



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
3^ο ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε. ΑΝΑΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ
1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΑΦΗΝΑΣ

Σ.Γ.Ε.Π.

Ραφήνα 8 Φεβρουαρίου 2011

Πληροφορίες: Γεωργία Βεζύρη
Τηλ και Φαξ : 22940 23423
Email: georgiavzr07@gmail.com

Προς τον Δήμαρχο Ραφήνας-Πικερμίου
Κ. Χριστόπουλο Γεώργιο
Κοιν: Πρόεδρο Σχολικής Επιτροπής
Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου

ΘΕΜΑ : Αναφορά σχετικά με σοβαρά προβλήματα στη κτηριακή κατάσταση του Παραρτήματος του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ραφήνας, κατάσταση αιθουσών Κλασσικών Τμημάτων

Κύριε Δήμαρχε,
Κυρία Πρόεδρε της Σχολικής Επιτροπής,

Θα ήθελα να σας ενημερώσω σχετικά με προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στις αιθουσες των Κλασσικών Τμημάτων του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ραφήνας το οποίο όπως γνωρίζετε συστεγάζεται με το Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης του Δήμου μας «Το Λιμανάκι».

Τα προβλήματα αυτά τα οποία άρχισαν να εμφανίζονται με την έναρξη λειτουργίας του σχολικού έτους το οποίο διανύουμε (2010-11), εντάθηκαν δραματικά κατά την τελευταία περίοδο, μετά από τις έντονες βροχοπτώσεις στις 3 Φεβρουαρίου.

Τα ζητήματα της κτηριακής υποδομής του Παραρτήματος τα οποία επανηλειμένως επεσημάνθησαν από τις συναδέλφισσες-Νηπιαγωγούς κκ. Κουκολέτσου Θεοδώρα και Αδάμ Μαρία καθώς και από την Προϊσταμένη του Κέντρου Δημιουργικής Απασχόλησης κα Μαρία Στεφανάκη, είχα την ευκαιρία να διαπιστώσω και εγώ προσωπικά .

Πιο συγκεκριμένα:

Κτηριακά ζητήματα: 1. Σύμφωνα με επιστολή που πήρα από τις νηπιαγωγούς που εργάζονται στις αιθουσες του Παραρτήματος, το εν λόγω κτίριο, παρουσιάζει εξαιτίας της ελαφράς κατασκευαστικής φύσης του παντελή έλλειψη μόνωσης. Με αποτέλεσμα η θερμοκρασία το χειμώνα να φθάνει τους 12-13°C με την θέρμανση ενεργοποιημένη , ενώ το καλοκαίρι, προσεγγίζει τους 30°C μέχρι τον μήνα Ιούνιο που το σχολείο λειτουργεί. Η υγρασία

ιοτελεί ένα από τα κύρια προβλήματα, καθώς αυτή είναι εμφανής στους τοίχους τις υγρές λημέρες, ενώ κατά τις βροχερές τα νερά της βροχής εμφανώς εισρέουν στους εσωτερικούς χώρους και συσσωρεύονται σε όλο το μήκος του διαδρόμου.

Στο σημείο αυτό θα θέλαμε νά σας κοινοποιήσουμε τη πρόσφατη εμπειρία μας μετά την έντονη βροχόπτωση της Πέμπτης 3 Φεβρουαρίου. **Τα νερά της βροχής ειχαν ήδη αρχίσει να μπαίνουν από τη Πέμπτη το μεσημέρι γύρω στις 12.30 μμ. Αμέσως μετά τη λήξη της λειτουργίας των Κλασσικών Τμημάτων. Τη Παρασκευή το πρωί διαπιστώσαμε, αμέσως μετά το άνοιγμα του σχολείου ότι ο διάδρομος είχε πλημμυρήσει. Αυτό μπορεί να το βεβαιώσει η υπάλληλος του Δήμου (Τεχνική Υπηρεσία/ κα), η οποία εκλήθει για να της επιδειχθεί η κατάσταση. Επιπρόσθετα, έχουν εντοπισθεί νερά βροχής να διέρχονται μέσω του φωτός ασφαλείας που βρίσκεται άνωθεν της θύρας εισόδου στο κτίριο.**

2. Η πρώτη αίθουσα των μαθημάτων θερμαίνεται από τέσσερα θερμαντικά σώματα τής κεντρικής θέρμανσης **τα οποία είναι παλαιά και αποδίδουν μειωμένα, ενώ ο εσωτερικός διάδρομος δεν θερμαίνεται καθόλου.** Σημειώνεται ότι στον εσωτερικό διάδρομο φυλλάσονται τα μπουφάν και τα παπούτσια των μαθητών και μέσω αυτού οι μαθητές διέρχονται για να πάνε στη τουαλέτα.
3. Τόσο η πρώτη όσο και η δεύτερη αίθουσα προς την εξωτερική πλευρά διαθέτουν μόνο δύο μικρά ανοίγματα (φεγγίτες) μονού υαλοπίνακα ενώ τα υπόλοιπα βλέπουν προς τον εσωτερικό διάδρομο, με αποτέλεσμα τον ανεπαρκή αερισμό των αιθουσών, τον έντονο θόρυβο και την περιορισμένη θερμομόνωση.
4. Εντός της αίθουσας υφίστανται μόνο δύο ρευματολήπτες γεγονός που δημιουργεί την απαίτηση χρήσης μακριών καλωδίων και πολύμπριζων με προφανή επίπτωση στην ασφάλεια των παιδιών.
5. **Για τους σαρανταδύο (42) μαθητές που φοιτούν στα δύο κλασσικά τμήματα του σχολείου διατίθενται μόνο δύο (2) τουαλέτες.** Επιπλέον οι βρύσες εντός των τουαλετών λειτουργούν με τρόπο ώστε οι μαθητές δεν δύνανται να τις χρησιμοποιήσουν ευχερώς. Δεν υπάρχει μεγάλος νιπτήρας που οι νηπιαγωγοί να μπορούν να χρησιμοποιήσουν για το ξέπλυμα π.χ. των πινέλων ή άλλων υλικών που χρησιμοποιούνται.

Οι Νηπιαγωγοί ανησυχούν καθώς δεν υπάρχουνή ή δεν έχουν εντοπισθεί συστήματα πυρασφάλειας εντός της αιθούσης μου, είτε φορητά (πυροσβεστήρες) είτε εγκατεστημένα (ανιχνευτές καπνού, συστήματα πυρανίχνευσης, αυτόματα συστήματα κατάσβεσης) ενώ δεν μου έχει γίνει επίδειξη λειτουργίας τυχόν υφιστάμενων.

7. Οι αίθουσες διδασκαλίας των Κλασσικών Τμημάτων δεν διαθέτουν τηλεφωνική γραμμή για άμεση χρήση σε περίπτωση ανάγκης. Αυτό δυσχεραίνει πολύ την επικοινωνία τόσο με το κεντρικό κτίριο όσο και με τους γονείς και κηδεμόνες των νηπίων, οι οποίοι είτε πρέπει να αναζητήσουν εμένα προσωπικά, είτε κάποιον άλλον από το προσωπικό για να ειδοποιήσουν για οποιοδήποτε ζήτημα τις νηπιαγωγούς για τα νήπια τους. **Αυτό πράκτικα σημαίνει πως κάποιος εκπαιδευτικός θα πρέπει να αφήσει για λίγο τη τάξη του προκειμένου να πάει στο άλλο κτίριο, διακινδυνεύοντας την ασφάλεια των νηπίων της δικής του τάξης.**

Ζητήματα εξοπλισμού: Επίσης επισημαίνονται από τις Νηπιαγωγούς οι πολύ σοβαρές ελλείψεις σε αποθηκευτικούς χώρους, παιδαγωγικό και άλλο εξοπλιστικό υλικό, καθώς όπως γνωρίζετε το πρώτο Κλασσικό Τμήμα λειτουργεί μόνο για δεύτερη συνεχή χρονιά ενώ το δεύτερο Κλασσικό Τμήμα λειτουργεί φέτος για πρώτη φορά με πολύ αυξημένες ανάγκες καθώς όταν παραδώθηκε δεν διέθετε πράκτικά σχεδόν τίποτα εκτός από μία μοκέτα (τα τραπέζια, οι καρέκλες και κάποιες ντουλάπες μεταφέρθηκαν από διπλανό σχολείο λίγο πριν τον αγιασμό).

Με έγγραφό μου στις 17 Νοεμβρίου 2011, (αριθμ. πρωτ. 328) προς την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής, είχα ζητήσει κάποια αναλώσιμα (για να αντιμετωπίζαμε τις σχολικές δραστηριότητες/προετοιμασίες των εορτών των Χριστουγέννων) και μερικά μη αναλώσιμα λικά (όπως π.χ.ένα ηλεκτρικό κουδούνι, ραδιο cds, μία ψηφιακή φωτογραφική μηχανή και 2 κάδους απορριμμάτων). Τίποτα από αυτά δεν κατέστη εφικτό να υλοποιηθεί.

Ζητήματα καθαριότητας: Οι Νηπιαγωγοί από την αρχή της σχολικής χρονιάς έχουν επισημάνει ότι η καθαριότητα δεν φαίνεται να είναι επαρκής καθώς οι αίθουσες δεν καθαρίζονται επαρκώς, παρά τις διαρκείς επισημάνσεις προς το προσωπικό που έχει αναλάβει την καθαριότητα των χώρων του Παραρτήματος.

Μετά το έγγραφο που ήρθε στα χέρια μου στις 27 Οκτωβρίου 2011, από τη Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής, και το οποίο πάγωνε στην πραγματικότητα κάθε δαπάνη τόσο σε αναλώσιμα όσο και σε μη αναλώσιμα υλικά (όπως προανέφερα), βρισκόμαστε σε πολύ

για χερή θέση, τόσο εγώ που έχω την ευθύνη λειτουργίας της σχολικής μονάδας όσο και οι υπαδέλφισσές μου, που βοηθούν όσο περισσότερο μπορούν στην παρούσα κατάσταση.

Όπως γνωρίζετε, το 1^ο Νηπιαγωγείο Ράφηνας, έχει το μεγαλύτερο αριθμό μαθητών (86) σε σχέση με τα υπόλοιπα 2 Νηπιαγωγεία τα οποία λειτουργούν στη περιοχή μας, και αντιμετωπίζει τα περισσότερα προβλήματα σε όλα τα επίπεδα (κτηριακό, υποδομών, φύλαξης, ασυντήρησης προαύλειου χώρου). Θα θέλαμε λοιπόν να σκύψετε πάνω στα προβλήματά μας και να προσπαθήσετε να επιλύσετε αυτά που αυτή τη στιγμή προέχουν όπως: α) έλεγχος και προφύλαξη από την υγρασία των Κλασσικών Τμημάτων, β) περιφρούρηση των εισόδων –εξόδων του σχολείου.

