

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΑΥΡΑΚΙΟΥ - 9200481

Στόχος Βελτίωσης:

Η εκπαίδευση και η καλλιέργεια ευθύνης και ενσυναίσθησης για την παγκόσμια ιδιότητα του ενεργού Πολίτη μέσα από δράσεις και ενεργούς ρόλους κοινωνικής προσφοράς για έναν δίκαιο, ανεκτικό, ασφαλή και βιώσιμο κόσμο. Απώτερος στόχος είναι η συνειδητοποίηση και ο αντίκτυπος των επιπτώσεων των πράξεών μας σε τοπική και παγκόσμια κλίμακα τόσο στους ανθρώπους, όσο και στο περιβάλλον

Σχέδιο Δράσης: Οικολογικά Σχολεία

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΡΟΚΟΠΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Ως αναγκαιότητα και προτεραιότητα θέσαμε τη δραστηριοποίηση των μαθητών για την καλλιέργεια της παγκόσμιας ιδιότητας του ενεργού Πολίτη. Σε συνέχεια των δράσεων μας από την προηγούμενη σχολική χρονιά, φέτος μέσα από τις θεματικές των Οικολογικών Σχολείων "Πολιτειότητα" και "Απορρίμματα" θα πραγματοποιήσουμε δράσεις μέσα από εργαστήρια δεξιοτήτων και εκπαιδευτικά προγράμματα και θα αναλάβουμε ενεργούς ρόλους κοινωνικής προσφοράς για έναν δίκαιο, ανεκτικό, ασφαλή και βιώσιμο κόσμο. Μέσα από τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων στοχεύουμε στη συνειδητοποίηση του αντίκτυπου των επιπτώσεων των πράξεών μας σε τοπική και παγκόσμια κλίμακα, τόσο στους ανθρώπους, όσο και στο περιβάλλον

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

- Δράσεις για την Παγκόσμια ημέρα ζώων
- Συμμετοχή στο code week με τη δράση "παίζοντας με τα σχήματα"
- Εργαστήριο δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη" με θέμα "Η συνεργασία στο νηπιαγωγείο". Παράλληλη δράση για την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό α) με αφήγηση ενός φανταστικού περιστατικού διένεξης και τρόπους επίλυσης των διαφορών και β) με αφίσες ομαδικών έργων "Πώς λύνω τις διαφορές μου;" και "Συνεργασία"
- Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ESERO "Train like an astronaut" με δραστηριότητες καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς
- Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Ζωσιμαίας Βιβλιοθήκης "Γκρεμίζω τα τείχη! Όλοι μαζί μια παρέα"
- Συμμετοχή στο σχολικό πρωτάθλημα ανακύκλωσης του δήμου Ιωαννιτών Followgreen
- Δράση για την παγκόσμια ημέρα κατά της βίας και του εκφοβισμού στο σχολείο με τη διαδικτυακή ιστορία "Στάσου πλάι μου"
- Σχολικοί εορτασμοί για την 28η Οκτωβρίου και τη 17η Νοεμβρίου
- Συμμετοχή στη Διεθνή Ημέρα Δράσης του εκπαιδευτικού προγράμματος Plastic Clever Schools και στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Μείωσης των Απορριμμάτων
- Δράσεις για πυλώνες του Αειφόρου Ελληνικού Σχολείου που θα συνεχίζονται καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

- Εργαστήριο δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Ευ ζην" με θέμα "Ενδυνάμωση. Συνεργασία. Αποδοχή. Προλαβαίνουμε τη βία πριν εμφανιστεί"

- Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Βιβλία σε ρόδες" με θέμα "Όλοι ένας κόσμος"
- Θεματικές δραστηριότητες "Απορρίμματα"
- Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΚΕΠΕΑ Πραμάντων "Το χοροστάσι των απορριμμάτων"
- Παρακολούθηση του θεατροπαιδαγωγικού εργαστηρίου "Που πήγαν τα Χριστούγεννα;" από την θεατρική ομάδα "Μικρός Ελέφαντας"
- Συμμετοχή στην απόκτηση αστεριού του Make a wish
- Χριστουγεννιάτικη γιορτή στο σχολείο
- Παρακολούθηση και ενημέρωση από το διαδικτυακό πρόγραμμα "Η νεράιδα των πρώτων βοηθειών"
- Επίσκεψη και ενημερωτική δράση από κλιμάκιο της Πολιτικής Προστασίας σχετικά με την προστασία από καιρικά ή φυσικά φαινόμενα

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ

- Συμμετοχή στον διαγωνισμό ζωγραφικής της παιδικής HELMEPA "Λιβάδια της Ποσειδωνίας: τα θαλασσινά μας δάση"
- Συμμετοχή στον διαγωνισμό του WRO Hellas "Μπορούμε να επιζήσουμε στον πλανήτη Άρη;"
- Παρακολούθηση του διαδικτυακού προγράμματος των εκδόσεων Μεταίχμιο "Τα παραμύθια των αδερφών Γκριμ"
- Εργαστήριο δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Φροντίζω το περιβάλλον" με θέμα "Ξέρεις για τα ηφαίστεια, τους σεισμούς και τα τσουνάμι; Μάθε τώρα πως να προστατευτείς"
- Δράση για τη μέρα κατά της σχολικής βίας με αφίσσα με ανάλογο μήνυμα
- Σχολικός εορτασμός της 25ης Μαρτίου

ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ

- Εργαστήριο δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Δημιουργώ και καινοτομώ" με θέμα "Ξεναγοί στην πόλη μας"
- Δράση για την ενδοσχολική βία με αφορμή το βιβλίο "Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε" με εμπλοκή και των γονέων
- Θεματικές δραστηριότητες "Με απλές κινήσεις τον πλανήτη θα βοηθήσεις"
- Συμμετοχή στο Bravo schools
- Πιθανές συνεργασίες με φορείς σχετικές για τον εμπλουτισμό των δράσεών μας

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Απαραίτητη για την υλοποίηση της δράσης είναι η συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με τους μαθητές, τους γονείς, την τοπική και την ευρύτερη κοινωνία. Οι δράσεις εκτείνονται καθ'όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, καταγράφονται σε ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών της δράσης, στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου. Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δεν απαιτούνται επιπλέον οικονομικοί πόροι, καθώς θα αξιοποιηθεί η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου (Η/Υ, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής, σχολική βιβλιοθήκη) και η συμμετοχή των γονέων σε εθελοντικές δράσεις. Ως ερευνητικά εργαλεία θα αξιοποιηθούν δεδομένα του σχολείου, όπως τα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων, το ημερολόγιο σχολικής ζωής και το ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών της δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

- Συμμετοχή όλων των παιδιών στις δράσεις

- Διαρκής παρακολούθηση του σχεδίου δράσης σε όλα του τα στάδια με συνεχή ανατροφοδότηση και εμπλουτισμό των δράσεων
- Συναντήσεις και ενημερώσεις των γονέων με στόχο τη συνεργασία των δύο πλευρών σε δράσεις που το απαιτούν
- Συνεργασία με φορείς της ευρύτερης κοινωνίας με απώτερο σκοπό την εμπλοκή τους και τη δραστηριοποίησή τους στις δράσεις της σχολικής μονάδας...

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης Επεξεργασία τεκμηρίωσης

- Συμμετοχή όλων των παιδιών σε όλες τις δράσεις
- Καταγραφή των δράσεων στο ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών των δράσεων, στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και στην ιστοσελίδα του σχολείου
- Συμμετοχή των γονέων σε ενημερωτικές συναντήσεις και παρουσίαση των πεπραγμένων κατά καιρούς
- Συνεχής παρατήρηση της εξέλιξης των δράσεων
- Ερωτηματολόγιο συνολικής αποτίμησης του σχεδίου δράσης στο τέλος της σχολικής χρονιάς

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή Επεξεργασία τεκμηρίωσης

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ: Συντάχθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όπου μεταξύ άλλων αναφέρονται και οι δράσεις, τα εργαστήρια δεξιοτήτων και οι συνεργασίες που θα πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Επίσης με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, όπως καταχωρήθηκε στα πρακτικά αποφασίστηκε ο ετήσιος προγραμματισμός και το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας για τη φετινή σχολική χρονιά. Οι παρακάτω δράσεις έχουν καταγραφεί στο βιβλίο πρακτικών του συλλόγου διδασκόντων, στο βιβλίο σχολικής ζωής, στο ημερολόγιο καταγραφής δράσεων και έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου blogs.sch.gr/1nipstavr/

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

- Δράσεις για την Παγκόσμια ημέρα ζώων
- Συμμετοχή στο code week με τη δράση "παίζοντας με τα σχήματα"
- Εργαστήριο δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη" με θέμα "Η συνεργασία στο νηπιαγωγείο". Παράλληλη δράση για την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό α) με αφήγηση ενός φανταστικού περιστατικού διένεξης και τρόπους επίλυσης των διαφορών και β) με αφίσες ομαδικών έργων "Πώς λύνω τις διαφορές μου;" και "Συνεργασία"
- Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ESERO "Train like an astronaut" με δραστηριότητες καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς
- Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Ζωσιμαίας Βιβλιοθήκης "Γκρεμίζω τα τείχη! Όλοι μαζί μια παρέα"
- Συμμετοχή στο σχολικό πρωτάθλημα ανακύκλωσης του δήμου Ιωαννιτών Followgreen
- Δράση για την παγκόσμια ημέρα κατά της βίας και του εκφοβισμού στο σχολείο με τη διαδικτυακή ιστορία "Στάσου πλάι μου"
- Σχολικοί εορτασμοί για την 28η Οκτωβρίου και τη 17η Νοεμβρίου
- Συμμετοχή στη Διεθνή Ημέρα Δράσης του εκπαιδευτικού προγράμματος Clever Plastic Schools και στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Μείωσης των Απορριμμάτων. Δραστηριότητες και στο μάθημα των αγγλικών

- Δράσεις για όλους τους πυλώνες του Αειφόρου Ελληνικού Σχολείου που θα συνεχίζονται καθ'όλη τη διάρκεια της χρονιάς

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

- Εργαστήριο δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Ευ ζην" με θέμα "Ενδυνάμωση. Συνεργασία. Αποδοχή. Προλαβαίνουμε τη βία πριν εμφανιστεί"
- Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Βιβλία σε ρόδες" με θέμα "Όλοι ένας κόσμος"
- Θεματικές δραστηριότητες "Απορρίμματα"
- Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΚΕΠΕΑ Πραμάντων "Το χοροστάσι των απορριμμάτων". Δημιουργία Αη Βασίλη με ανακυκλώσιμα υλικά
- Παρακολούθηση του θεατροπαιδαγωγικού εργαστηρίου "Που πήγαν τα Χριστούγεννα;" από την θεατρική ομάδα "Μικρός Ελέφαντας"
- Συμμετοχή στην απόκτηση αστεριού του Make a wish και στον αντίστοιχο διαγωνισμό δημιουργικής γραφής με ποίημα
- Χριστουγεννιάτικη γιορτή στο σχολείο
- Παρακολούθηση και ενημέρωση από το διαδικτυακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Η νεράιδα των πρώτων βοηθειών"
- Ενημερωτικές επισκέψεις από κλιμάκια α) της Πολιτικής Προστασίας σχετικά με την προστασία από καιρικά ή φυσικά φαινόμενα και β) της Τροχαίας Ιωαννίνων σχετικά με την οδηγική ασφάλεια και συμπεριφορά

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ

- Συμμετοχή στον διαγωνισμό ζωγραφικής της παιδικής HELMEPA "Λιβάδια της Ποσειδωνίας: τα θαλασσινά μας δάση"
- Συμμετοχή στον διαγωνισμό Bravo schools με θέμα "Απορρίμματα... αυτός ο θησαυρός". Η δράση έχει ενταχθεί και στις δράσεις ενεργού πολίτη
- Παρακολούθηση του διαδικτυακού προγράμματος των εκδόσεων Μεταίχμιο "Τα παραμύθια των αδερφών Γκριμ"
- Εργαστήριο δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Φροντίζω το περιβάλλον" με θέμα "Ξέρεις για τα ηφαίστεια, τους σεισμούς και τα τσουνάμι; Μάθε τώρα πως να προστατευτείς"
- Δράσεις για την ενδοσχολική βία με τα παραμύθια "Και λοιπόν;" και "Ο μικρός πιγκουίνος νιώθει μοναξιά"
- Παρακολούθηση της κουκλοθεατρικής παράστασης στο σχολείο "Η επανάσταση των παιχνιδιών"
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο Αργυροτεχνίας
- Δημιουργία αφίσας για την ημέρα κατά της σχολικής βίας
- Συλλογή πλαστικών καπακιών για σύλλογο παραπληγικών
- Συμμετοχή σε δράσεις ενεργού πολίτη στα πλαίσια λειτουργίας των δικτύων και υπό την αιγίδα της ΠΕΔΙΕΚ Ηπείρου (συνεργατικό e-book σχετικό με δράσεις πρόληψης της σχολικής βίας, αφίσα για τον εορτασμό 60 χρόνων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ημέρα εθελοντικού καθαρισμού - καθαρισμός της αυλής του σχολείου και της γύρω από αυτό περιοχής- συνεργασία με τους γονείς)
- Εορτασμός της 25ης Μαρτίου
- Παρακολούθηση στο σχολείο της θεατρικής παράστασης "Σίτος Σιταράκης"

ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ

- Επίσκεψη στο Δημοτικό σχολείο της περιοχής για συνεργατικά παιχνίδια στο πλαίσιο των δράσεων για την ενδοσχολική βία
- Αφίσες για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου και για την Παγκόσμια Ημέρα Αδέσποτων Ζώων
- Εργαστήριο δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Δημιουργώ και καινοτομώ" με θέμα "Ξεναγοί στην πόλη μας" (συνεργασία με τους γονείς μέσω ερωτηματολογίου)

- Πασχαλινά καλαθάκια από ανακυκλώσιμα υλικά
- Συμμετοχή στον διαγωνισμό του Αειφόρου Ελληνικού Σχολείου "Σκέφτομαι πέρα από το πιάτο μου"
- Υλοποίηση δραστηριοτήτων σε παραμύθια των αδερφών Γκριμ, του Άντερσεν και σε μύθους του Αισώπου
- Έκθεση ζωγραφικής με συνεργατικά έργα των παιδιών στον χώρο του σχολείου
- Παρακολούθηση παράστασης θεάτρου σκιών στο νηπιαγωγείο
- Εργαστήριο ζαχαροπλαστικής για διακόσμηση μπισκότων με συνεργασία γονέων

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Η μόνη αλλαγή που έγινε σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό ήταν ότι δεν συμμετείχαμε φέτος στον διαγωνισμό του WRO Hellas. Ωστόσο αυτό δεν επηρέασε τις υπόλοιπες δράσεις μας. Αντίθετα συμμετείχαμε στο πρόγραμμα των Clever Plastic Schools και στον διαγωνισμό δημιουργικής γραφής του Make a wish.

Αποτελέσματα της Δράσης

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Η συνεχής ανατροφοδότηση του σχεδίου δράσης μέσα από την υλοποίηση δραστηριοτήτων και ο εμπλουτισμός του με εκπόνηση προγραμμάτων και συνεργασία με φορείς συνετέλεσαν στη δραστηριοποίηση των μαθητών για την καλλιέργεια της παγκόσμιας ιδιότητας του ενεργού Πολίτη. Σε συνέχεια των δράσεων μας από την προηγούμενη σχολική χρονιά, φέτος μέσα από τις θεματικές των Οικολογικών Σχολείων "Πολιτειότητα" και "Απορρίμματα" πραγματοποιήσαμε δράσεις μέσα από εργαστήρια δεξιοτήτων και εκπαιδευτικά προγράμματα και αναλάβουμε ενεργούς ρόλους κοινωνικής προσφοράς για έναν δίκαιο, ανεκτικό, ασφαλή και βιώσιμο κόσμο. Επίσης μέσα από την υλοποίηση των δράσεων στοχεύσαμε στην καλλιέργεια της ευαισθητοποίησης και στη συνειδητοποίηση του αντίκτυπου των επιπτώσεων των πράξεών μας σε τοπική και παγκόσμια κλίμακα, τόσο στους ανθρώπους, όσο και στο περιβάλλον...

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Βαθμολογία

4

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

- Ανατροφοδότηση και εμπλουτισμός του σχεδίου δράσης και συνεργασία με φορείς
- Κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα για την υλοποίηση των δράσεων
- Άψογη συνεργασία και άριστο κλίμα ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Δεν αντιμετωπίσαμε δυσκολίες κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Το υλικό από τις δράσεις που έχει παραχθεί έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου blogs.sch.gr/1npstavr/. Συνοπτικά πρόκειται για φωτογραφικό υλικό και υλικό από τις δημιουργίες των

μαθητών από όλες τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν και αφορά στα εργαστήρια δεξιοτήτων, τις δράσεις μας από τη συνεργασία με τους γονείς, τη συμμετοχή μας στις δράσεις των εθνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων και διαγωνισμών και στη συνεργασία μας με φορείς (code week, ESERO, Ζωσιμαία βιβλιοθήκη, Βιβλία σε ρόδες, Δήμο Ιωαννιτών για το πρωτάθλημα ανακύκλωσης followgreen, Clever Plastic Schools και στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Μείωσης των Απορριμμάτων, ΚΕΠΕΑ Πραμάντων, Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο, Bravo schools, Παιδική Helmera, Make a wish, Τροχαία Ιωαννίνων, Πολιτική Προστασία, Θεατρικές ομάδες, εκδόσεις Μεταίχμιο, δράσεις ενεργού πολίτη στα πλαίσια λειτουργίας των δικτύων επιμόρφωσης και υπό την αιγίδα της ΠΕΔΙΕΚ Ηπείρου με τους γονείς του σχολείου και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, μουσείο Αργυροτεχνίας, Δημοτικό σχολείο περιοχής)

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγιναν σχετικές επιμορφώσεις όπως η διαδικτυακή επιμόρφωση του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου ΠΕ "Οικολογικά Σχολεία" "Σύμπραξη για την Πράσινη Εκπαίδευση στην Ελλάδα" και επιμορφώσεις από το πρόγραμμα Tech Talent School for Educators της Socialinnon με θεματικές μεταξύ άλλων, όπως η Εισαγωγή στην προστασία του περιβάλλοντος, από τη θεωρία στην πράξη και Πράσινες δεξιότητες/προετοιμασία για την Πράσινη Οικονομία: παιδαγωγική αναπλαισίωση. Πειραματικές δραστηριότητες για την κλιματική αλλαγή.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου blogs.sch.gr/1nirpstavr/ και έχουν προβληθεί μέσω της συμμετοχής μας σε διαγωνισμούς, καινοτόμα προγράμματα και σε συνεργασίες που έγιναν με διάφορους φορείς της τοπικής κοινότητας

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς για τον εμπλουτισμό των δράσεων έγιναν σχετικές επιμορφώσεις όπως η διαδικτυακή επιμόρφωση του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου ΠΕ "Οικολογικά Σχολεία" "Σύμπραξη για την Πράσινη Εκπαίδευση στην Ελλάδα" και επιμορφώσεις από το πρόγραμμα Tech Talent School for Educators της Socialinnon με θεματικές μεταξύ άλλων, όπως η Εισαγωγή στην προστασία του περιβάλλοντος, από τη θεωρία στην πράξη και Πράσινες δεξιότητες/προετοιμασία για την Πράσινη Οικονομία: παιδαγωγική αναπλαισίωση. Πειραματικές δραστηριότητες για την κλιματική αλλαγή. Με τη νέα σχολική χρονιά και εφόσον υπάρξουν νέες επιμορφωτικές συναντήσεις θα υπάρξει ανάλογη συμμετοχή....

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Η πορεία της υλοποίησης του σχεδίου δράσης υπήρξε ικανοποιητική σε πολύ μεγάλο βαθμό, καθώς ο κύριος στόχος που ήταν η δραστηριοποίηση των μαθητών και γενικότερα της σχολικής κοινότητας μέσω της καλλιέργειας της υπευθυνότητας και της ενσυναίσθησης για κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα επετεύχθη σε ικανοποιητικό βαθμό. Η εκπαίδευση της Πολιτιότητας για τα γνωρίσματα, τις ευαισθησίες και τις ιδιότητες που θα χαρακτηρίζουν τον ενεργό πολίτη καλλιεργήθηκε μέσα από δράσεις, δραστηριότητες και συνεργασίες που συνέβαλαν στην ολόπλευρη προσέγγιση του θέματος. Το θέμα της Αειφορίας τα τελευταία χρόνια έχει "αγκαλιαστεί" από τη σχολική κοινότητα και σκοπός μας είναι να συνεχιστούν οι δράσεις μας πάνω στο θέμα και την επόμενη σχολική χρονιά με νέους στόχους. Φέτος βραβευτήκαμε για πρώτη φορά με τη σημαία του Αειφόρου Ελληνικού Σχολείου και συνεχίζουμε...