

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΓΟΥΡΟΥ ΡΟΔΟΥ - ΣΓΟΥΡΟΥ - 9100250

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Σγουρού βρίσκεται στην περιοχή Σγουρού της πόλεως Ρόδου. Την τρέχουσα σχολική χρονιά το μαθητικό δυναμικό είναι 67 νήπια και προνήπια. Στο νηπιαγωγείο λειτουργούν τρία πρωινά και δυο προαιρετικά ολοήμερα τμήματα. Στεγάζεται σε δυο αίθουσες διδασκαλίας του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σγουρού και σε μια προκατασκευασμένη αίθουσα που πριν τρία χρόνια τοποθετήθηκε στην αυλή του Δημοτικού Σχολείου.

Δε διαθέτει: γραφείο για τις ανάγκες της διοίκησης και των εκπαιδευτικών, αποθήκη για τη φύλαξη ψυχοκινητικού και άλλου υλικού, εσωτερικό χώρο για την ψυχοκίνηση και τον αυλισμό των παιδιών. Υπάρχει μια αίθουσα εκδηλώσεων η οποία χρησιμοποιείται εκ περιτροπής με το Δημοτικό Σχολείο και καλύπτει τις ανάγκες της σχολικής ζωής. Το γραφείο της προϊσταμένης στεγάζεται στη μια αίθουσα διδασκαλίας. Οι τουαλέτες των παιδιών είναι κατάλληλες αλλά ανεπαρκείς σε αριθμό. Ο αύλειος χώρος είναι επαρκής και χρησιμοποιείται εκ περιτροπής με το Δημοτικό Σχολείο. Είναι όμως ακατάλληλος για παιδιά προσχολικής ηλικίας.

Στο Νηπιαγωγείο υπηρετούν 5 Νηπιαγωγοί (4 μόνιμες με οργανική θέση και 1 με απόσπαση). Επιπλέον, την τρέχουσα χρονιά υπηρετεί μια αναπληρώτρια Νηπιαγωγός ειδικής αγωγής που υποστηρίζει ένα νήπιο και μια αναπληρώτρια αγγλικής φιλολογίας για την εφαρμογή των μαθημάτων αγγλικής.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Σχέσεις μαθητών, μαθητών και εκπαιδευτικών, σχολείου και οικογένειας.

##### Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση θα είναι πάντα η Διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ηγεσία- διοικητική οργάνωση, Σχολείο και κοινότητα

### Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

### Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν με επιτυχία στην επιμορφωτική δράση, χρησιμοποιήθηκαν πλατφόρμες, εφαρμογές και εργαλεία Web2, αξιοποιήθηκε η ιστοσελίδα του σχολείου για την διάχυση των αποτελεσμάτων του έργου και την ενημέρωση των γονέων. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν καθ'όλη τη διάρκεια του έργου και υπήρχε διαρκής ανατροφοδότηση.

- Κατακτήθηκαν νέες δεξιότητες μάθησης,
- βελτιώθηκαν οι ικανότητες και δεξιότητες των εκπαιδευτικών ως προς τη χρήση νέων τεχνολογιών,
- βελτιώθηκαν οι παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,
- προωθήθηκε η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας,
- δόθηκε η δυνατότητα γνωριμίας και συνεργασίας με άλλες χώρες με στόχο την παραγωγή ενός κοινού έργου,
- οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά με ενθουσιασμό στις δραστηριότητες του προγράμματος
- και οι γονείς συνέβαλλαν στην υλοποίηση του με την συλλογή του υλικού που χρησιμοποιήθηκε στο πρόγραμμα.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολία παρουσιάστηκε στο να μας αποδεχτούν οι άλλες χώρες ως συνεργάτες. Εκδηλώσαμε ενδιαφέρον να συμμετέχουμε ως συνεργάτες σε έργα που προτείνονταν, αλλά καμία χώρα δεν μας αποδεχόταν. Αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε το δικό μας έργο και καταφέραμε να βρούμε συνεργάτες. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να καθυστερήσουμε να ξεκινήσουμε το έργο μας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**