

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΠΕΤΣΩΝ - 9520153

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 21/06/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Νηπιαγωγείο Σπετσών λειτουργεί ως 2/θέσιο σχολείο και κατά το σχολικό έτος 2022-23 φοίτησαν σε αυτό 37 μαθητές. Στο πληροφοριακό σύστημα myschool αναφέρεται με οργανικότητα και λειτουργικότητα 2. Το κυρίως κτίριο που φιλοξενεί το νηπιαγωγείο (ΦΕΚ Ίδρυσης μονάδας 2000) είναι παραδοσιακό (με άγνωστη ημερομηνία κτίσης). Πιθανολογείται ότι η πρώτη χρήση του ήταν οικία Σπετσιώτη κατοίκου, το οποίο προσέφερε ως δωρεά για χρήση σχολικής μονάδας. Την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτούργησε, εκτός από τα δυο τμήματα υποχρεωτικού προγράμματος, και τμήμα προαιρετικού προγράμματος (ολοήμερο). Προκειμένου να φιλοξενηθούν περισσότερα παιδιά (λόγω της υποχρεωτικότητας της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης) χρειάστηκε και αυτή την σχολική χρονιά δεύτερη αίθουσα. Η γυψοσανίδα που τοποθετήθηκε πέρσι βελτιώθηκε (τοποθετήθηκε ως το ταβάνι) και έτσι εκμηδενίστηκαν τα προβλήματα που υπήρχαν πέρσι 9θόρυβος). Ταυτόχρονα, παρόλο που λειτουργεί ολοήμερο τμήμα, δεν υπάρχει αίθουσα τραπεζαρίας και ξεχωριστός χώρος που θα λειτουργεί ως χώρος χαλάρωσης των μαθητών. Γι' αυτές τις λειτουργίες χρησιμοποιείται η άλλη αίθουσα διδασκαλίας (με την μετακόμιση επίπλων). Επίσης στερείται αίθουσα πολλαπλών χρήσεων για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων, εορτών, δράσεων και για να φιλοξενήσει μαθητές και γονείς σε εκδηλώσεις, γεγονός που δυσκολεύει την πραγματοποίησή τους. Υπάρχει η Καποδιστριακή Στέγη Σπετσών (αίθουσα εκδηλώσεων) που απέχει από το σχολείο και χρησιμοποιείται από όλες τις σχολικές μονάδες της νήσου και τους φορείς. Υπάρχει η δυνατότητα πραγματοποίησης εκδηλώσεων, δράσεων, θεατρικών παραστάσεων κ.ο.κ σε καλοκαιρία στο υπόστεγο και στον αύλειο χώρο του σχολείου (Φθινόπωρο&Άνοιξη). Η κτιριακή υποδομή περιλαμβάνει το γραφείο της Προϊσταμένης, 4 τουαλέτες για τα νήπια και 1 τουαλέτα ενηλίκων. Υπάρχει μια μόνιμη εκπαιδευτικός και πριν την επίσημη έναρξη της σχολικής χρονιάς στελεχώθηκε πλήρως με 2 μόνιμες νηπιαγωγούς. Τον Δεκέμβριο η μια συνάδελφος έφυγε (λόγω αιτήματος για βελτίωση θέσης) και στην θέση της προσλήφθηκε αναπληρώτρια συνάδελφος. Το σχολικό έτος 2022-2023 εφαρμόστηκαν πιο χαλαρά μέτρα προστασίας που προβλέπονται στο πρωτόκολλο του ΕΟΔΥ και του ΥΠ.ΠΑΙ.Θ. Υπήρξαν διαρκείς συστάσεις προς τους γονείς, ιδιαίτερα τους μήνες έξαρσης ιώσεων, για προσοχή και διατηρήθηκε το πρωτόκολλο προαυλισμού και εισόδου-εξόδου: πιο συγκεκριμένα τα δυο τμήματα προαυλιζόνταν διαφορετικές χρονικές στιγμές και η είσοδος-έξοδος μαθητών και συνοδών γινόταν από διαφορετικές εισόδους&εξόδους.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### Θετικά σημεία

- Συχνή επικοινωνία και ανάπτυξη καλών διαπροσωπικών σχέσεων.
- Δημιουργία αισθήματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης.
- Άμεση ανταπόκριση σε λογικά και νόμιμα αιτήματα γονέων και μαθητών.
- Υποστήριξη σε παιδιά και γονείς.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Εφαρμογή περισσότερων προγραμμάτων για διαχείριση συγκρούσεων και αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών/τριών.
- Επίσης, δράσεις για περαιτέρω ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών.
- Η διάχυση των καλών πρακτικών.

#### Σημεία προς βελτίωση

Το Σχολείο δε συμμετείχε σε δίκτυα Σχολείων και υπήρξε έλλειμμα στη συνεργασία με φορείς (λόγω του απομακρυσμένου της περιοχής).

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Η διάθεση των εκπαιδευτικών να λάβουν μέρος σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Επιμορφώσεις για διάφορα θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας

#### Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Η ενίσχυση συνεργασιών με εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς.
- Επιμορφώσεις από εκπαιδευτικούς του Σχολείου στις καλές πρακτικές τους.
- Αναλυτική επιμόρφωση για Συμμετοχή σε καινοτόμα κι ευρωπαϊκά

προγράμματα (π.χ etwinning).

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα νήπια ανέπτυξαν θετική στάση για την συγκεκριμένη διαδικασία και αυτό φαίνεται με την επιλογή των έργων τους και την αιτιολόγηση. Μέσα από την καταγραφή παρατηρήσεων η/ο νηπιαγωγός είχε την δυνατότητα να εντοπίσει καλύτερα ποιά παιδιά χρειάζονταν μεγαλύτερη υποστήριξη και ανάγκη εξειδικευμένων υπηρεσιών. επίσης, υπήρξε πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς και γενικότερα το οικογενειακό περιβάλλον και αυτό φάνηκε από την μεγάλη συμμετοχή των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι κυριότερες δυσκολίες αφορούσαν την έλλειψη χρόνου, σε συνδιασμό με τον αρκετά μεγάλο αριθμό παιδιών (20) με αποτέλεσμα η/ο νηπιαγωγός να μην είναι πάντα εφικτό να διαθέσει τον απαραίτητο χρόνο (διαφορετικός για κάθε παιδί, σύμφωνα με τις ανάγκες του), προκειμένου να επιλέξει και να αιτιολογήσει τις εργασίες που θα βάλει στο portfolio. Το κάθε παιδί χρειάζεται τον δικό του χρόνο προκειμένου να εμπλακεί σε μια τέτοια διαδικασία και όταν αυτό γίνεται στα πλαίσια του προγράμματος και έχοντας η/ο νηπιαγωγός να ολοκληρώσει τις 4 Θεματικές από τα Εργαστήρια Δεξιότητων, κάποιο Καινοτόμο πρόγραμμα και διάφορες άλλες δράσεις, πολλές φορές είναι πολύ δύσκολο να διατείνεται χρόνος για όλα αυτά. Μια άλλη δυσκολία, αποτελούν οι συχνές απουσίες κάποιων παιδιών, κυρίως λόγω ιώσεων, με αποτέλεσμα να μην υπάρχει απαραίτητο υλικό, ικανό να

δημιουργήσει τον ατομικό φάκελο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο θέμα**

Είναι αναγκαία η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στην χρήση και λειτουργία των portfolios.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**