

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΥΚΑΜΙΝΟΥ - 9051218

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/01/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Συκαμίνου βρίσκεται στο Συκάμινο, ένα χωριό της Βορειοανατολικής Αττικής, χτισμένο στις όχθες του Ασωπού ποταμού, περίπου 2 χλμ. από τις εκβολές του και ανήκει στο Δήμο Ωρωπού.

Η περιοχή είναι αγροτική και οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία. Το σχολείο στεγάζεται σε ισόγειο κτίριο με έτος κατασκευής το 1993 και έχει άνετο προαύλιο χώρο. Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας ενώ από το 2001 λειτουργεί και ολοήμερο τμήμα.

Το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 30 νήπια και λειτούργησαν δύο υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και ένα ολοήμερο προαιρετικό τμήμα. Διέθετε ως προσωπικό μία μόνιμη Προϊσταμένη - Νηπιαγωγό, δύο αναπληρώτριες Νηπιαγωγούς, μία Νηπιαγωγό Παράλληλης στήριξης, μία Ψυχολόγο καθώς και μία καθαρίστρια.

Λόγω της μεγάλης έκτασης της Δημοτικής Κοινότητας Συκαμίνου πολλά παιδιά μετακινούνται με λεωφορεία μισθωμένα από την περιφέρεια Αττικής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αρχικά, αξίζει να αναφερθεί ότι οι στόχοι που τέθηκαν εξ αρχής επιτεύχθηκαν. Ο φάκελος της ατομικής αξιολόγησης του μαθητή εφαρμόστηκε και η πρόοδος των μαθητών είναι η επιθυμητή. Οι διάυλοι επικοινωνίας με τους γονείς αναπτύχθηκαν σε κλίμα συνεργασίας, σεβασμού ενδυναμώνοντας τον ρόλο τους εντός του πλαισίου της εκπαιδευτικής κοινότητας. Η χρήση της σχολικής ιστοσελίδας λειτούργησε θετικά υλοποιώντας σε ένα αρκετά μεγάλο ποσοστό τους αρχικούς στόχους.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σημαντικό να συσταθεί Σύλλογος γονέων και Κηδεμόνων προκειμένου σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς να εργάζονται προς ένα κοινό στόχο και να διαχειρίζονται θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Η απουσία μόνιμων εκπαιδευτικών, εκτός της μόνιμης Προϊσταμένης Νηπιαγωγού ενέχει την έλλειψη κλίματος εμπιστοσύνης και ασφάλειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άψογη συνεργασία της Προϊσταμένης με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου
- Συνεχής επιδίωξη ανάπτυξης συνεργασίας με τους αρμόδιους φορείς
- Διαχείριση κατά το μέγιστο των διατιθέμενων πόρων
- Εκσυγχρονισμός ηλεκτρονικού εξοπλισμού
- Αξιοποίηση όλων των χώρων του σχολείου
- Δημιουργία και λειτουργία σχολικής ιστοσελίδας (blog)

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση της σύνδεσης στο Internet, η οποία λόγω της πολύ χαμηλής της ταχύτητας δυσχεραίνει το έργο των εκπαιδευτικών
- Εμπλουτισμός ιστοσελίδας σχολικής μονάδας
- Βελτίωση της κτηριακής υποδομής του σχολείου μας
- Περαιτέρω ενίσχυση της σχέσης μεταξύ μαθητών μετά τη πανδημία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διαρκής συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλα τα επιμορφωτικά προγράμματα που διοργανώθηκαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους από αρμόδιους φορείς και στελέχη της εκπαίδευσης.
- Προσωπικό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για εμπλουτισμό των γνώσεών τους μέσα από εξειδικευμένα σεμινάρια και προγράμματα δια βίου μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ώστε να γνωρίσει καθένας από τους εκπαιδευτικούς άλλα εκπαιδευτικά μοντέλα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ανάπτυξη επικοινωνίας και ουσιαστικής συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων
- Διαμοιρασμός των δράσεων μας
- Προβολή του έργου μας στη κοινωνία
- Εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τη χρήση των ΤΠΕ μετά και τη παρακολούθηση ενδοσχολικού σεμιναρίου με τίτλο "Σύγχρονες ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες"
- Ανάρτηση ανακοινώσεων και ενημέρωση των γονέων
- Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε χωρίς τη παρουσία ιδιαίτερων προβλημάτων, καθώς υπήρχε εξαιρετική συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού. Ορισμένες δυσκολίες αφορούσαν την χαμηλή ταχύτητα του internet που δυσχάιρνε το έργο και την έλλειψη χρόνου υλοποίησης της δράσης μέσα στο εργασιακό ωράριο των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αξιοποίηση και εφαρμογή των Ψηφιακών Εφαρμογών στη Διδακτική Πράξη

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια