

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΑΥΡΑΚΙΟΥ - 9200481

Στόχος Βελτίωσης:

Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία: καλλιέργεια δημοκρατικών αξιών, κριτικής σκέψης, περιβαλλοντικής συνείδησης και δημιουργικότητας μέσα από τους πυλώνες του Αειφόρου Ελληνικού Σχολείου "Δημοκρατία και συμμετοχή" και "Προαγωγή της μάθησης"

Σχέδιο Δράσης: Δημοκρατία και συμμετοχή και Προαγωγή μάθησης μέσα από τους αντίστοιχους πυλώνες του Αειφόρου Ελληνικού Σχολείου

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΡΟΚΟΠΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Ως αναγκαιότητα θέσαμε την ενεργοποίηση και δραστηριοποίηση των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία. Μέσα από εργαστήρια δεξιοτήτων, συνεργασία με φορείς μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων, αλλά και με την ευρύτερη κοινωνία στοχεύουμε στην καλλιέργεια δημοκρατικών αξιών, κριτικής σκέψης, περιβαλλοντικής συνείδησης και δημιουργικότητας μέσα από τους πυλώνες του Αειφόρου Ελληνικού Σχολείου "Δημοκρατία και συμμετοχή" και "Προαγωγή της μάθησης". Παραμένοντας στο δρόμο της αειφορίας στόχος μας είναι η καλλιέργεια συνειδητοποιημένων πολιτών

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

- Δράσεις για την Παγκόσμια ημέρα ζώων
- Συμμετοχή στο code week με τη δράση "Φθινόπωρο μυρίζει..."
- Εργαστήριο δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Ζω καλύτερα-Ευ ζην" με θέμα "Δεν μαλώνω δεν μαλώνω αγκαλιά μεγάλη απλώνω" Παράλληλη δράση για την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό α) με αφήγηση του παραμυθιού "Η μέρα που έγινε λύκος", β) με τη δραστηριότητα "Λέξεις που βοηθάνε, λέξεις που πληγώνουν"
- Παρακολούθηση διαδραστικής ιστορίας από τη θεατρική ομάδα "Μικρός ελέφαντας" με τίτλο "Μα πως φτιάχνεται η φιλία;"
- Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Ζωσιμαίας Βιβλιοθήκης "Τι δεν μπορείς να κάνεις ακόμη;"
- Συμμετοχή στο σχολικό πρωτάθλημα ανακύκλωσης του δήμου Ιωαννιτών Followgreen
- Δράση για την παγκόσμια ημέρα κατά της βίας και του εκφοβισμού στο σχολείο με δημιουργία αφίσας "STOP BULLYING"
- Σχολικοί εορτασμοί για την 28η Οκτωβρίου και τη 17η Νοεμβρίου
- Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό μουσείο Ιωαννίνων για την παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος "Πουλιά και ζώα στο Αρχαιολογικό μουσείο Ιωαννίνων"

- Δράσεις για πυλώνες του Αειφόρου Ελληνικού Σχολείου που θα συνεχίζονται καθ'όλη τη διάρκεια της χρονιάς
- Παρακολούθηση της κουκλοθεατρικής παράστασης στον χώρο του σχολείου "Το μαγικό σείστρο"
- Συμμετοχή στα Οικολογικά Σχολεία στη θεματική "Φύση και βιοποικιλότητα"
- Μελετάμε τη βιοποικιλότητα της αυλής μας το φθινόπωρο

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

- Εργαστήριο δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη" με θέμα "Το δεντρόσπιτο με τα ζωάκια των δικαιωμάτων"
- Παρακολούθηση της διαδραστικής κουκλοθεατρικής παράστασης "Ο παπουτσής και οι καλλικάντζαροι" στον χώρο του σχολείου
- Συμμετοχή στην απόκτηση αστεριού του Make a wish
- Χριστουγεννιάτικη γιορτή στο σχολείο και εργαστήριο ζαχαροπλαστικής με τη συμμετοχή γονέων
- Μαθαίνουμε για το οικοσύστημα της λίμνης Παμβώτιδας
- Συμμετοχή στον διαγωνισμό της παιδικής HELMEPA "Αν ήμουν ο Ποσειδώνας για μια μέρα"

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ

- Εργαστήριο δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Φροντίζω το περιβάλλον" με θέμα "Προστάτεψε το δάσος-είναι πηγή ζωής"
- Επίσκεψη στην Εταιρεία Ηπειρωτικών Μελετών για την παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος "Παμβώτιδα. Αυτός ο κόσμος ο μικρός ο μέγας και η καλλιτεχνική δημιουργία"
- Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Βιβλία σε ρόδες"
- Επίσκεψη στο Περιβαλλοντικό εκπαιδευτικό κέντρο άγριας πανίδας
- Δράση για τη μέρα κατά της σχολικής βίας με αφίσα με ανάλογο μήνυμα
- Σχολικός εορτασμός της 25ης Μαρτίου

ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ

- Εργαστήριο δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Δημιουργώ και καινοτομώ" με θέμα "Οι μικροί μετεωρολόγοι"
- Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΚΕΠΕΑ Πραμάντων "Σχολείο του δάσους"
- Συμμετοχή στο Bravo schools
- Πιθανές συνεργασίες με φορείς σχετικές για τον εμπλουτισμό των δράσεών μας

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Απαραίτητη για την υλοποίηση της δράσης είναι η συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με τους μαθητές, τους γονείς, με φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας. Οι δράσεις καταγράφονται σε ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών της δράσης, στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, εκτείνονται καθ'όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου. Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δεν απαιτούνται επιπλέον οικονομικοί πόροι, καθώς θα αξιοποιηθεί η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου (Η/Υ, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής, σχολική βιβλιοθήκη) και η συμμετοχή των γονέων σε

εθελοντικές δράσεις. Ως ερευνητικά εργαλεία θα αξιοποιηθούν δεδομένα του σχολείου, όπως τα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων, το ημερολόγιο σχολικής ζωής και το ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών της δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

- Συμμετοχή όλων των μαθητών-τριών στις δράσεις με βάση τη δημοκρατική συμμετοχή και την προαγωγή της μάθησης
- Συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και δράσεις
- Συνεργασία με φορείς της ευρύτερης κοινωνίας με απώτερο σκοπό την εμπλοκή τους και τη δραστηριοποίησή τους στις δράσεις της σχολικής μονάδας με απώτερο σκοπό την υλοποίησή τους
- Συναντήσεις και ενημερώσεις των γονέων με στόχο τη συνεργασία των δύο πλευρών σε δράσεις που το απαιτούν
- Διαρκής παρακολούθηση του σχεδίου δράσης σε όλα του τα στάδια με συνεχή ανατροφοδότηση και εμπλουτισμό των δράσεων
- Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των μαθητών-τριών μέσα από την ενεργή και βιωματική συμμετοχή στις δράσεις

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

- Συμμετοχή όλων των παιδιών σε όλες τις δράσεις
- Συνεχής παρατήρηση της εξέλιξης των δράσεων
- Καταγραφή των δράσεων στο ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών των δράσεων, στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και στην ιστοσελίδα του σχολείου
- Συμμετοχή των γονέων σε ενημερωτικές συναντήσεις και παρουσίαση των πεπραγμένων κατά καιρούς
- Ερωτηματολόγιο συνολικής αποτίμησης του σχεδίου δράσης στο τέλος της σχολικής χρονιάς