

ΤΑ ΡΟΜΠΟΤ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ



ΤΕΤΑΡΤΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: *STEM* / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ



ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΟΜΑΔΑΣ

Τα παιδιά χωρίζονται σε τυχαία ζευγάρια τραβώντας την άκρη μιας κλωστής και βλέποντας ποιο παιδί κρατάει την άλλη άκρη της ίδιας κλωστής. Ακολουθούν παιχνίδια συνεργασίας σε ζευγάρια. Κάθε ζευγάρι περπατάει με διαφορετικό κάθε φορά τρόπο (π.χ. έχοντας κολλημένη την πλάτη τους).

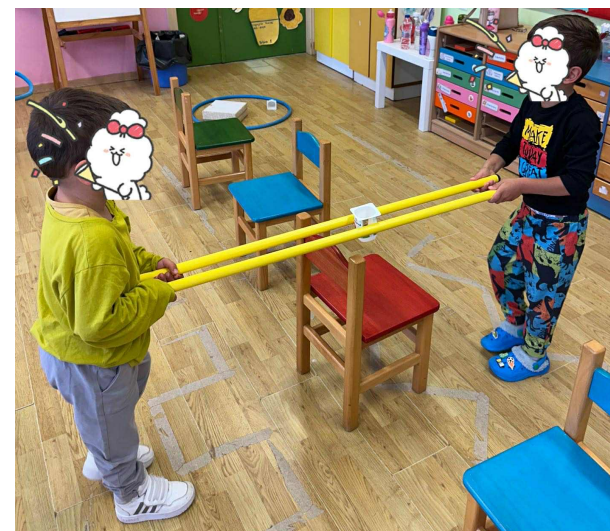
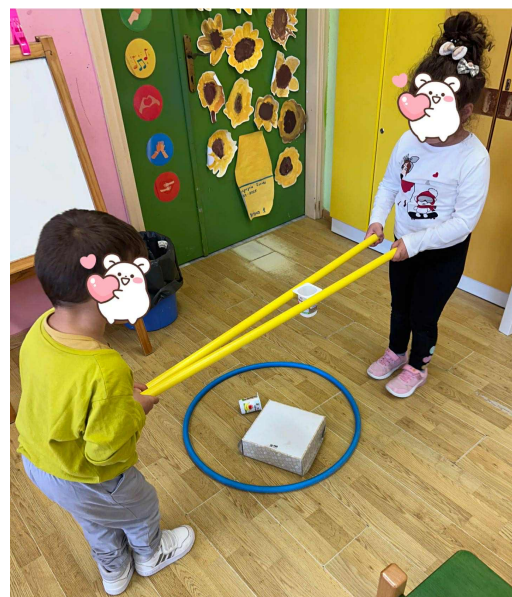
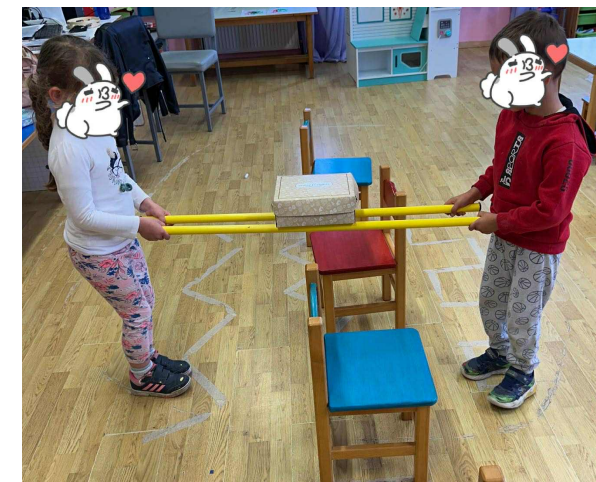


ΣΤΟΧΟΣ

- ενδυνάμωση ομάδας και καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας



Τα παιδιά σε ζευγάρια προσπαθούν να μεταφέρουν σε μια διαδρομή πάνω από καρέκλες ένα στεφάνι στηρίζοντάς το στην κοιλιά τους ή διάφορα ανακυκλώσιμα υλικά που ισορροπούν πάνω σε πλαστικά ραβδιά που κρατάνε τα παιδιά.



ΕΝΑΥΣΜΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Προβάλλονται οι παρακάτω φωτογραφίες και ακολουθεί συζήτηση - προβληματισμός σε σχέση με το τι απεικονίζουν, τις συνέπειες που μπορεί να έχει η ρύπανση για τους ανθρώπους και τα ζώα και πιθανές λύσεις.

		
Ποιο πρόβλημα δείχνει η εικόνα;	Ποιο πρόβλημα δείχνει η εικόνα;	Ποια λύση προτείνει η εικόνα;

ΣΤΟΧΟΣ

- προβληματισμός ως προς το θέμα διαχείρισης των απορριμμάτων στην περιοχή διαμονής

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ, ΣΥΛΛΟΓΗ ΚΑΙ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΤΟΥΣ

Παρακολουθούμε το “Παιδικό εκπαιδευτικό βίντεο για τον μπλε κάδο - ΕΕΑΑ” και μαθαίνουμε για την σημασία της ανακύκλωσης, για την διαδικασία που πρέπει να ακολουθήσουμε για να ανακυκλώνουμε σωστά, καθώς και για τα στάδια που περνάνε τα σκουπίδια αφού φτάσουν στο εργοστάσιο για να ανακυκλωθούν.

Έπειτα, παίζουμε ένα παιχνίδι, όπου τα παιδιά σε ομάδες καλούνται να συλλέξουν όσα περισσότερα σκουπίδια μπορούν από το πάτωμα σε περιορισμένο χρόνο και στη συνέχεια να τα ταξινομήσουν στην αντίστοιχη κατηγορία με βάση το υλικό κατασκευής (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μεταλλικό), καθώς και να καταμετρήσουν τα υλικά κάθε κατηγορίας. Καταγράφουν τα αποτελέσματα σε ειδικό έντυπο.



ΣΤΟΧΟΙ

- αναγνώριση σημασίας της ανακύκλωσης και γνωριμία με την διαδικασία αυτής
- διάκριση των υλικών που ανακυκλώνονται ή όχι
- γνωριμία με το υλικό κατασκευής
- καταμέτρηση και ταξινόμηση

