

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΑΥΡΑΚΙΟΥ - 9200481

Στόχος Βελτίωσης:

Η δημιουργία ενός αειφόρου σχολείου που θα συμβάλλει με την οργάνωση, τη λειτουργία και την υπόστασή του στην περιβαλλοντική και κοινωνική του αειφορία. Απώτερος στόχος είναι η δημιουργία υπεύθυνων και ενεργών πολιτών με αίσθημα ευθύνης απέναντι σε περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα και προβλήματα

Σχέδιο Δράσης: Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΡΟΚΟΠΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Κείμενο τεκμηρίωσης

Ως αναγκαιότητα και προτεραιότητα θέσαμε τον μετασχηματισμό του σχολείου σε αειφόρο, καθώς οι δράσεις μας τα τελευταία χρόνια μέσα από τα εκπαιδευτικά προγράμματα και τα εργαστήρια δεξιοτήτων κινούνται σε αυτό το πλαίσιο. Στόχος μας είναι η δημιουργία ενός αειφόρου σχολείου που θα συμβάλλει με την οργάνωση, τη λειτουργία και την υπόστασή του στην περιβαλλοντική και κοινωνική του αειφορία. Μέσα από τον σχεδιασμό δράσεων και την εκπόνησή τους στοχεύουμε στη δημιουργία υπεύθυνων και ενεργών πολιτών με αίσθημα ευθύνης απέναντι σε περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα και προβλήματα ...

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Κείμενο τεκμηρίωσης

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ: Δράσεις για καθαρισμό και καλλωπισμό αύλειου χώρου σε συνεργασία με τους γονείς (4ος πυλώνας) Συμμετοχή στο διεθνές πρόγραμμα Οικολογικά σχολεία (ecoschools) με θέμα τη σχολική αυλή (4ος πυλώνας) και τη διατροφή (7ος πυλώνας) Εργαστήρια δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Ενδιαφέρομαι και ενεργώ- Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη" με θέμα "Νηπίων παιδεία -το πρώτο βήμα στη δημοκρατία" (1ος πυλώνας) Παραμύθια από τη θεατρική ομάδα "Αδράχτι" με θέμα τη διαφορετικότητα και τον αλληλοσεβασμό (1ος πυλώνας) Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα codeweek στην εβδομάδα κώδικα με δράση για τον κύκλο του νερού και στο "Αποστολή: Άρτεμις" με 5 δράσεις "Binary earth", "Rocket code", "Rocket pixel art", "Chasing a rocket" και "Around the planets"(2ος πυλώνας) Συμμετοχή στο εθνικό πρόγραμμα "Μπορούμε στο σχολείο" (7ος πυλώνας) Παρακολούθηση της παιδικής παραστάσης "Το πιο γλυκό ψωμί" (7ος πυλώνας) Δημιουργία αφίσας για τη μετακίνηση στο σχολείο με τα πόδια (5ος-8ος πυλώνας) Σχολικοί εορτασμοί για την 28η Οκτωβρίου και για τη 17η Νοεμβρίου (3ος πυλώνας) Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ESERO "Train like an astronaut", όπου θα γίνονται δράσεις καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς (7ος πυλώνας) Σχολική δραστηριότητα με θέμα "Ecoschools-Ποιότητα ζωής-υγιεινή διατροφή" (7ος πυλώνας) Συμμετοχή στο σχολικό πρωτάθλημα ανακύκλωσης "Πάμε ανακύκλωση" του δήμου Ιωαννιτών (6ος-8ος πυλώνας) Συμμετοχή σε δράση της ΕΕΠΦ σε δημιουργία κάρτας με μηνύματα των παιδιών σχετικά με το περιβάλλον, την κλιματική αλλαγή και την προστασία της φύσης για τη διάσκεψη του ΟΗΕ για το κλίμα (6ος- 8ος πυλώνας) ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ: Συμμετοχή στο Make a wish (1ος πυλώνας) Εργαστήρια δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Ζω καλύτερα-ευ ζην" με θέμα "Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής" (6ος-7ος-8ος πυλώνας) Παρακολούθηση διαδικτυακού εκπαιδευτικού προγράμματος της Ζωσιμαίας βιβλιοθήκης με τίτλο "Είπε ο γάιδαρος τον πετεινό..." (1ος πυλώνας) Συνεργασία με δημόσιο ΙΕΚ μαγειρικής της περιοχής για δράση με κοινωνικό περιεχόμενο σε συνεργασία με τους γονείς και την τοπική κοινότητα (1ος-2ος πυλώνας) ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ Εργαστήρια δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Φροντίζω το περιβάλλον" με θέμα "Οι νεροεξερευνητές"(2ος-6ος-8ος πυλώνας) Συνεργασία με το Οικομουσείο Ζαγορίου για το πρόγραμμα "Ανακύκλωση: δίνουμε ζωή, φροντίζουμε τον κόσμο μας"(2ος-6ος-8ος πυλώνας) Συμμετοχή στο πρόγραμμα "Βιβλία σε ρόδες" (ανακύκλωση)(2ος-6ος-8ος πυλώνας) Παρακολούθηση του προγράμματος του ΚΕΠΕΑ Φιλιατών "Υδροκίνηση"(2ος-6ος πυλώνας) Δημιουργία

σχολικού κήπου και συνέχεια δράσεων για τη βελτίωση της σχολικής αυλής σε συνεργασία με τους γονείς και με τοπικούς φορείς (2ος-4ος-6ος πυλώνας) Επίσκεψη σε λαογραφικό μουσείο και σύνδεση με τις επισκέψεις σε μουσεία την περσινή χρονιά (3ος πυλώνας) Συμμετοχή στο WRO Hellas "Μεσόγειος πηγή ζωής"(2ος-8ος πυλώνας) Σχολικός εορτασμός 25ης Μαρτίου (3ος πυλώνας) ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ Εργαστήρια δεξιοτήτων θεματικής ενότητας STEM με θέμα "Οι μικροί μετεωρολόγοι" (2ος-8ος πυλώνας) Επίσκεψη στο πάρκο ανακύκλωσης της περιοχής (2ος-6ος-8ος πυλώνας) Δράσεις για τη μετακίνηση χωρίς αυτοκίνητο στο σχολείο (5ος-8ος πυλώνας)...

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Κείμενο τεκμηρίωσης

Απαραίτητη για την υλοποίηση της δράσης είναι η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με τους μαθητές, τους γονείς, την τοπική και την ευρύτερη κοινωνία. Οι δράσεις εκτείνονται καθ'όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, καταγράφονται σε ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών της δράσης, στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου. Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δεν απαιτούνται επιπλέον οικονομικοί πόροι, καθώς θα αξιοποιηθεί η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου (Η/Υ, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής, σχολική βιβλιοθήκη) και η συμμετοχή των γονέων σε εθελοντικές δράσεις. Ως ερευνητικά εργαλεία θα αξιοποιηθούν δεδομένα του σχολείου, όπως τα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων, το ημερολόγιο σχολικής ζωής και το ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών της δράσης...

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κείμενο τεκμηρίωσης

Συμμετοχή όλων των παιδιών στις δράσεις Διαρκής παρακολούθηση του σχεδίου δράσης σε όλα του τα στάδια με συνεχή ανατροφοδότηση και εμπλουτισμό των δράσεων Συναντήσεις και ενημερώσεις των γονέων με στόχο τη συνεργασία των δύο πλευρών σε δράσεις που το απαιτούν Συνεργασία με φορείς της ευρύτερης κοινωνίας με απώτερο σκοπό την εμπλοκή τους και τη δραστηριοποίησή τους στις δράσεις της σχολικής μονάδας...

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Κείμενο τεκμηρίωσης

Συμμετοχή όλων των παιδιών σε όλες τις δράσεις Καταγραφή των δράσεων στο ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών των δράσεων, στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και στην ιστοσελίδα του σχολείου Συμμετοχή των γονέων σε ενημερωτικές συναντήσεις και παρουσίαση των πεπραγμένων κατά καιρούς Συνεχής παρατήρηση της εξέλιξης των δράσεων...

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Επεξεργασία τεκμηρίωσηςΚείμενο τεκμηρίωσης

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ: Συντάχθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όπου μεταξύ άλλων αναφέρονται και οι δράσεις που θα γίνουν κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Επίσης με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, όπως καταχωρήθηκε στα πρακτικά αποφασίστηκε ο ετήσιος προγραμματισμός και το σχέδιο δράσης για τη φετινή σχολική χρονιά και έχει υποβληθεί Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων "Ecoschools-Ποιότητα ζωής(Υγιεινή- διατροφή). Οι παρακάτω δράσεις έχουν καταγραφεί στο βιβλίο πρακτικών του συλλόγου διδασκόντων, στο βιβλίο σχολικής ζωής, στο ημερολόγιο καταγραφής δράσεων και έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου blogs.sch.gr/1nipstavr/ ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ: Συνεργασία με τους γονείς για δράσεις για τον καθαρισμό και καλλωπισμό του αύλειου χώρου. Γονείς και παιδιά ζωγράφισαν τους τοίχους και το δάπεδο της αυλής με επιδαπέδια παιχνίδια Συμμετοχή στο διεθνές πρόγραμμα ecoschools με θέμα τη σχολική αυλή και την ποιότητα ζωής και διατροφή Πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων "Ecoschools-ποιότητα ζωής(Υγιεινή-διατροφή) Εορτασμός 28ης Οκτωβρίου και 17ης Νοεμβρίου Συμμετοχή στο σχολικό πρωτάθλημα ανακύκλωσης του followgreen Συμμετοχή σε δράση της Ε.Ε.Π.Φ για το περιβάλλον με δημιουργία κάρτας Εργαστήρια δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη" με τίτλο "Νηπίων παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία" (7 εργαστήρια). Το συγκεκριμένο εργαστήριο εμπλουτίστηκε με τα αγγλικά παραμύθια "It's ok to be different" και "The colour monster", με τη

συνεργασία που έγινε με τους γονείς για τη συμπλήρωση του φύλλου εργασίας "Όλα γύρω από εμένα" και για την εκτέλεση συνταγής για "το γλυκό της φιλίας" η οποία εμπνεύστηκε από τα παιδιά. Επίσης η θεατρική ομάδα "Αδράχτι" μας αφηγήθηκε παραμύθια για τη διαφορετικότητα και τον αλληλοσεβασμό ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ: Συμμετέχουμε στην εβδομάδα κώδικα (code week) με τη δράση "Τρέχει, τρέχει το νερό να το πιάσω δεν μπορώ", αλλά και στο "Αποστολή: Άρτεμις" με 6 δράσεις: "Binary earth", "Rocket code", "Rocket pixel art", "Chasing a rocket", "Around the planets" "CODE_WEEK_2023"(διαδικτυακή συνάντηση) Εργαστήριο δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Ζω καλύτερα-ευ ζην" με τίτλο "Ο Ρούλης ο τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής"(7 εργαστήρια). Τα εργαστήρια εμπλουτίστηκαν με τη συμμετοχή στο εθνικό πρόγραμμα "Μπορούμε", με την παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης "Το πιο γλυκό ψωμί" και με την πραγματοποίηση εργαστηρίου ζαχαροπλαστικής στο σχολείο, όπου τα παιδιά διακόσμησαν χριστουγεννιάτικα μπισκότα φτιαγμένα από γονείς Συμμετοχή στο Make a wish Συγκέντρωση τροφίμων για οικογένειες που έχουν ανάγκη σε συνεργασία με την τοπική ενορία Συμμετοχή στο πρόγραμμα ESERO-Mission X:Train like an astronaut... Παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος Ζωσιμαίας βιβλιοθήκης "Είπε ο γάιδαρος..." ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ: Εργαστήριο δεξιοτήτων θεματικής ενότητας "Φροντίζω το περιβάλλον" με τίτλο "Οι νεροεξερευνητές-Η σημασία της σωστής διαχείρισης νερού". Το εργαστήριο εμπλουτίστηκε με την συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Φιλιατών για το πρόγραμμα "Υδροκίνηση" Συμμετοχή στο Bravo schools με τους "Νεροεξερευνητές" Παράσταση κουκλοθέατρου στο σχολείο από την ομάδα "3 λαλούν" με το έργο "Ειρήνη" του Αριστοφάνη Συμμετοχή στον διαγωνισμό του WRO Hellas "Μεσόγειος πηγή ζωής και πολιτισμού" Συμμετοχή στο "βιβλία σε ρόδες" με θέμα το περιβάλλον Συμμετοχή στον διαγωνισμό της παιδικής HELMEPA "Μην ψαρώνεις! Μπορούμε να σώσουμε τις θάλασσες" Επίσκεψη στο Δημοτικό Εθνογραφικό Μουσείο Ιωαννίνων Επίσκεψη στο Πάρκο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Ανταποδοτικής Ανακύκλωσης του δήμου μας Συμμετοχή στη δράση συγκέντρωσης και προβολής εκπαιδευτικού υλικού STEM από τη Διεύθυνση εκπαιδευτικής τεχνολογίας και καινοτομίας του ΥΠΑΙΘΑ Συνεργασία με το Οικομουσείο Ζαγορίου για το πρόγραμμα "Ανακύκλωση: δίνουμε ζωή, φροντίζουμε τον κόσμο μας" Δράσεις για την Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της βίας στο σχολείο ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ Εργαστήριο δεξιοτήτων θεματικής ενότητας STEM "Οι μικροί μετεωρολόγοι" "What's the weather like today" η ρουτίνα μας και στα αγγλικά Επίσκεψη του Κέντρου Υγείας Ιωαννίνων για το πρόγραμμα "Στοματική υγεία και διατροφή" Φύτεμα εποχικών φυτών και λουλουδιών και περιποίηση των δέντρων Δράσεις για Πανελλήνιες και Παγκόσμιες Ημέρες Συμμετοχή στις Παγκόσμιες Ημέρες Δράσεις του FEE (Global Action Days) Συγκέντρωση και αποστολή πλαστικών καπακιών σε σύλλογο παραπληγικών. Προμήθεια οικιακού και εξωτερικού κομποστοποιητή από το followgreen Συνεργασία με το όμορο δημοτικό σχολείο για ομαδικά παιχνίδια στην αυλή του σχολείου Αξιολόγηση σχεδίου δράσης με αξιοποίηση ερωτηματολογίου προς όλους τους εμπλεκόμενους (εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές)...

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Επεξεργασία τεκμηρίωσηςΚείμενο τεκμηρίωσης

Η πορεία της υλοποίησης του σχεδίου δράσης υπήρξε αρκετά ικανοποιητική, αφού ο κύριος στόχος που ήταν η δημιουργία ενός σχολείου που θα συμβάλλει με την οργάνωση, τη λειτουργία και την υπόστασή του στην περιβαλλοντική και κοινωνική αειφορία επετεύχθη σε μέγιστο βαθμό. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς και παρακολουθώντας την πορεία του σχεδίου δράσης έγιναν δράσεις που συνετέλεσαν στην υλοποίησή του, όπως η συμμετοχή στο πρόγραμμα των Οικολογικών Σχολείων με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Καθώς βρισκόμαστε σε φάση ολοκλήρωσης του Αειφόρου Ελληνικού Σχολείου για την απόκτηση της σημαίας του, με τη νέα σχολική χρονιά προσδοκούμε να συνεχίσουμε στο πρόγραμμα των Οικολογικών Σχολείων σε όσο το δυνατόν περισσότερες θεματικές του προγράμματός τους....

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επεξεργασία τεκμηρίωσηςΚείμενο τεκμηρίωσης

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγιναν επιμορφώσεις από το Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο ("Βιώσιμη διατροφή και κυκλική οικονομία") και από τα Οικολογικά Σχολεία("Μειώνω το οικολογικό μου αποτύπωμα στο σπίτι και στο σχολείο") στις οποίες συμμετείχαν ατομικά οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.

Με τη νέα σχολική χρονιά και εφόσον υπάρξουν νέες επιμορφωτικές συναντήσεις θα υπάρξει ανάλογη συμμετοχή....

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επεξεργασία τεκμηρίωσηςΚείμενο τεκμηρίωσης

Η συλλογική προσπάθεια που γίνεται για την ανακύκλωση των υλικών (χαρτί, πλαστικό, μπαταρίες) Η συνέχιση της συμμετοχής σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα όπου προβάλλεται το έργο του σχολείου...

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επεξεργασία τεκμηρίωσηςΚείμενο τεκμηρίωσης

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγινε η επιμόρφωση από το Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο "Βιώσιμη διατροφή και κυκλική οικονομία", όπως και από τα Οικολογικά Σχολεία "Μειώνω το οικολογικό μου αποτύπωμα στο σπίτι και στο σχολείο"....

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επεξεργασία τεκμηρίωσηςΚείμενο τεκμηρίωσης

Καθ'όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς παρήχθη φωτογραφικό υλικό και υλικό από τις δημιουργίες των μαθητών από όλες τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν, το οποίο έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου, όπως έχει αναφερθεί ανωτέρω στην υλοποίηση της δράσης. Συνοπτικά το υλικό αφορά στις δράσεις από τα εργαστήρια δεξιοτήτων, τις δράσεις μας από τη συνεργασία με τους γονείς, τη συμμετοχή μας στις δράσεις των εθνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων (Μπορούμε-καμία μερίδα φαγητού χαμένη, code week, Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο, Βιβλία σε ρόδες, ΚΕΠΕΑ Φιλιατών, Οικομουσείο Ζαγορίου, πρόγραμμα Ζωσιμαίας βιβλιοθήκης, Ecoschools, ESERO-Mission X: Train like an astronaut), στις δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος(make a wish, followgreen, global action days, με αφορμή Παγκόσμιες Ημέρες), τους εκπαιδευτικούς διαγωνισμούς WRO HELLAS-εκπαιδευτικής ρομποτικής (βίντεο), Bravo schools, διαγωνισμό ζωγραφικής της παιδικής HELMEPA...

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Επεξεργασία τεκμηρίωσηςΚείμενο τεκμηρίωσης

Δεν αντιμετωπίσαμε δυσκολίες κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης...

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Επεξεργασία τεκμηρίωσηςΚείμενο τεκμηρίωσης

Κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα για τη δημιουργία και υλοποίηση των δράσεων Άριστες σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων Ανατροφοδότηση και εμπλουτισμός του σχεδίου δράσης και συνεργασία με φορείς...

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Βαθμολογία

4

1 = Ελάχιστα 2 = Μερικώς 3 = Σε μεγάλο βαθμό 4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Επεξεργασία τεκμηρίωσηςΚείμενο τεκμηρίωσης

Ο σχεδιασμός των δράσεων, η συνεχής ανατροφοδότηση και εμπλουτισμός τους και η εκπόνησή τους είχαν στόχο τη δημιουργία υπεύθυνων και ενεργών πολιτών με ενσυναίσθηση και ευαισθησία απέναντι σε περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα και προβλήματα. Η συνεργασία της σχολικής μονάδας με τους γονείς και με φορείς της ευρύτερης κοινωνίας ως προς την εμπλοκή και δραστηριοποίησή τους στις δράσεις της σχολικής μονάδας συνέβαλε στη δημιουργία ενός αειφόρου σχολείου που συμβάλλει με την οργάνωση, τη λειτουργία και την υπόσταση του στην περιβαλλοντική και κοινωνική του αειφορία...

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Επεξεργασία τεκμηρίωσηςΚείμενο τεκμηρίωσης

Η συνεργασία μας με ΙΕΚ της περιοχής δεν βρήκε πρόσφορο έδαφος, ωστόσο οι δράσεις κοινωνικού περιεχομένου πραγματοποιήθηκαν κινητοποιώντας τις οικογένειες των μαθητών. Μία από αυτές ήταν η συλλογή και αποστολή πλαστικών καπακιών σε σύλλογο παραπληγικών, δράση που από την περσινή σχολική χρονιά επιθυμούσαμε να πραγματοποιήσουμε...