

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΑΓΑΡΑΔΩΝ - 9190705

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/04/2024

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΑΓΑΡΑΔΩΝ - 9190705

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Η προβολή της αξίας του βιβλίου, η ενίσχυση της φιλομάθειας και φιλαναγνωσίας των μαθητών/τριών του σχολείου μας, η ένταξη του βιβλίου στην εκπαιδευτική διαδικασία με ελκυστικό τρόπο, μέσω της οργάνωσης και της αποτελεσματικής αξιοποίησης της σχολικής βιβλιοθήκης.

**Σχέδιο Δράσης:** "Μ' ένα βιβλίο αγκαλιά ταξιδεύω μαγικά....!!!"

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η Γωνιά της Βιβλιοθήκης και ο εμπλουτισμός της με κατάλληλο έντυπο υλικό συμβάλλει ώστε ο μαθητής να εξοικειωθεί με το βιβλίο και να υιοθετήσει σταδιακά από τη μικρή ηλικία "συνήθειες αναγνώστη" με φυσικό και ευχάριστο τρόπο. Η Γωνιά της Βιβλιοθήκης ως ένα περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα για τον έντυπο λόγο δημιουργεί όλες εκείνες τις προϋποθέσεις ώστε ο μαθητής - αναγνώστης να αντιληφθεί τη σπουδαιότητα της γλώσσας και τον επικοινωνιακό της ρόλο, να κατανοήσει τη δομή της, να μάθει τρόπους προσέγγισης και ερμηνείας των κειμένων, αναπτύσσοντας παράλληλα τις γλωσσικές του δεξιότητες. Οι φιλαναγνωστικές δραστηριότητες που θα αναπτυχθούν έχουν ως σκοπό να βοηθήσουν τους μαθητές να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη, την ενσυναίσθηση τους, τη δημιουργικότητά τους, την αισθητική τους έκφραση, τη γλωσσική τους καλλιέργεια και την επικοινωνία με τους άλλους, δημιουργώντας έτσι τις κατάλληλες συνθήκες και προϋποθέσεις για την ενεργητική μάθηση, την ανάδυση της γραφής και της ανάγνωσης, προσφέροντας ίσες ευκαιρίες επαφής με το βιβλίο σε όλα τα παιδιά.

### **ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:**

1. Αγάπη για το βιβλίο και καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και φιλομάθειας.
2. Επαφή με το γραπτό λόγο, εμπλουτισμός και ανάπτυξη του προφορικού λόγου.
3. Απόκτηση συμπεριφοράς αναγνώστη για τη σωστή χρήση και διατήρηση του βιβλίου.
4. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, φαντασία και δημιουργικότητας.
5. Συνεργασία με γονείς του σχολείου και αρμόδιους φορείς (Δήμος, μη

κερδοσκοπικές εταιρείες) για την προώθηση του βιβλίου και τη διαμόρφωση του χώρου της βιβλιοθήκης.

6.Επαφή με τους συντελεστές δημιουργίας ενός βιβλίου.

7.Υποστήριξη γονέων από συγγραφέα με στόχο την απόκτηση πρακτικών διαλογικής ανάγνωσης.

#### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

##### ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

- Ενημέρωση γονέων σχετικά με τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης
- Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς για την αντίχνευση απόψεων και προσδοκιών για τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης  
<https://drive.google.com/file/d/1Q9FRMcI-YtlHt1e3h4mUxDftH1YQym2V/view?usp=sharing>
- Καταγραφή των υπάρχοντων βιβλίων
- Οργάνωση στήσιμο της βιβλιοθήκης με κατασκευή κατάλληλου επίπλου (χορηγία γονέα του σχολείου)  
[https://drive.google.com/file/d/1JiuK6\\_isHv5i7vrw5qVSCGV-IPHSJe7T/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1JiuK6_isHv5i7vrw5qVSCGV-IPHSJe7T/view?usp=sharing)
- Έναρξη της δανειστικής με καταγραφή των λέξεων και των ιδεών των παιδιών στο άκουσμα της λέξης ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
- Τοποθέτηση των υπάρχοντων βιβλίων και ταξινόμησή τους με βάση το θέμα τους
- Ενέργειες για χορηγία βιβλίων με δωρεές από τη library4all (μη κερδοσκοπική εταιρεία), αίτημα στις εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ
- Οργάνωση μπαζάρ με στόχο την αγορά καινούργιων βιβλίων
- Οργάνωση Χριστουγεννιάτικης γιορτής με θέμα από τα παραμύθια

##### ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ

- Παιδική λογοτεχνία ,ανάγνωση σχετικών βιβλίων
- Βιβλιοβαλίτσα /δανεισμός βιβλίου με συνοδευτικά υλικά για δημιουργία κατασκευή σχετική με το βιβλίο. Παρουσίαση σε μορφή έκθεσης όλων των δημιουργιών
- Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με δωρεές γονέων
- Επίσκεψη στη δανειστική βιβλιοθήκη του πολιτιστικού κέντρου Ταγαράδων και οργάνωση σχετικών δράσεων
- Γνωριμία με ψηφιακές βιβλιοθήκες και ο ρόλος τους στη σύγχρονη εποχή
- Επίσκεψη συγγραφέα στο σχολείο
- ΓΙΟΡΤΗ ΒΙΒΛΙΟΥ: Παρουσίαση του αγαπημένου μου βιβλίου /αξιολόγηση των βιβλίων που έχουν διαβάσει τα παιδιά

- Οργάνωση βιβλιοπαιχνιδιών (NTOMINO βιβλίων ,BIBLIOMANTEΨΙΕΣ κτλ)
- Δημιουργία βιβλίου από τα παιδιά και τοποθέτησή του στη βιβλιοθήκης
- ΓΙΟΡΤΗ ΒΙΒΛΙΟΥ/Ανοιχτή πρόσκληση στους γονείς και προβολή των δράσεων που οργανώθηκαν.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

##### **Ανθρώπινοι πόροι**

Ο σχεδιασμός του σχεδίου δράσης γίνεται από τον σύλλογο διδασκόντων του νηπιαγωγείου. Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης απαιτεί την συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους μαθητές καθώς και με εκπροσώπους του δήμου, συγγραφέων και τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

Σημαντική επίσης θεωρείται η συμμετοχή γονέων στον εμπλουτισμό της δανειστικής βιβλιοθήκης, με συγκεκριμένους τίτλους βιβλίων.

##### **Υλικοί πόροι**

- Υλικοτεχνική υποδομή του νηπιαγωγείου (βιβλία, φωτοτυπικό μηχάνημα. Αναλώσιμα, προτζέκτορας, εκτυπωτής, διαδίκτυο).

##### **Ερευνητικά εργαλεία - μέσα**

- Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς.
- Καταγραφή των δράσεων από τους εκπαιδευτικούς.
- Επίσκεψη στην τοπική βιβλιοθήκη.
- Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με νέους τίτλους βιβλίων.
- Δημιουργία βιβλίου με τα παιδιά (συγγραφή- εικονογράφηση- βιβλιοδεσία)
- Επίσκεψη συγγραφέα στο νηπιαγωγείο.

##### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Δημιουργία ελκυστικού περιβάλλοντος που να προσελκύει τα παιδιά στη γωνιά της δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Καθορισμός και αποδοχή των κανόνων – κώδικας συμπεριφοράς του μικρού αναγνώστη.
- Επιλογή των κατάλληλων βιβλίων για τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης, που να προσελκύουν το ενδιαφέρον των παιδιών.
- Ενεργή συμμετοχή των γονέων στη διάρκεια της δράσης.
- Συχνότερες επισκέψεις των παιδιών στη βιβλιοθήκη.
- Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με νέους τίτλους καθώς και με τα βιβλία που

δημιούργησαν τα παιδιά.

• Ανταπόκριση γονέων στα ερωτηματολόγια.

δικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Παρατηρήσεις και καταγραφές από τον εκπαιδευτικό στο Ημερολόγιο του Σχεδίου Δράσης, της συμπεριφοράς των παιδιών στο χώρο της Βιβλιοθήκης (πόσο συχνά τον επισκέπτονται για να ξεφυλλίσουν ένα βιβλίο, πόσο συχνά για να ζωγραφίσουν να γράψουν, ή ακόμη να δουν και να ακούσουν ένα οπτικοποιημένο κείμενο παιδικής λογοτεχνίας).
  - Ανάλυση των δεδομένων των καταγραφών- Στατιστικά στοιχεία
  - Φύλλα εργασίας.
  - Ατομικές και ομαδικές εργασίες των παιδιών.
  - Φωτογραφικό υλικό (με σεβασμό στα προσωπικά δεδομένα των παιδιών).
  - Ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις με γονείς και παιδιά.
  - Ο βαθμός κατάκτησης του προφορικού λόγου (αναδιηγήσεις ιστοριών), και αναδυόμενη γραφή.
  - Αξιολόγηση του προγράμματος βιβλιοβαλίτσα και της λειτουργίας της Δανειστικής βιβλιοθήκης γενικότερα.
-