

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο νηπιαγωγείο Σύμης βρίσκεται σε κεντρικό σημείο του νησιού αλλά όχι κοντά σε έντονη κίνηση και οχλαγωγία και κατά συνέπεια βρίσκεται σε ένα σημείο ιδανικό για την ηρεμία και την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Το νηπιαγωγείο είναι μονοθέσιο και λειτουργεί τμήμα ολοήμερου. Φοιτούν σε αυτό 23 νήπια και προνήπια. Ο χώρος αποτελείται από μία αίθουσα, η οποία αναδιαμορφώθηκε μετά την τοποθέτηση, από 1/9/2021, δύο νεοδιοριστών νηπιαγωγών. Η αίθουσα χρησιμοποιείται ως κύρια για την παιδαγωγική και εκπαιδευτική διαδικασία και για την ανάπαυση του ολοήμερου. Υπάρχει άλλος ένας χώρος που είναι το γραφείο των διδασκόντων και άλλος ένας χώρος όπου βρίσκεται το ψυγείο, η κουζίνα και μικρός αποθηκευτικός χώρος. Εντός του σχολείου υπάρχουν 4 τουαλέτες. Οι 3 είναι τουαλέτες των νηπίων και η τελευταία είναι των εκπαιδευτικών.

Η σχολική μονάδα διαθέτει μικρό προαύλιο χώρο όπου υπάρχει ασφαλής παιδαγωγικός εξοπλισμός για την απασχόληση των νηπίων την ώρα του διαλείμματος ή κατά την διάρκεια οργανωμένων δραστηριοτήτων στον εξωτερικό χώρο.

Όπως διαπιστώθηκε απ' τις νεοδιοριστές εκπαιδευτικούς δεν υπάρχουν ελλείψεις σε βασικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό καθώς επίσης ούτε και σε παιδαγωγικό ή εκπαιδευτικό υλικό. Το σχολείο είναι εξοπλισμένο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο μεγάλος αριθμός μαθητών δεν επιτρέπει την δημιουργία ιδανικών συνθηκών μάθησης και διδασκαλίας, πράγμα το οποίο δεν συνάδει με τις συνθήκες της πανδημίας αλλά ούτε με τις σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες και πρακτικές.

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή είμαστε νεοδιορισθείσες σ αυτό το σχολείο και δεν έχουμε εικόνα για την περσινή χρονιά, δεν μπορούμε

να πούμε ακριβώς ποιον άξονα πρέπει να βελτιώσουμε. Ωστόσο , κάθε χρόνο προσπαθούμε για το καλύτερο και φέτος θα προσπαθήσουμε να βελτιώσουμε , όλους τους τομείς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Λόγω συνολικής αντικατάστασης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και μη ύπαρξης παλαιότερου εκπαιδευτικού , δεν είμαστε σε θέση να αξιολογήσουμε την λειτουργία του συγκεκριμένου άξονα .

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω συνολικής αντικατάστασης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και μη ύπαρξης παλαιότερου εκπαιδευτικού , δεν είμαστε σε θέση να αξιολογήσουμε την λειτουργία του συγκεκριμένου άξονα .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Λόγω συνολικής αντικατάστασης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και μη ύπαρξης παλαιότερου εκπαιδευτικού , δεν είμαστε σε θέση να αξιολογήσουμε την λειτουργία του συγκεκριμένου άξονα .

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω συνολικής αντικατάστασης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και μη ύπαρξης παλαιότερου εκπαιδευτικού , δεν είμαστε σε θέση να αξιολογήσουμε την λειτουργία του συγκεκριμένου άξονα .