

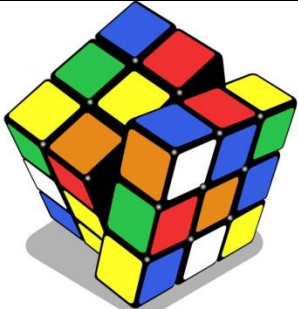
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
της Σχολικής Μονάδας
1^{ου} Νηπιαγωγείου Βασιλικών



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ :2024-2025.
	Σχολική μονάδα 1 ^ο Νηπιαγωγείο Βασιλικών
Αριθμός τμημάτων	3 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	59
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3


Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ζω καλύτερα - Ευ Ζην	Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Γνωρίζω το σώμα μου	
Θέμα: "Από το εγώ στο εμείς"	Θέμα: "Φύλαξέ το μην το πετάς, ανακύκλωσε με εμάς"	Θέμα: "Τρώω σωστά, ζω υγιεινά"	Θέμα: "STEAM Γύρω από τον ήλιο"

**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης, β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού και γ. δεξιότητες ζωής. Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>A) ΟΙ δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν: Στον 1^ο Θεματικό κύκλο "Ενδιαφέρομαι και ενεργώ- Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη" είναι: Δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία, δημιουργικότητα), Δεξιότητες ζωής (αυτομέριμνα, προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα, ενσυναίσθηση), Δεξιότητες του Νου (στρατηγική σκέψη), Δεξιότητες τεχνολογίας (στρατηγική-υπολογιστική σκέψη, επίλυση προβλημάτων). Στον 2^ο Θεματικό κύκλο "Ζω καλύτερα-Ευ ζην" είναι: Δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία, δημιουργικότητα), Δεξιότητες ζωής (οργανωτική ικανότητα, υπευθυνότητα), Δεξιότητες του Νου (στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων), Δεξιότητες τεχνολογίας (δεξιότητες μοντελισμού και προσομοίωσης) Στον 3^ο Θεματικό κύκλο: "Φροντίζω το περιβάλλον" είναι: Δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία, δημιουργικότητα), Δεξιότητες ζωής: (οργανωτική ικανότητα, υπευθυνότητα), Δεξιότητες του Νου: (στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων), Δεξιότητες τεχνολογίας (Δεξιότητες μοντελισμού και προσομοίωσης) Στον 4^ο Θεματικό κύκλο: "Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία" είναι: Δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία, δημιουργικότητα) Δεξιότητες ζωής: (υπευθυνότητα, πρωτοβουλία) Δεξιότητες του Νου: (στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων. Κατασκευές) Δεξιότητες τεχνολογίας: "ψηφιακός γραμματισμός, δεξιότητες μοντελισμού)</p> <p>B) τους στόχους που καλλιεργούνται ως προς το θέμα: Στον 1^ο Θεματικό κύκλο: Να εφαρμοστούν προγράμματα δράσης που να ενισχύουν και να ενεργοποιούν τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη, την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, λήψης αποφάσεων, επικοινωνία, συνεργασία. Να βελτιωθούν οι σχέσεις των μαθητών μας με την εφαρμογή συνεργατικών δραστηριοτήτων και την τήρηση αρχών και αξιών όπως η αλληλεγγύη, η ανοχή και ο σεβασμός της διαφορετικότητας. Να γνωρίσουν οι μαθητές και να αποκτήσουν θετική στάση για τα ανθρώπινα δικαιώματα, τον εθελοντισμό. Συνεργασία των εκπαιδευτικών αλλά και των τμημάτων μεταξύ τους. Στον 2^ο Θεματικό κύκλο: Να ανακαλύψουν και να μάθουν με βιωματικό τρόπο τι σημαίνει υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή, να γνωρίσουν διατροφικές συνήθειες των προγόνων μας και άλλων λαών και να αποκτήσουν υγιεινές συνήθειες στη ζωή τους.</p>

	<p>Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σε θέματα υγείας. Να γνωρίσουν το σώμα τους. Στον 3^ο Θεματικό κύκλο: Να κατανοήσουν ότι τα απορρίμματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και η διαχείρισή τους αποτελεί σημαντικότερη ευθύνη όλων, μικρών και μεγάλων. Να μάθουν να ελέγχουν την ανεξέλεγκτη ρίψη απορριμμάτων. Να μάθουν να συλλέγουν και να αποκομίζουν σωστά τα απορρίμματα στου κάδος ανακύκλωσης. Να κατανοήσουν με βιωματικό τρόπο την έννοια "περιβάλλον" (φυσικό και τεχνητό και τους τρόπους με τους οποίους ο άνθρωπος μπορεί να αλληλεπιδρά με αυτό και συμβάλει στην προστασία του. Στον 4^ο Θεματικό κύκλο: Να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις γύρω από το διάστημα. Να αναρωτηθούν και να γνωρίσουν ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον αλλά αλληλοεξαρτώμενοι. Να αντιληφθούν ότι η Σελήνη περιστρέφεται γύρω από τη Γη και η Γη μαζί με άλλους πλανήτες περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο. Να γνωρίσουν ότι η Γη, η Σελήνη και ο Ήλιος είναι 3 ουράνια σώματα που σχηματίζουν ένα ολοκληρωμένο σύστημα, με την εναλλαγή ημέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές.</p> <p>Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά)</p>
--	--

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Θα ασχοληθούμε με την υγιεινή διατροφή και την απόκτηση καλών συνηθειών στο φαγητό Θα μιλήσουμε για την εποχικότητα των φρούτων και των λαχανικών, θα δοκιμάσουμε, θα φτιάξουμε φρουτοσαλάτες και γλυκά με κύριο συστατικό κάποιο φρούτο. Θα αναφερθούμε στη σπουδαιότητα του σπιτικού μαγειρευτού φαγητού, θα δούμε βίντεο, θα φτιάξουμε δικές μας ιστορίες με ήρωες φρούτα και θα παίξουμε διάφορα παιχνίδια. Γνωρίζουμε τις διατροφικές συνήθειες των Ελλήνων άλλοτε και σήμερα, αλλά και τις διατροφικές συνήθειες άλλων λαών. Συζητάμε για την υγιεινή των δοντιών και τη σωστή φροντίδα τους. Μιλάμε και για το ταξίδι της τροφής στο σώμα μας και γνωρίζουμε τα όργανα που συμμετέχουν καθώς επίσης και πώς ωφελούμαστε γενικά από τα θρεπτικά συστατικά των τροφών, των φρούτων, των λαχανικών, του σπιτικού φαγητού και τονίζουμε την αντίθεση με το αγοραστό φαγητό, τα κατεργασμένα τρόφιμα και τις διάφορες "βλαβερές" τροφές. Παίζουμε παιχνίδια, κάνουμε εργασίες, βλέπουμε βιβλία και μαθαίνουμε να διαχωρίζουμε τις "ωφέλιμες" από τις "βλαβερές" τροφές έτσι ώστε να τις προτιμάμε για να έχουμε καλύτερη υγεία.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Μιλάμε για την έννοια του περιβάλλοντος, την αλληλεπίδρασή του με τον άνθρωπο και τις υποχρεώσεις μας απέναντι σ' αυτό. Βλέπουμε ταινίες, εικόνες, βιβλία και κάνουμε φύλλα εργασίας,. Επικεντρωνόμαστε</p>

 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>στο θέμα των σκουπιδιών και των άχρηστων υλικών και λέμε τι μπορούμε να κάνουμε με αυτά και πού μπορούμε να τα πετάξουμε. Λέμε για τα ανακυκλώσιμα υλικά, τους ειδικούς κάδους που υπάρχουν και τα εργοστάσια ανακύκλωσης. Σημειώνουμε ότι καλό είναι να αποφεύγουμε τα πλαστικά μιας χρήσης και να χρησιμοποιούμε επαναχρησιμοποιούμενες τσάντες, καλαμάκια και άλλα αντικείμενα. Παίζουμε παιχνίδια και προβληματιζόμαστε σχετικά με τη συμπεριφορά των ανθρώπων σχετικά με τη διαχείριση των απορριμμάτων. Κάνουμε αναφορά στο φαινόμενο του θερμοκηπίου και βλέπουμε σχετικά βίντεο για να το κατανοήσουμε καλύτερα. Κάνουμε χειροτεχνίες και κατασκευές εμπνευσμένοι από το περιβάλλον και χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά. Και συμπεραίνουμε ότι ο άνθρωπος είναι ο κυριότερος παράγοντας που μπορεί να επηρεάσει και να διατηρήσει ένα καθαρό και υγιεινό περιβάλλον για να ζει μέσα σ' αυτό.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θα ασχοληθούμε με τη δύναμη της ομάδας και τι μπορούμε να καταφέρουμε όταν ενεργούμε ομαδικά. Κάνουμε μια σύντομη αναφορά στα πράγματα που μπορούμε να κάνουμε μόνοι μας και αυτά που κάνουμε με τη βοήθεια των φίλων μας. Παίζουμε ομαδικά παιχνίδια, διαβάζουμε παραμύθια, βλέπουμε σχετικές ταινίες. Δημιουργούμε ομάδες και γνωρίζουμε τα μέλη της ομάδας μας.. Παίζουμε επιτραπέζια παιχνίδια, ακούμε τραγούδια και λέμε τα σωστά και τα λάθος πράγματα που γίνονται με τα χέρια. Αναφερόμαστε και σε τυχόν συγκρούσεις που μπορεί να υπάρξουν στην ομάδα και με ποιον τρόπο μπορούμε να τις διαχειριστούμε. Γι' αυτό και βάζουμε κανόνες και φτιάχνουμε "συμβόλαιο" της ομάδας. Μιλάμε για τη φιλία που μπορεί να αναπτυχθεί μέσα σε μία ομάδα ή και έξω απ' αυτή. Και τέλος αναφερόμαστε στο γεγονός ότι τα μέλη που ανήκουν σε μια ομάδα μπορεί να ανήκουν σε διαφορετική φυλή, να έχουν διαφορετικά χαρακτηριστικά, αλλά μπορούν να συνυπάρξουν και να συνεργαστούν αρμονικά, Γιατί η ομάδα, η φιλία, η συνεργασία, έχουν πολύ μεγάλη δύναμη.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Σε αυτό το θεματικό κύκλο θα γνωρίσουμε τους πλανήτες και θα αντιληφθούμε ότι δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον αλλά αλληλοεξαρτώμενοι, καθώς η Σελήνη περιστρέφεται γύρω από τη Γη, η Γη μαζί με άλλους πλανήτες περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο και ο Ήλιος περιστρέφεται γύρω από το κέντρο του Γαλαξία μας. Η Σελήνη, η γη και ο Ήλιος αποτελούν τα τρία ουράνια σώματα τα οποία σχηματίζουν ένα ολοκληρωμένο σύστημα, με την εναλλαγή ημέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών και με τις οποίες θα πειραματιστούμε και θα γνωρίσουμε με βιωματικό τρόπο αλλά και χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	