

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Σηπιάδος - Λαύκου βρίσκεται σε αγροτική περιοχή, σε χωριό του Δήμου Νοτίου Πηλίου, συγκεκριμένα στο χωριό Λαύκο και η απόσταση από την πόλη του Βόλου είναι 54 χιλιόμετρα. Στεγάζεται σε τάξη του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σηπιάδος - Λαύκου, το οποίο ως κτίριο έχει έτος κατασκευής περίπου το 1954. Τα κουφώματα είναι ξύλινα, παλιάς κατασκευής. Τα παράθυρα διαθέτουν κάγκελα, στα οποία έγινε παρέμβαση για να ανοίγουν σε περίπτωση σεισμού. Ο φωτισμός της τάξης γίνεται με λαμπτήρες, για τους οποίους έγινε σε συνεργασία με τον ηλεκτρολόγο του Δήμου πρόταση για αλλαγή τους με πιο σύγχρονο φωτισμό. Το σχολείο διαθέτει άυλιο χώρο, με γήπεδο ποδοσφαίρου, καθώς και γήπεδο μπάσκετ σε χώρο ακριβώς δίπλα από την αυλή του σχολείου. Μια κενή τάξη του δημοτικού χρησιμοποιείται από κοινού ως αίθουσα εκδηλώσεων για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων. Εντός κτιρίου υπάρχει χώρος του καυστήρα πετρελαίου, δίπλα από την τουαλέτα, η οποία είναι κοινή για δημοτικό και νηπιαγωγείο, καθώς και για το εκπαιδευτικό προσωπικό. Φέτος μάλιστα έγινε και αλλαγή των δυο τουαλέτων, καθώς υπήρξε διαρροή νερού.

Το 1 ο Νηπιαγωγείο Σηπιάδος - Λαύκου αποτελείται από ένα τμήμα πρωινό - υποχρεωτικής παρακολούθησης που σε αυτό υπηρετεί μια εκπαιδευτικός - νηπιαγωγός, η οποία εκτελεί χρέη προϊσταμένης, καθώς και ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό - καθαρίστρια, η οποία είναι κοινή με το συστεγαζόμενο 1ο Δημοτικό Σχολείο Σηπιάδος - Λαύκου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σωστός προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου
- Επικοινωνία και άνοιγμα σχολείου στους μαθητές, γονείς και τοπική κοινωνία
- Κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού
- Δημιουργία σχολικής κουλτούρας (λόγω πολυετούς παραμονής της νηπιαγωγού - προϊσταμένης στο συγκεκριμένο σχολείο)

Σημεία προς βελτίωση

Τοποθεσία παομακρυσμένη από το κέντρο (Βόλος) και δυσκολία λόγω απόστασης και κόστους σε δράσεις που

απαιτούν την απομάκρυνση των μαθητών από το χωριό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχολική κουλτούρα που έχει αναπτυχθεί τα τελευταία χρόνια και η διάχυση στην τοπική κοινωνία για ένα σχολείο ανοιχτό και διαθέσιμο σε όλους, ένα σχολείο που ανοίγει την αγκαλιά του, ένα σχολείο "ομπρέλα" που όλοι μπορούν να προστατευτούν, να αναπτυχθούν και να ανοίξουν τα φτερά τους στον κόσμο της γνώσης.

Σημεία προς βελτίωση

Πραγματοποίηση μετακινήσεων εκτός χωριού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία στην επαγγελματική ανέλιξη της εκπαιδευτικού θεωρούνται οι συμμετοχές σε σεμινάρια - προγράμματα, παράλληλα με την άσκηση του διοικητικού έργου ως προϊσταμένη.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση υλοποιήθηκε όπως προγραμματίστηκε στο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.
- Το σχολείο εξοπλίστηκε τεχνολογικά.
- Ένεργή συμμετοχή των γονέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η λήξη των συμβάσεων των προμηθευτών και η αναμονή για την ανανέωσή τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια