

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΜΕΛΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ:9270228

Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Κοζάνης

Τηλέφωνο: 2464032092

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/1nipvelv>

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ : Αγνώστου Στρατιώτου 1, 50400 Βελβεντό

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ :

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ : 2

ΜΑΘΗΤΕΣ: 24

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Βελβεντού-Μελά είναι δημόσιο σχολείο και βρίσκεται στο Δήμο Βελβεντού, σε μια περιοχή αγροτική-ημιαστική. Κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021 λειτουργούσε ένα Πρωινό Υποχρεωτικό Τμήμα και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο. Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του σχολείου είναι ότι έχει αρκετούς αλλοδαπούς μαθητές, τέκνα οικονομικών μεταναστών, με χώρα προέλευσης κυρίως την Αλβανία.

Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και την ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Οι μαθητές συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους. Το κλίμα ανάμεσα στους γονείς και στο σχολείο αποτιμάται ως άριστο με τους πρώτους να είναι πολύ υποστηρικτικοί προς τη μάθηση των παιδιών τους.

Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε κτίριο του 1999. Ο σχολικός χώρος και η υλικοτεχνική υποδομή ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Ο εξοπλισμός είναι πολύ καλός (Η/Υ, βιντεοπροβολέας, τηλεόραση smart).

Οι νηπιαγωγοί που υπηρετούν σε αυτό, είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί με πανεπιστημιακή κατάρτιση. Οι εκπαιδευτικοί, παρόλο που για το σχολικό έτος 2020- 2021 εργάστηκαν μέσω webex και παρόλες τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν όπως την προβληματική σύνδεση των μαθητών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τον ανεπαρκή τεχνολογικό εξοπλισμό, τα μεγαλύτερα αδέρφια που έκαναν την ίδια ώρα μάθημα εξ' αποστάσεως (παιδιά τρίτεκνων οικογενειών) ανταποκρίθηκαν στο έπακρο στο εκπαιδευτικό τους έργο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο άριστος σχεδιασμός της διδασκαλίας σύμφωνα με το ΑΠΣ και το ΔΕΠΠΣ.
- Η υιοθέτηση ποικίλων διδακτικών μεθόδων ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών.
- Η σωστή αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου και των μέσων που χρησιμοποιήθηκαν.
- Η άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών.
- Η άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

- Μείωση του αριθμού των νηπίων σε κάθε τμήμα.
- Κοινές δράσεις για γονείς κι εκπαιδευτικούς περιβαλλοντικού χαρακτήρα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών.
- Άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και βοηθητικού προσωπικού.
- Άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων και κηδεμόνων.
- Άριστη συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων, της σχολικής επιτροπής και όλων των τοπικών φορέων.
- Δημοκρατική λήψη αποφάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας.
- Βελτίωση αύλειου χώρου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε επιμορφωτικά προγράμματα με την αξιοποίησης πλατφόρμας για εξ αποστάσεως επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση να γίνεται έγκαιρα και να μην υπάρχουν χρονικές αποκλίσεις ανάμεσα στα επιμορφωτικά προγράμματα και στις νέες εκπαιδευτικές πρακτικές που εισάγονται στις σχολικές μονάδες.