

Από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο

Η μετάβαση στο δημοτικό σχολείο αποτελεί ένα θέμα που απασχολεί τόσο τα ίδια τα παιδιά αλλά και τους γονείς.. Στο τέλος του νηπιαγωγείου τα παιδιά καλούνται να εγκαταλείψουν την «παρεούλα» του νηπιαγωγείου και να μεταβούν στο «θρανίο» του δημοτικού σχολείου.

Τι μπορεί να σημαίνει αυτό; Τα παιδιά καλούνται να εγκαταλείψουν μία ρουτίνα και να μεταβούν σε μία νέα άγνωστη για εκείνα. Η εγκατάλειψη μίας ρουτίνας αποτελεί μία μεγάλη αλλαγή για τα παιδιά. Όπως άλλωστε και για τους ενήλικες. Σκεφτείτε την πρώτη σας ημέρα σε ένα νέο εργασιακό πλαίσιο!

Οι ρουτίνες παρέχουν ασφάλεια και κάθε αλλαγή αυτών μπορεί να προκαλέσει άγχος ή ανησυχία στο παιδί. Ωστόσο, το κάθε παιδί έχει το δικό του ρυθμό προσαρμογής στις αλλαγές. Το αν θα τα καταφέρει, εύκολα ή δύσκολα, εξαρτάται από μία σειρά παραγόντων.

Είναι η κατάλληλη χρονική περίοδος για να δοκιμάσει το παιδί αυτή τη μετάβαση;

Αλλαγές στην δομή της οικογένειας, όπως ο ερχομός ενός νέου μέλους ή ένα διαζύγιο μπορεί να φέρουν δυσκολίες στην μετάβαση του παιδιού στο δημοτικό σχολείο. Φυσικά, οι αλλαγές αυτές συμβαίνουν στον κύκλο ζωής μίας οικογένειας και δεν μπορούν ή δεν χρειάζεται να αποφευχθούν. Είναι απαραίτητο, όμως, να λαμβάνονται υπόψιν, ώστε να υποστηρίξουμε κατάλληλα το παιδί ώστε να το βοηθήσουμε την μετάβαση του στο δημοτικό σχολείο.

Είναι προετοιμασμένο για αυτήν;

Οι γονείς μπορούν να ξεκινήσουν από μία **επίσκεψη στο νέο σχολείο**. Θα μπορούσαν στο πλαίσιο που αυτό είναι δυνατό τους καλοκαιρινούς μήνες πριν την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς να επισκεφθούν τον προαύλιο χώρο του σχολείου, να αφιερώσουν χρόνο σε μία βόλτα ή ακόμη και παιχνίδι, ώστε το παιδί να ξεκινήσει να εξοικειώνεται με το νέο του πλαίσιο.

Έχει αποκτήσει όλες εκείνες τις δεξιότητες που θα του χρειαστούν για να μεταβεί στο δημοτικό σχολείο;

Οι δεξιότητες αυτές είναι τόσο γνωστικές όσο και κοινωνικοσυναισθηματικές. Στο πλαίσιο της προδημοτικής εκπαίδευσης αναμένουμε το παιδί να έχει κατακτήσει τους περισσότερους από τους στόχους που προαπαιτούνται για την μετάβαση στο δημοτικό σχολείο. Σε περίπτωση που προταθεί από το σχολείο επαναφοίτηση στο νηπιαγωγείο-γιατί κάποιοι από τους στόχους δεν έχουν κατακτηθεί- είναι σημαντικό να συζητηθούν οι λόγοι και να προταθούν κατάλληλες παρεμβάσεις.

Πώς μπορώ να υποστηρίξω το παιδί μου κατά την μετάβαση στο δημοτικό σχολείο;

Χρειάζεται να **αναγνωρίσουμε** τα συναισθήματα που θα εκφράσει το παιδί. Θα μπορούσε ο γονέας να δώσει χώρο σε αυτά τα συναισθήματα λύνοντας παράλληλα ενδεχόμενες απορίες του παιδιού.

Τέλος, ένα από τα πιο βασικά σημεία που αξίζει να σταθούμε είναι οι πρώτες ημέρες της νέας σχολικής ζωής. Συνήθως τα παιδιά που είχαν δυσκολία στην προσαρμογή τους στο νηπιαγωγείο δυσκολεύονται και στο δημοτικό σχολείο. Για το λόγο αυτό ο ενήλικας που θα συνοδεύσει το παιδί στο σχολείο τις πρώτες ημέρες χρειάζεται να νιώθει και εκείνος σίγουρος ότι το παιδί του μπορεί να καταφέρει να προσαρμοστεί. Τα παιδιά αντιδρούν σε νέα ερεθίσματα μιμούμενα αντιδράσεις των ενήλικων προσώπων αναφοράς. Ένας γονέας που βιώνει άγχος για το αν το παιδί του πράγματι θα τα καταφέρει να φέρει εις πέρας τη νέα σχολική πραγματικότητα, ακόμη και με μη λεκτικά σήματα ενδεχομένως στέλνει στο παιδί μη λεκτικά «σήματα» που δεν βοηθούν στην αυτονόμηση και στην προσαρμογή του στο νέο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

Τσαμίδου Μόνα-Ζωή

Ψυχολόγος ΑΠΘ

MSc Συμβουλευτικής Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Συστημική-Οικογενειακή Ψυχοθεραπεύτρια