

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΥΜΗΣ - 9100033

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Πρόκειται για μια μικρή σχολική μονάδα με μία μόνο μικρή αίθουσα διδασκαλίας, σε ένα νησί της άγονης γραμμής. Εντούτοις το σχολείο αυτό είναι αρκετά ζεστό και μαζεμένο, εξοπλισμένο με εξαιρετική βιβλιοθήκη. Τα παιδιά γνωρίζονται και έξω, από τις αλάνες και την παιδική χαρά, γεγονός που λειτουργεί πολύ συνεκτικά για τις μεταξύ τους σχέσεις. Επιπρόσθετα υπάρχει εξαιρετική σχέση με την τρωινή δημοτική αρχή γεγονός που βοηθάει πάρα πολύ σε οποιεσδήποτε ανάγκες προκύψουν. Δυστυχώς το σχολείο αυτό είχε γκρεμιστεί στο παρελθόν λόγω κατολίθησης από πλημμύρα, γεγονός που ανησυχεί τους γονείς κάθε φορά που βρέχει με αποτέλεσμα να μην φέρνουν τα παιδιά στο σχολείο κάθε φορά που βρέχει.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το ετήσιο σχέδιο δράσης που ξεκίνησε απ τον Σεπτέμβριο λειτούργησε συνεκτικά όλη την χρονιά μεταξύ των σχέσεων των μαθητών και παρότι δεν ολοκληρώθηκε άφησε πολύ θετικές συνέπειες στις σχέσεις των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαμε να είχαμε λίγο πιο συχνή επικοινωνία, ενημέρωση με τους σχολικούς συμβούλους

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι πολλαπλές εκπαιδευτικές δράσεις για φέτος

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη υποστήριξη απ τους εκπαιδευτικούς συμβούλους

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλες οι ενδοσχολικές δράσεις εν γένει υποστηρίχθηκαν απ την άρτια οργάνωση και ολοκληρωτική συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

Συχνότερη επιμόρφωση για τα διοικητικά θέματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ο άξονας που επιλέξαμε ήταν λόγω του οτι εκεί χρειαζόμασταν περισσότερη ενίσχυση ως σχολείο καθώς στην αρχή της χρονιάς , είχαμε αλλάξει τρεις

εκπαιδευτικούς. Εν τέλει αυτή η αναστάτωση που είχε δημιουργηθεί στα παιδιά απ τις συχνές αλλαγές αποσβέστηκε , μέσα απ τις ενδοσχολικές δράσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα παιδιά ενεπλάκησαν πλήρως σε όλες τις μαθησιακές διαδικασίες αποκομίζοντας πολλαπλά οφέλη

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Συναδελφικές σχέσεις

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Ενίσχυση καλών πρακτικών επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών

Στόχος Βελτίωσης

η εξοικειωση των παιδιών με τις δασκάλες τους και η ανάπτυξη θετικού κλίματος μέσα στην τάξη

Ενέργειες Υλοποίησης

Στα πλαίσια του άξονα δημιουργία θετικού κλίματος μέσα στην τάξη και ενίσχυση της σχέσης εκπαιδευτικού και μαθητών , φέτος δουλέψαμε αρκετά. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε σε εθνικές γιορτές - επετείους όπου τα παιδιά δούλευαν ομαδικά με την νηπιαγωγό της τάξης προκειμένου να φέρουν εις πέρας ολοκληρωμένα μικρά θεατρικά έργα. Αδιαμφισβήτητα και η καθημερινή δουλειά που γίνεται μέσα στην τάξη με τα εργαστήρια δεξιοτήτων, τις χειροτεχνίες, τις κατασκευές, το παιχνίδι είναι και αυτός ένας σημαντικός παράγοντας που συντελεί στην ενίσχυση του άξονα που είχαμε θέσει προς ενίσχυση. Παράλληλα το ετήσιο μας σχέδιο εργασίας με την πολυποίκιλη αξιοποίηση του παραμυθιού "Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας" στόχευε εξίσου στην καλλιέργεια ενός θετικού κλίματος μέσα στην τάξη. Το σχολείο μας πήρε επίσης μέρος σε δύο παρελάσεις , παρ ότι τα νηπιαγωγεία δεν παρελαύνουν. Επίσης αυτό το γεγονός λειτούργησε θετικά καθώς δεδομένου οτι βρισκόμαστε σε ένα μικρό νησί , δημιουργήθηκε ένα ακόμη καλύτερο και πιο ζεστό θετικό κλίμα ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς και τους μαθητές. Ως καλοκαιρινή γιορτή θα παιδιά θα παρακολουθήσουν θέατρο σκιών , γεγονός που είναι ένα νέο ερέθισμα για τα παιδιά. Η προεργασία όμως που γίνεται γι αυτήν την ημέρα καθώς και το θεατρικό που θα ακολουθήσει του θεάτρου σκιών, ενισχύουν ακόμη περισσότερο το θετικό κλίμα μέσα στην τάξη.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Ετήσιο σχέδιο δράσης με θέμα την τέχνη διαμέσω του παραμυθιού του Έλμερ

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο θέμα

Επιμορφώσεις απ τους σχολικούς συμβούλους σχετικά με αυτήν την πρακτική

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια