

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΟΦΑΔΩΝ - 9220208

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2022

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΟΦΑΔΩΝ - 9220208

Στόχος Βελτίωσης:

Η μετάβαση των νηπίων από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο θεωρείται μια από τις κρισιμότερες περιόδους της νηπιακής ηλικίας. Πολλά παιδιά παρουσιάζουν προβλήματα στη μετάβαση αυτή. Η προετοιμασία εμποδίζει τα ρήγματα της μετάβασης και το νηπιαγωγείο μπορεί να παίξει καθοριστικό, μεσολαβητικό ρόλο και να βοηθήσει τα παιδιά να υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι στον κόσμο του Δημοτικού σχολείου. Στόχος λοιπόν του σχεδίου δράσης της σχολικής μας μονάδας είναι να υποστηρίξουμε την είσοδο και προσαρμογή των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο προετοιμάζοντάς τα συστηματικά, συνολικά, οργανωμένα και εξασφαλίζοντας τη συνεργασία των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων.

Σχέδιο Δράσης: "Πάμε.....Δημοτικό"

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΔΙΟΝΥΣΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο, θεωρείται μια εξαιρετικά κρίσιμη εμπειρία. Βασικός στόχος του προγράμματός μας, είναι να υποστηρίξουμε την είσοδο και προσαρμογή όλων των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο, προετοιμάζοντάς τα για το διαφορετικό περιβάλλον μάθησης και τις διαφορετικές παιδαγωγικές, διδακτικές και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας. Να ενημερωθούν οι γονείς για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά τη σχολική μετάβαση και να τους προτείνουμε μέτρα στήριξης. Να αναπτυχθεί συνεχής συνεργασία μεταξύ των δασκάλων και των νηπιαγωγών με τον από κοινού σχεδιασμό δραστηριοτήτων και της ανταλλαγής εμπειριών. Επιπλέον, στην αναγκαιότητα του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης μας οδήγησε και το γεγονός, ότι στο νηπιαγωγείο μας φοιτούν μαθητές Ρομά που πολλές φορές δεν συνεχίζουν την φοίτησή τους στην επόμενη βαθμίδα εκπ/σης (κυρίως τα κορίτσια Ρομά).

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ιανουάριος - Φεβρουάριος:

- Σχεδιασμός του προγράμματος και ενημέρωση των εμπλεκομένων.
- Επιμόρφωση Νηπιαγωγών
- Επιμόρφωση και ενημέρωση των γονέων των νηπίων σε θέματα που σχετίζονται με τη μετάβαση

Μάρτιος -Μάιος:

- Οργάνωση επίσκεψης των μαθητών στην Α΄ τάξη του Δημοτικού σχολείου έτσι ώστε να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τους χώρους.
- Να έρθουν σε επαφή με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης.
- Να ανταλλάξουν απόψεις με τους μαθητές.
- Να έρθουν σε επαφή με τα βιβλία της Α΄τάξης του Δημοτικού και να τα ξεφυλλίσουν.
- Να παρακολουθήσουν μέρος ενός μαθήματος ,.
- Να πραγματοποιήσουν κοινές δράσης.

Παρακολούθηση - ανατροφοδότηση της δράσης.

Αξιολόγηση της δράσης

Το Σχέδιο δράσης θα διαρκέσει από τον μήνα Ιανουάριο έως και το μήνα Μάιο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί Ομάδας δράσης, μαθητές Νηπιαγωγείου ,εκπαιδευτικοί και Διευθυντής του Δημοτικού Σχολείου,μαθητές Α΄τάξης , γονείς καθώς και ειδικοί επιστήμονες (Σχολικός ψυχολόγος,μέλη από διάφορες υπηρεσίες στήριξης..)

Υλικοί πόροι: Ημερολόγιο καταγραφής ,Η/Υ,ο υπάρχων εξοπλισμός του Νηπιαγωγείου.

Μέσα-ερευνητικά εργαλεία : φύλλα δραστηριοτήτων, ερωτηματολόγια αξιολόγησης ,ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών.

Οικονομικοί πόροι: Οι οικονομικοί πόροι που θα απαιτηθούν για το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης εξαρτώνται από το είδος και το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που θα αναπτυχθούν.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η εξοικείωση των παιδιών με το γεγονός πως την επόμενη σχολική χρονιά θα είναι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου και εξοικείωση με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του.
- Εκδήλωση θετικής στάσης των μαθητών για την αλλαγή βαθμίδας.
- Η ενημέρωση των γονεών για την σημασία της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο.
- Η επιπλέον ενημέρωση των γονέων Ρομά για την σημασία να συνεχίσουν την φοίτηση των παιδιών στην επόμενη βαθμίδα εκπ/σης.
- Η πραγματοποίηση δραστηριοτήτων από τα παιδιά και των δύο βαθμίδων, που εξασφαλίζουν τη συνέχεια στη μάθηση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ημερολόγια (συναντήσεων, δράσεων κ.λπ)
- Σύντομα ερωτηματολόγια στους μαθητές του Νηπιαγωγείου.
- Σύντομα ερωτηματολόγια στους μαθητές της Α΄τάξης του Δημοτικού.
- Ομαδική συζήτηση με τους μαθητές και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων στο Ημερολόγιο της Ομάδας δράσης.
- Μη δομημένη συνέντευξη για τα νήπια, που αφορά τις σκέψεις τους για την Α΄τάξη.
- Ερωτηματολόγια για τους γονείς των νηπίων, σχετικά με τις ανησυχίες και τις προσδοκίες τους.
- Φόρμες παρατήρησης , στις οποίες καταγράφονται οι συμπεριφορές των νηπίων πριν και μετά τις επισκέψεις τους στο Δημοτικό.
- Φύλλα εργασιών

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)