

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΥΡΝΑΒΟΣ - 9310194

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 24/10/2023

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι αναφορές στον άξονα αυτό αναδεικνύουν την οργάνωση ιδιαίτερα ενδιαφερουσών δράσεων που ευνοούν τη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος και συμβάλλουν στην οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών. Με γνώμονα την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας ευθαρρύνθηκαν οι μαθητές/τριες στη διαχείριση των συγκρούσεων με ευαισθησία και διακριτικότητα

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στον άξονα που αφορά τις σχέσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών αναδεικνύεται από τις καταγραφές ότι το νηπιαγωγείο κατάφερε να αναπτύξει σε σημαντικό βαθμό τις σχέσεις αυτές μέσα από οργανωμένες πρωτοβουλίες και δράσεις που είχαν ως βασικό σκοπό τη συνδιαμόρφωση κλίματος σεβασμού κι εμπιστοσύνης στην επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι πρακτικές ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου οικογένειας δίνουν τη δυνατότητα συνεχούς ενημέρωσης για τον προγραμματισμό των δράσεων καθώς και τις στρατηγικές υλοποίησης τους στη σχολική μονάδα. Επιπλέον, παρέχουν ευκαιρίες για την ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες του Νηπιαγωγείου διασφαλίζοντας τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι καταγραφές στον άξονα που αφορά την ηγεσία και την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας δείχνουν ότι η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου αξιοποίησε χρήσιμες και αποτελεσματικές πρακτικές για το συντονισμό της σχολικής ζωής καθώς και διαδικασίες που προώθησαν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας, για την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας.

### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα φαίνεται ότι ανέπτυξε σημαντικές πρωτοβουλίες για το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων και επιμορφωτικών δράσεων που ανταποκρίνονται στις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, αξιοποιώντας σύγχρονες ή/και ασύγχρονες μορφές επιμόρφωσης, με σκοπό την καλύτερη ανταπόκριση στο εκπαιδευτικό τους έργο

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

(Αξιολόγηση: 9)

Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας αναφορικά με τον Άξονα Συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα αποτυπώθηκε δυνατότητα συμμετοχής.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή σε ποικίλες δράσεις και η εφαρμογή σύγχρονων μεθοδολογικών προσεγγίσεων είναι από τα θετικά στοιχεία του σχολείου.

Η συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η διαδικασία της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης καθώς και οι σχέσεις μαθητών/τριών μπορούν να αποτελέσουν σημεία βελτίωσης της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας της σχολικής μονάδας μέσω της συνεχούς ενημέρωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε προγράμματα ErasmusK2 ETWINNING.

Συνεχής και αδιάσπαστη επιμόρφωση για τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας.

Χρήση τεχνικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η εφαρμογή από την πλευρά της Προϊσταμένης του δημοκρατικού μοντέλου ηγεσίας.

Αρμονική επικοινωνιακή οικογενειακή συνεργασία μεταξύ σχολείου.

εκπαιδευτικών - γονέων κηδεμόνων.

Αποτελεσματική συνεργασία με όλους τους φορείς τοπικούς, σχολική επιτροπή.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται ότι ο άξονας «Σχολείο και κοινότητα» μπορεί να αποτελέσει σημείο βελτίωσης της διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνέχεια της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα.

Παρακολούθηση επιμορφωτικών δράσεων με θεματολογία την διοίκηση των σχολικών μονάδων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Διαφαίνεται η ανάγκη και η επιθυμία για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλα επιμορφωτικά σεμινάρια από διάφορους φορείς και η συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ο άξονας «συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις» μπορεί να αποτελέσει σημείο βελτίωσης της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ατομική κινητικότητα ErasmusK1 για επιμόρφωση.

Ανάληψη πρωτοβουλιών για τη δημιουργία ευρύτερου δίκτυου σχολείων στο Ν. Λάρισας

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια ETWINNING

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις που διοργανώνει το ΙΕΠ.