

1ο Νηπιαγωγείο Ραφήνας

Δημιουργία Stop Motion Video

Τίτλος: «Ο τεμπέλης δράκος»: Δημιουργία video με την τεχνική Stop Motion.

Δεξιότητες: Δημιουργικότητα| Ανάλυση και Παραγωγή περιεχομένου| Διαχείριση Τεχνολογικών Μέσων



«Ο τεμπέλης δράκος»



Η μουσική αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητάς μας στην τάξη. Κατά την ακρόαση του τραγουδιού «ο τεμπέλης δράκος» του Γιώργου Χατζηπιερή οι μαθητές έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το πώς δημιουργείται ένα βίντεο. Με αυτή, λοιπόν, την αφορμή αποφασίσαμε να φτιάξουμε ένα video clip για το αγαπημένο τραγούδι του «τεμπέλη δράκου».

Αρχικά, οι μαθητές χωρίστηκαν σε μικρές ομάδες και συνεργάστηκαν για να δημιουργήσουν το σκηνικό, τους ήρωες και τα αντικείμενα που αναφέρονται στους στίχους του τραγουδιού. Επιστράτευσαν την φαντασία, την δημιουργικότητα και την συνδυαστική τους σκέψη προκειμένου να επιτύχουν το καλύτερο αποτέλεσμα.

Σε δεύτερο χρόνο, ανέλαβαν να αναπαραστήσουν συμβολικά την ιστορία του τεμπέλη δράκου, ενώ ταυτόχρονα προσέδιδαν κίνηση στους ήρωες και στα αντικείμενα.

Τελικά, δημιούργησαν το video τραβώντας σταδιακά φωτογραφίες και ενώνοντάς τες με την βοήθεια ψηφιακής εφαρμογής.

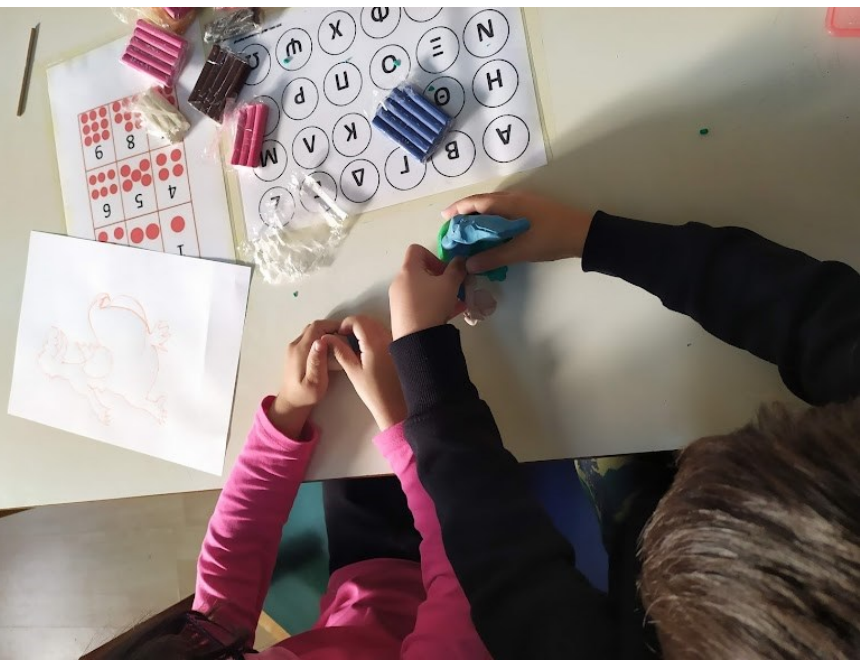
Η ενεργή εμπλοκή των μαθητών στην εν λόγω δραστηριότητα τους έδωσε την ευκαιρία όχι μόνο να εκφραστούν και να αναπτύξουν δεξιότητες, αλλά να κατανοήσουν ότι τα τεχνολογικά μέσα αποτελούν εργαλεία και δεν είναι μόνο μέσα ψυχαγωγίας.





Πρέπει να μην ξεχάσουμε τι λέει το τραγούδι για να φτιάξουμε όλα τα πράγματα για το βίντεο. *(Γεωργία)*

Το βιβλίο λέω να μην το φτιάξουμε με πλαστελίνη, γιατί τα βιβλία είναι από χαρτί. Μπορούμε να φτιάξουμε ένα μικρό ψεύτικο. *(Θωμάς)*



Τι πιστεύετε ότι χρειαζόμαστε για να δημιουργήσουμε ένα video; *(Τ.Π.Ε)*

Μπορούμε με το κινητό ή με ένα tablet. *(Μιχαέλα)*



Με την εμπλοκή τους στην δημιουργία video με την τεχνική Stop Motion οι μαθητές...

- Κατανόησαν το περιεχόμενο μιας μουσικής ιστορίας και έθεσαν τα γεγονότα σε χρονική διαδοχή.
- Ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και δημιουργικότητας.
- Έμαθαν να χρησιμοποιούν τις συσκευές και τις εφαρμογές με ασφάλεια και εργονομία.
- Εξοικειώθηκαν με την διαδικασία της συμβολικής αναπαράστασης των ενεργειών των ηρώων μιας ιστορίας.
- Κατανόησαν βιωματικά έννοιες που δηλώνουν θέση ή κατεύθυνση (μπροστά, πίσω, πάνω, κάτω, κοντά μακριά κ.α.).

