν την διαδρομή που θα κάνουν.

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

1η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): Περίπατος στην γειτονιά. (Εντοπισμός-Παρατήρηση-Εξέταση)-Φύλλο εργασίας» - Ζωγραφίζω τι μου έκανε εντύπωση στην διαδρομή.

2η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): Δείχνουμε ένα βίντεο «Περι το περιβάλλον» (Παρατήρηση-σύγκριση πληροφοριών)-Εισαγωγή νέας γνώσης.
<https://www.youtube.com/watch?v=0hr9cOUKfGY>

3η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): Φύλλο εργασίας? Τι χρώμα έχει ο κάδος ανακύκλωσης? Ζωγραφίζω με μπλε χρώμα και σκέφτομαι αντικείμενα από χαρτί, από αλουμίνιο, από πλαστικό και από γυαλί και τα ζωγραφίζω πάνω σε αυτό.

Εργαστήριο 3^ο

«Ανακύκλωση VS Σκουπίδια»

(3 διδακτικές ώρες)

Το 3ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 2ου θεματικού κύκλου έχει τίτλο «**Ανακύκλωση VS Σκουπίδια....**».

Αποτελείται από 3 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 3 διδακτικών ωρών. Στόχος του εργαστηρίου είναι οι μαθητές να μπορούν να αναγνωρίζουν τα ανακυκλώσιμα είδη από τα μη και μέσα από αυτή την διαδικασία στόχος είναι να αναπτύξουν δεξιότητες της σύγχρονης μάθησης καθώς και δεξιότητες σκέψης.

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

1η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): Ανάγνωση παραμυθιού «Το Βρωμοχώρι»- Φύλλο εργασίας «Ζωγραφίζω το καθαρό χωριό και το βρώμικο χωριό αντίστοιχα»

2η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα):Ομαδοποίηση σκουπιδιών. Φτιάχνουμε 2 κάδους(πράσινο-μπλε), κόβουμε διάφορες εικόνες με σκουπίδια και τα παιδιά ανάλογα τι ανακυκλώνεται και τι όχι κολλάνε τις εικόνες σε κάθε κάδο αντίστοιχα.

3η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): Ανάγνωση παραμυθιού «Ο κ.Μπεν, η Μου, και τα σκουπίδια» (Ανάλυση και κατανόηση του παραμυθιού)-Φύλλο εργασίας σχετικό με το παραμύθι



Εργαστήριο 4^ο

«Ανακύκλωσε το μην το πετάς....»

(3 διδακτικές ώρες)

Το 4ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 2ου θεματικού κύκλου έχει τίτλο «Ανακύκλωσε το μην το πετάς.....».

Αποτελείται από 3 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 3 διδακτικών ωρών. Στόχος του εργαστηρίου είναι οι μαθητές να αναπτύξουν τις δεξιότητες της ζωής όπως και μέσα από τις στοχευμένες δράσεις να μπορέσουν οι μαθητές να αναγνωρίζουν τι ανακυκλώνεται και τι όχι και να κατανοήσουν την σπουδαιότητα της Ανακύκλωσης

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

1η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): Φτιάχνουμε την δική μας γωνιά ανακύκλωσης με 4 κουτιά από παπούτσια όπου θα χρησιμοποιηθούν ως κάδοι.. Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και η κάθε μια ομάδα ζωγραφίζει το κουτί της ανάλογα με τι έχει .Για παράδειγμα το κόκκινο είναι χαρτί, το κίτρινο πλαστικό, το μπλε αλουμίνιο και το πράσινο γυαλί. Μόλις ολοκληρωθούν οι κάδοι και στεγνώσουν τότε τα παιδιά θα κληθούν να ξεχωρίσουν τα υλικά που θα έχουμε σκορπίσει τριγύρω ανάλογα με το υλικό στον κάδο αντίστοιχα.

2η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): Ανάγνωση παραμυθιού «Η περιπέτεια μιας σακούλας.(Ανάλυση και συζήτηση του παραμυθιού . ποια μηνύματα περνάει?)

3η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): Συγκεντρώνουμε τενεκεδάκια και ανακαλύπτουμε την χρησιμότητα τους. 1)Φτιάχνουμε μολυβοθήκες από τενεκεδάκια και 2)κατασκευάζουμε και παίζουμε με ξυλοπόδαρα από τενεκεδάκια.

Το 5ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 2ου θεματικού κύκλου έχει τίτλο «Ανακύκλωση εδώ και τώρα.....».

Εργαστήριο 5^ο

«Ανακύκλωση εδώ και τώρα.....»

(3 διδακτικές ώρες)

Αποτελείται από 3 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 3 διδακτικών ωρών. Στόχος του εργαστηρίου είναι:

A. **ως προς τις δεξιότητες του νου:** οι μαθητές να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται κάθε νέα πληροφορία με δημιουργικό τρόπο.

B. **ως προς το θέμα:** οι μαθητές 1. να γνωρίσουν την διαδικασία της Ανακύκλωσης . 2. να κατανοήσουν τη σημασία της.

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

1η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): Παρακολούθηση βίντεο όπου δείχνει βήμα-βήμα πως φτάνουμε στην ανακύκλωση των προϊόντων.

<https://www.youtube.com/watch?v=gQpzVvTNZj4>

Φύλλο εργασίας «Το σταυρόλεξο της Ανακύκλωσης»

2η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): Παίζουμε μπόουλινγκ με τενεκεδάκια – Χωριζόμαστε σε 2 ομάδες, τοποθετούμε 2 βαδες τενεκεδάκια αντίστοιχα για την κάθε ομάδα και δίνουμε από μια μπάλα.όποιος ρίχνει πάει στο τέλος. Σημειώνουμε τον αριθμό από τα τενεκεδάκια που ρίχνει το κάθε παιδί και στο τέλος τα προσθέτουμε και βρίσκουμε την νικήτρια ομάδα.

3η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): Κατασκευή ατομικής αφίσας. Από την συλλογή των φωτογραφιών των εργαστηρίων τα παιδιά φτιάχνουν την δική τους αφίσα για την Ανακύκλωση.



Εργαστήριο 6^ο

«Μίνωας ο Ανακύκλωντας...»

(3 διδακτικές ώρες)

Το 6ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 2ου θεματικού κύκλου έχει τίτλο «**Μίνωας ο Ανακύκλωντας.....**».

Αποτελείται από 3 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 3 διδακτικών ωρών. Σε αυτό το εργαστήριο μετά από επικοινωνία και συνεργασία με τον δήμο Ηρακλείου ο στόχος είναι να γνωρίσουμε τον γίγαντα της ανακύκλωσης. Στόχος του εργαστηρίου είναι:

- A. ως προς τις δεξιότητες του νου:** οι μαθητές να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται κάθε νέα πληροφορία με δημιουργικό τρόπο.
B. ως προς το θέμα: οι μαθητές 1. να κατανοήσουν τον ρόλο της καθημερινής ανακύκλωσης προϊόντων

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

1η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): Παρακολουθούμε το βίντεο που μας στάλθηκε από τον Δήμο Ηρακλείου για των Μίνωα Ανακύκλωντα <https://business.facebook.com/%CE%A5%CF%80%CE%B7%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%AF%CE%B1-%CE%9A%CE%B1%CE%B8%CE%B1%CF%81%CE%B9%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CF%82-%CE%94%CE%AE%CE%BC%CE%BF%CF%85-%CE%97%CF%81%CE%B1%CE%BA%CE%BB%CE%B5%CE%AF%CE%B7%CF%85-100964715132406/posts>

Στην συνέχεια χρησιμοποιούμε τις Α4 κόλλες που δίνουν από την μια πλευρά πληροφορίες για την Ανακύκλωση και από την άλλη έχουν μια εργασία και που στάλθηκαν και αυτές μαζί το βίντεο από τον Δήμο Ηρακλείου Στο τέλος αυτά γίνονται σουπλά.

2η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): Ανάγνωση παραμυθιού «Τα όνειρα των σκουπιδιών»-Φύλλο εργασίας "Ζωγραφίζω το όνειρο του τετραδίου μου. Όταν ανακυκλωθεί τι θέλει να γίνει; Κατασκευή δέντρων από ρολό χαρτί και χαρτιά.

3η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): Φτιάχνουμε κούκλες από ανακυκλώσιμα υλικά(πλαστικά μπουκάλια, υφάσματα...). Δημιουργούμε το δικό μας θεατρικό με θέμα την Ανακύκλωση.

Εργαστήριο 7^ο

«Αξιολόγηση»

(3 διδακτικές ώρες)

Το 7ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 2ου θεματικού κύκλου έχει τίτλο «**Αξιολόγηση**». Αποτελείται από 3 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 3 διδακτικών ωρών.

Στόχος του εργαστηρίου είναι:

- A. ως προς τις δεξιότητες μάθησης (συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και επικοινωνία):** οι μαθητές να ερμηνεύσουν και να κατανοήσουν την αξία των συμμαθητών τους ως συνεργατών [κριτική σκέψη], να μετασχηματίσουν τα προσωπικά τους βιώματα μέσα από βιωματικές δράσεις [δημιουργικότητα], να συνεργαστούν [συνεργασία] και να μάθουν πώς να αξιοποιούν τα κατάλληλα μέσα, ώστε να επικοινωνούν την οπτική τους και τη γνώμη τους στην ομάδα [καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας].
B. ως προς τις δεξιότητες του νου: οι μαθητές 1. να προβούν με την καθοδήγηση και υποστήριξη του/της νηπιαγωγού σε οργανωτική, αναλυτική και παραγωγική επεξεργασία των συλλεγμένων δεδομένων της θεματικής ενότητας και 2. να έχουν επίγνωση, παρακολούθηση και έλεγχο της σκέψης τους.
Γ. ως προς το θέμα: οι μαθητές να κατανοήσουν τον ρόλο της ομάδας και την



αξία της συνεργασίας καθώς και τα οφέλη της Ανακύκλωσης στην ζωή τους.

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

1η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): «Βάζω στόχους και προχωρώ»: οι μαθητές και οι μαθήτριες αποτιμούν τις δράσεις τους και επεκτείνουν το Σχέδιο Δράσης με ένα θέμα σχετικά με την Ανακύκλωση. Αναπτύσσουν νέες συνήθειες όσο αφορά την ανακύκλωση για καλύτερη ανάπτυξη τόσο του πλανήτη όσο και την δική τους.

2η και 3η δραστηριότητα: Αξιολόγηση: «*Τότε νόμιζα – Τώρα ξέρω*»: οι μαθητές αποτιμούν το πρόγραμμα και την ολοκλήρωση του 2ου θεματικού κύκλου, ξεκινώντας με αυτά που γνώριζαν στην αρχή σε αντιπαραβολή με όσα έχουν κατακτήσει με την ολοκλήρωση του προγράμματος.

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών

Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των 7 εργαστηρίων του 2ου θεματικού κύκλου, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, ρουτινών σκέψης, ενώ αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν σε αυτό, ενώ προβλέπεται συνεργασία με τον Δήμο Ηρακλείου. Ενδεχομένως θα μπορούσαν να υποστηρίξουν το συγκεκριμένο πρόγραμμα και άλλοι δημόσιοι φορείς καθώς και κάποιο εργοστάσιο Ανακύκλωσης.

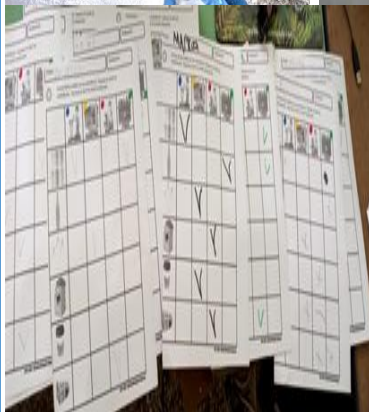
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων





Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων









Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση

Το πρόγραμμα αξιολογείται με βάση τους αρχικούς στόχους αναφορικά με τις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα και τις δεξιότητες του νου. Αναμένεται οι μαθητές και οι μαθήτριες να μπορούν να ερμηνεύουν και να κατανοούν πλήρως τη σχέση της Ανακύκλωσης με την προστασία του περιβάλλοντος μέσα από πολλές και διαφορετικές διαθεματικές δραστηριότητες των εργαστηρίων .

Το πρόγραμμα προβλέπει περιγραφική αξιολόγηση, η οποία και αποτελεί μία συστηματική και καλά οργανωμένη διαδικασία συλλογής και ανάλυσης δεδομένων. Αποσκοπεί στη συνεχή παρακολούθηση και ανίχνευση εμποδίων στη μάθηση, στη διάγνωση δυνατών σημείων και αδυναμιών στις διδακτικές επιλογές, στην ενεργό εμπλοκή των μαθητών στην αξιολόγησή τους. Είναι για τους παραπάνω λόγους αναπόσπαστο στοιχείο της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας.

Κατά την αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης, ο μαθητής θα αξιοποιήσει με την καθοδήγηση και υποστήριξη του/της νηπιαγωγού α. ένα φύλλο αυτοαξιολόγησης με σκοπό να προβληματιστεί σχετικά με την ποιότητα της εργασίας του/της, να κρίνει τον βαθμό στον οποίο πέτυχε συγκεκριμένους και σαφείς στόχους και βεβαίως να αναθεωρήσει αναλόγως, αν χρειαστεί .

Ο εκπαιδευτικός μέσα από την παρατήρηση, την καταγραφή και τη συζήτηση [ερωτήσεις αναστοχασμού] με τους μαθητές θα έχει τη δυνατότητα να περιγράψει τη διαδικασία μάθησης του Σχεδίου Δράσης και γενικότερα να αξιολογήσει τη συνολική του πορεία.

Το portfolio του μαθητή [ατομικός φάκελος] είναι ένα ουσιαστικό μέσο της αξιολόγησής του. Είναι ένας φάκελος σε έντυπη μορφή, στον οποίο συγκεντρώνονται όλα τα τεκμήρια υλοποίησης των 7 εργαστηρίων του 2^{ου} θεματικού κύκλου.

Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης

Το παρόν πρόγραμμα καλλιέργειας δεξιοτήτων δύναται να κοινοποιηθεί στο blog της σχολικής μονάδας επιλέγοντας συγκεκριμένες δράσεις των εργαστηρίων του προγράμματος



