

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΥΔΡΑΣ - 9380184

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/01/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Σκύδρας ανήκει στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό Θεσμό των πολυδύναμων/πολυθέσιων Νηπιαγωγείων που προέκυψε κατόπιν συγχωνεύσεως των 1^{ου} και 3^{ου} Νηπιαγωγείων (ΦΕΚ 1351/Α/19-4-2019). Στεγάζεται σε ένα πέτρινο διώροφο κτίριο, το παλιότερο σχολικό κτίριο του Δήμου (38/Α/04-02-1930) και διαθέτει τέσσερις μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο, τρεις παιδικές τουαλέτες και μία ενηλίκων. Έχει 6 οργανικές θέσεις ενώ λειτουργούν 4 πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, 2 προαιρετικά ολοήμερα καθώς και πρωινή υποδοχή για εργαζόμενους γονείς. Βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και ο μαθητικός πληθυσμός είναι κυρίως μεσαίου προς υψηλού οικονομικοκοινωνικού επιπέδου με ποσοστό 10% αλλοδαπών μαθητών. Έχει μεγάλο αύλειο χώρο ικανοποιητικό για ποικίλες δράσεις χωρίς όμως να έχει αξιοποιηθεί κατάλληλα έως τώρα και δεν διαθέτει βοηθητικούς χώρους και χώρους εκδηλώσεων. Τη σχολική χρονιά 2021-2022 φοίτησαν 84 παιδιά. Δεν διαθέτει τμήμα ένταξης ούτε τις απαραίτητες υποδομές πρόσβασης και φοίτησης ΑΜΕΑ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων των νηπίων
- Ένταξη ευάλωτων μαθητών στην κουλτούρα των συνομηλίκων
- Συνεργασία και αλληλοσεβασμός όλων των εμπλεκόμενων στη σχολική κοινότητα (Εκπαιδευτικών, μαθητών και Γονέων/κηδεμόνων)
- Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων

Σημεία προς βελτίωση

- Υλοποίηση προγράμματος για την καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων
- Στελέχωση της Σχολικής Μονάδας με σχολικό ψυχολόγο για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής
- Συστηματική παρατήρηση και περιγραφική αξιολόγηση των νηπίων για την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των συνομηλίκων
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και επίλυσης συγκρούσεων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η στοχοθεσία και η οργάνωση της Διεύθυνσης
- Η κατανομή αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών
- Η δημιουργία και εφαρμογή Εσωτερικού κανονισμού Λειτουργίας
- Η συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή του Δ. Σκύδρας

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της ιστοσελίδας με καλές πρακτικές
- Ενίσχυση συνεργασίας με το δίκτυο Νηπιαγωγείων της πόλης
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η στοχοθεσία και η οργάνωση της Διεύθυνσης
- Η κατανομή αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών
- Η δημιουργία και εφαρμογή Εσωτερικού κανονισμού Λειτουργίας
- Η συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή του Δ. Σκύδρας

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της ιστοσελίδας με καλές πρακτικές

- Ενίσχυση συνεργασίας με το δίκτυο νηπιαγωγείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο 1ο 4/θέσιο Νηπιαγωγείο Σκύδρας πραγματοποιήθηκαν δύο σχέδια δράσης για τη σχολική χρονιά 2021-2022 στον άξονα "σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών" με τίτλους "Η φιλία ενώνει η βία πληγώνει" και "Όλοι μαζί μια αγκαλιά για να φτάσουμε ψηλά" τα οποία έτρεξαν σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους παρόλες τις αντίξοες συνθήκες λόγω του covid-19. Τα αποτελέσματα αλλά και οι δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε αναπτύχθηκαν διεξοδικά στην αξιολόγηση των σχεδίων και θα παρουσιαστούν και στην πορεία της αποτίμησης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Θετικά σημεία Δράσης

- Ανάπτυξη συνεργατικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Ενίσχυση διαπροσωπικών σχέσεων εκπαιδευτικών με γονείς

- Βελτίωση των φιλικών σχέσεων μεταξύ των νηπίων
- Ένταξη αλλόγλωσσων και παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες στην κουλτούρα των συνομιλήκων
- Ανάπτυξη σεβασμού, ενσυναίσθησης και αποδοχής της διαφορετικότητας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ουσιαστικά προβλήματα ως προς την υλοποίηση των σχεδίων μας. Μόνο λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας από την covid-19 τροποιήθηκαν οι ημερομηνίες κάποιων δράσεων μας όπως η επιμόρφωση με την ψυχολόγο και η Ενδοσχολική επιμορφωτική ημερίδα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Διάχυση των καινοτόμων δράσεων στην ευρύτερη κοινότητα της πόλης

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια