

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΟΦΑΔΩΝ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ: 3

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 30

ΔΥΟ ΤΜΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΩΙΝΟ ΚΑΙ

ΕΝΑ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ

Στο 1ο Νηπιαγωγείο Σοφάδων ,φοιτούν και παιδιά Ρομά, που προέρχονται απο τους δύο οικισμούς Ρομά που υπάρχουν στο Δ.Σοφάδων. Αν και λειτουργεί σε κάθε έναν απο αυτούς τους οικισμούς Νηπιαγωγείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που πραγματοποιήθηκαν στο νηπιαγωγείο.

Δημιουργία ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου.

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας , αξιοποιώντας εργαλεία ΤΠΕ.

Συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σεμινάρια, επιμορφώσεις, ημερίδες και στην ενδοσχολική επιμόρφωση.

Ύπαρξη μόνιμου προσωπικού στο νηπιαγωγείο.

Εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στην μαθησιακή διαδικασία.

Σχεδιασμός επιδαπέδιων παιχνιδιών στον προαύλειο χώρο.

Η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπ/κών, των εκπ/κών και των γονέων/κηδεμόνων , των εκπ/κών με την ευρύτερη κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός και προμήθεια τεχνολογικού εξοπλισμού στο νηπιαγωγείο.

Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, της επίλυσης προβλημάτων, της πρωτοβουλίας και άλλων δεξιοτήτων των νηπίων.

Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων με άλλους φορείς ή άλλα νηπιαγωγεία.

Η αντιμετώπιση με αποτελεσματικό τρόπο της σχολικής διαρροής των παιδιών Ρομά.

Λόγω των περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις και συναντήσεις εκτός και εντός του νηπιαγωγείου.

Επιμορφώσεις με πρακτικό προσανατολισμό και επίκαιρα θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Λειτουργία της Σχολικής Μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις. Διασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων, αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό (ανάθεση καθηκόντων και αρμοδιοτήτων).

Δημιουργία ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου.

Έγκαιρη διεκπεραίωση των διοικητικών λειτουργιών.

Δημοκρατικές διαδικασίες στη λήψη αποφάσεων με το Σύλλογο διδασκόντων.

Διάχυση καλών πρακτικών με τη χρήση ψηφιακών μέσων.

Εξωστρέφεια και συνεργασία με φορείς εμπλεκόμενων στην εκπ/κή διαδικασία και με τοπικούς φορείς.

Κοινοποίηση εκπαιδευτικών θεμάτων δια ζώσης ή με ψηφιακά μέσα.

Οργάνωση διοικητικών /εξωδιδασκτικών εργασιών.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής.

Ενίσχυση των οικονομικών πόρων για τις λειτουργικές δαπάνες του νηπιαγωγείου.

Οργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης προκειμένου να λειτουργήσει πάλι ως δανειστική.

Η περαιτέρω βελτίωση του προαύλιου χώρου.

Ο περιορισμός των γραφειοκρατικών διαδικασιών.

Υποστήριξη με επιμορφωτικά σεμινάρια για την βελτίωση παροχής διοικητικού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κλίμα αυτοβελτίωσης -δια βίου μάθησης.

Συμμετοχή των εκπ/κών σε ποικίλα εκπ/κά σεμινάρια, ημερίδες, συνέδρια κ.ά.

Ανταλλαγή καλών πρακτικών με εκπ/κούς άλλων νηπιαγωγείων.

Συνεργασία με άλλο νηπιαγωγείο για την διάχυση αποτελεσμάτων από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Η μελλοντική συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά Προγράμματα.

Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία.

Ανάπτυξη και ενίσχυση των κοινωνικών και γνωστικών δεξιοτήτων των μαθητών και των δεξιοτήτων του νου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βάψιμο μέρους της περίφραξης του νηπιαγωγείου και τμήματος εξωτερικού τοίχου.

Προστατευτική μπάρα στην εξώπορτα.

Παιδικές παραστάσεις στου εξωτερικούς τοίχους .

Σχεδιασμός επιδαπέδιων παιχνιδιών.

Κατασκευή σκίαστρου.

Δεντροφύτευση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι παρατεταμένες άσχημες καιρικές συνθήκες που δεν επέτρεψαν την έγκαιρη έναρξη των εργασιών στο προαύλιο χώρο.Ο βαθμός επίτευξης των στόχων θα ήταν πλήρως αν "βοηθούσε" και ο καιρός .Οι εργασίες θα συνεχιστούν και την νέα σχολική χρονιά 2022-2023

Μεγάλος φόρτος εργασίας και πολύωρη ενασχόληση εκτός διδακτικού ωραρίου

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικά με την περιγραφική αξιολόγηση, portfolio, την διαφοροποιημένη διδασκαλία , τα λογισμικά και τεχνολογικά εργαλεία που μπορούν ν' αξιοποιηθούν στη διδασκαλία και τη μάθηση.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια