

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΓΟΥΡΟΥ ΡΟΔΟΥ - ΣΓΟΥΡΟΥ - 9100250

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΓΟΥΡΟΥ ΡΟΔΟΥ - ΣΓΟΥΡΟΥ - 9100250

Στόχος Βελτίωσης:

Η συμμετοχή των σχολείων σε ευρωπαϊκά προγράμματα παρέχει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα, να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες και μέσω της αλληλεπίδρασής τους με συναδέλφους άλλων χωρών, να αναθεωρήσουν αντιλήψεις για την εκπαιδευτική διαδικασία, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις πρακτικές τους και να ενισχύσουν τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους.

Με τη συγκεκριμένη Δράση επιδιώκεται :

- η βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
- η αναθεώρηση/ ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών αλλά, εν μέρει, και του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου
- ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Σχέδιο Δράσης: ΕΝΤΑΞΗ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ eTwinning

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΔΕΝΔΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι σύγχρονες συνθήκες των πολυπολιτισμικών κοινοτήτων καθώς και η εξέλιξη και ανάπτυξη της τεχνολογίας στην καθημερινή πρακτική στο νηπιαγωγείο απαιτούν την προσαρμογή του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου στις σύγχρονες απαιτήσεις της εποχής. Οι εκπαιδευτικοί για να ανταποκριθούν πρέπει να αναβαθμίσουν τις επαγγελματικές τους ικανότητες ώστε να συμβάλλουν αποτελεσματικά στα δεδομένα στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου. Η συμμετοχή των σχολείων σε ευρωπαϊκά προγράμματα E- Twinning παρέχει στους εκπαιδευτικούς ακριβώς αυτή τη δυνατότητα, να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες και μέσω της αλληλεπίδρασής τους με συναδέλφους άλλων χωρών, να αναθεωρήσουν αντιλήψεις για την εκπαιδευτική διαδικασία, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις πρακτικές τους και να ενισχύσουν τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους.

Με τη συγκεκριμένη Δράση επιδιώκεται επομένως:

- η βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου
- η αναθεώρηση/ ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου
- ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

A) Φάση 1: Σχεδιασμός και προετοιμασία της Δράσης

Η συντονίστρια του σχεδίου δράσης αφού συλλέξει τις πληροφορίες που απαιτούνται για τη συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα E-TWINNING θα ενημερώσει το σύλλογο διδασκόντων για την διαδικασία που απαιτείται ώστε να ενταχθεί το σχολείο σε μια ευρωπαϊκή σύμπραξη. Στο πλαίσιο αυτό θα υπάρξει επικοινωνία με συναδέλφους που συμμετείχαν σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα και έχουν σχετική εμπειρία ώστε να βοηθήσουν στο ξεκίνημά μας.

B) Φάση 2: Υλοποίηση και αξιολόγηση της Δράσης

Η συντονίστρια του σχεδίου δράσης και τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων θα συνεδριάσουν ώστε να επιλέγει το κατάλληλο project-σύμπραξη και, εν συνεχεία, θα προετοιμάσει και θα καταθέσει την αίτηση συμμετοχής. Στη Δράση θα συμμετέχουν και μαθητές/-ήτριες του νηπιαγωγείου, και θα οργανωθούν σχετικές συναντήσεις για την ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων των νηπίων.

- Κατα τη διάρκεια υλοποίησης του Etwinning έργου η συντονίστρια σε συνεργασία με την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας θα συντονίζει τον σύλλογο διδασκόντων που θα συμμετάσχει στο πρόγραμμα και θα προταθούν όλες εκείνες οι ενέργειες που θα διευκολύνουν την υλοποίηση του, όπως την αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος, την δημιουργία κωδικών σύνδεσης στην πλατφόρμα του E-Twinning , την οικονομική διαχείριση κ.ά.
- Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος και αφού έχουν αποτυπωθεί και αποτιμηθεί από την Ομάδα Δράσης τα αποτελέσματά του, θα διοργανωθούν δράσεις προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων σε 2 επίπεδα: α) ενημέρωση και ενδοσχολική επιμόρφωση στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και παρουσίαση στους γονείς/κηδεμόνες και στα μέλη της τοπικής κοινότητας των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων της σύμπραξης που θα περιλαμβάνει: εκθέσεις και πολυμεσικές παρουσιάσεις.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: η συντονίστρια του σχεδίου δράσης, οι εκπαιδευτικοί σχολείου, το σύνολο των νηπίων/προνηπίων του νηπιαγωγείου, οι γονείς-κηδεμόνες μέλη της τοπικής κοινότητας)
- Υλικοί πόροι: Η/Υ , κάμερα, σαρωτής, μικρόφωνο, ταμπλέτες.
- Μέσα: ερωτηματολόγια αξιολόγησης, πρωτόκολλα συνέντευξης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών κ.ά.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον Στόχο: βελτίωση των ικανοτήτων- δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου

- Συγκεκριμένη αναφορά/καταγραφή δύο (2) τουλάχιστον νέων ικανοτήτων/δεξιοτήτων

Για τον Στόχο:

αναθεώρηση/ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών

- Χρήση μιας νέας παιδαγωγικής ή διδακτικής πρακτικής

Για τον Στόχο: ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

- Αριθμός/είδος των δράσεων ενημέρωσης προς την κοινότητα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ερωτηματολόγιο διερεύνησης νέων ικανοτήτων/δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου :

- Πρωτόκολλο συνέντευξης με συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς σχετικά με τις νέες ικανότητες/δεξιότητες που απέκτησαν
- Στοχευμένη συζήτηση για τις πιθανές αλλαγές στις παιδαγωγικές/ διδακτικές πρακτικές τους και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης
- Καταγραφές στα Ημερολόγια της Ομάδας Δράσης για τον αριθμό, το είδος και τον βαθμό ανταπόκρισης των μελών της κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η έναρξη υλοποίησης της δράσης ξεκίνησε τον Οκτώβριο 2023 και θα ολοκληρωθεί τον Ιούνιο 2024. Ο σύλλογος διδασκόντων συνεδρίασε και συζήτησε για τις διαδικασίες που απαιτούνται για την συμμετοχή μας στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα E-Twinning:

1. Δημιουργία Κωδικών πρόσβασης στην πλατφόρμα,
2. Επιλογή θέματος
3. Στοχοθεσία προγράμματος
4. Αναζήτηση συνεργατών

Το θέμα του έργου που επιλέξαμε ήταν «Τα παραμύθια της γιαγιάς». Οι χώρες συνεργασίας ήταν η Πολωνία και η Τουρκία και η Ρουμανία. Στις 9/11/2023 πραγματοποιήθηκε συνάντηση με τους γονείς/κηδεμόνες των νηπίων, όπου ενημερώθηκαν για την συμμετοχή μας στο έργο. Ενημερώθηκαν για τους στόχους του έργου και τους δόθηκε έντυπο γονικής συναίνεσης για τη συμμετοχή των παιδιών σε αυτό, καθώς και ένα ερωτηματολόγιο για να γνωρίσουμε τις εμπειρίες και τις απόψεις τους σχετικά με τα παραδοσιακά παραμύθια και να συλλέξουμε το υλικό μας (παραμύθια που τους έλεγαν οι γιαγιάδες τους).

Στις 07/02/2024 πραγματοποιήθηκε η πρώτη διαδικτυακή συνάντηση με τους συνεργάτες των άλλων χωρών, όπου έγινε η γνωριμία μεταξύ μας και συζητήθηκαν οι δραστηριότητες εξέλιξης του προγράμματος και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής του.

Στις 14/02/2024 πραγματοποιήθηκε η πρώτη συνάντηση Ελλάδας - Ρουμανίας, στις 15/02/2024 η συνάντηση

Ελλάδας - Τουρκίας και στις 16/2/2024 η συνάντηση Ελλάδας[1]Πολωνίας. Στην συνάντηση η κάθε χώρα παρουσίασε ένα βίντεο από την χώρα της και γνωρίστηκαν τα παιδιά μεταξύ τους.

Από το Φεβρουάριο έως τον Μάιο πραγματοποιήθηκαν όλες οι προγραμματισμένες δραστηριότητες του προγράμματος. Τον Ιούνιο θα πραγματοποιηθεί η τελική γιορτή του νηπιαγωγείου, όπου τα παιδιά θα παρουσιάσουν το πρόγραμμα στους γονείς τους.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Στην αρχή του προγράμματος οι χώρες συνεργασίας ήταν η Πολωνία, η Ρουμανία και η Τουρκία. Η Ρουμανία και η Τουρκία αποχώρησαν από το έργο και συνεχίσαμε την συνεργασία μας μόνο με την Πολωνία.

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν με επιτυχία στην επιμορφωτική δράση, χρησιμοποιήθηκαν πλατφόρμες, εφαρμογές και εργαλεία Web2, αξιοποιήθηκε η ιστοσελίδα του σχολείου για την διάχυση των αποτελεσμάτων του έργου και την ενημέρωση των γονέων. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν καθ' όλη τη διάρκεια του έργου και υπήρχε διαρκής ανατροφοδότηση.

- Κατακτήθηκαν νέες δεξιότητες μάθησης,
- βελτιώθηκαν οι ικανότητες και δεξιότητες των εκπαιδευτικών ως προς τη χρήση νέων τεχνολογιών,
- βελτιώθηκαν οι παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,
- προωθήθηκε η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας,
- δόθηκε η δυνατότητα γνωριμίας και συνεργασίας με άλλες χώρες με στόχο την παραγωγή ενός κοινού έργου,
- οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά με ενθουσιασμό στις δραστηριότητες του προγράμματος
- και οι γονείς συνέβαλλαν στην υλοποίηση του με την συλλογή του υλικού που χρησιμοποιήθηκε στο πρόγραμμα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συνεργασία μας με άλλα σχολεία της και εκπαιδευτικούς που είχαν εμπειρία στο πώς οργανώνεται ένα έργο e-twinning και μας καθοδήγησαν για τις ενέργειες που έπρεπε να ακολουθήσουμε.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολία παρουσιάστηκε στο να μας αποδεχτούν οι άλλες χώρες ως συνεργάτες. Εκδηλώσαμε ενδιαφέρον να

συμμετέχουμε ως συνεργάτες σε έργα που προτείνονται, αλλά καμία χώρα δεν μας αποδεχόταν. Αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε το δικό μας έργο και καταφέραμε να βρούμε συνεργάτες. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να καθυστερήσουμε να ξεκινήσουμε το έργο μας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στο πλαίσιο του προγράμματος μέσω της συνεργασίας μας με τους γονείς των νηπίων βρήκαμε προφορικά παραμύθια που λέγονταν στην Ρόδο πριν 100 χρόνια. Τα παραμύθια αυτά εικονογραφήθηκαν από τα παιδιά της Ελλάδας και της Πολωνίας και θα παρουσιαστούν σε εκδήλωση της σχολικής μας μονάδας τον Ιούνιο.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας τα σχολικά έτη 2022-2024 συμμετείχαν σε επιμορφωτικά σεμινάρια μέσω της "Πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης: seminars - e-twinning, όπου εξοικειώθηκαν με εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού και "εργαλεία επικοινωνίας" που αφορά στην εκμάθηση ψηφιακών εργαλείων από εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων με εξ αποστάσεως εκπαίδευση για την Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0 στην υλοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων σε έργα eTwinning και την ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία μαθημάτων.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που ακολουθήθηκαν στα πλαίσια της δράσης θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου και δύναται να χρησιμοποιηθούν και από άλλους εκπαιδευτικούς για την διευκόλυνση τους σε περίπτωση συμμετοχής τους σε παρόμοιο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Χρειάζεται επιμόρφωση ως προς τη χρήση της πλατφόρμας του e-twinning.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το επόμενο σχολικό έτος θα πραγματοποιηθεί νέα πρόταση και αναζήτηση συνεργατών για συμμετοχή του σχολείου μας σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα E-Twinning.