

**Τί είναι σύγκρουση;**

**Συζήτηση γύρω από την εικόνα και αναπαράσταση της συνθήκης**





**Κατασκευή της γέφυρας!**









Προσπαθώ να περάσω απέναντι!

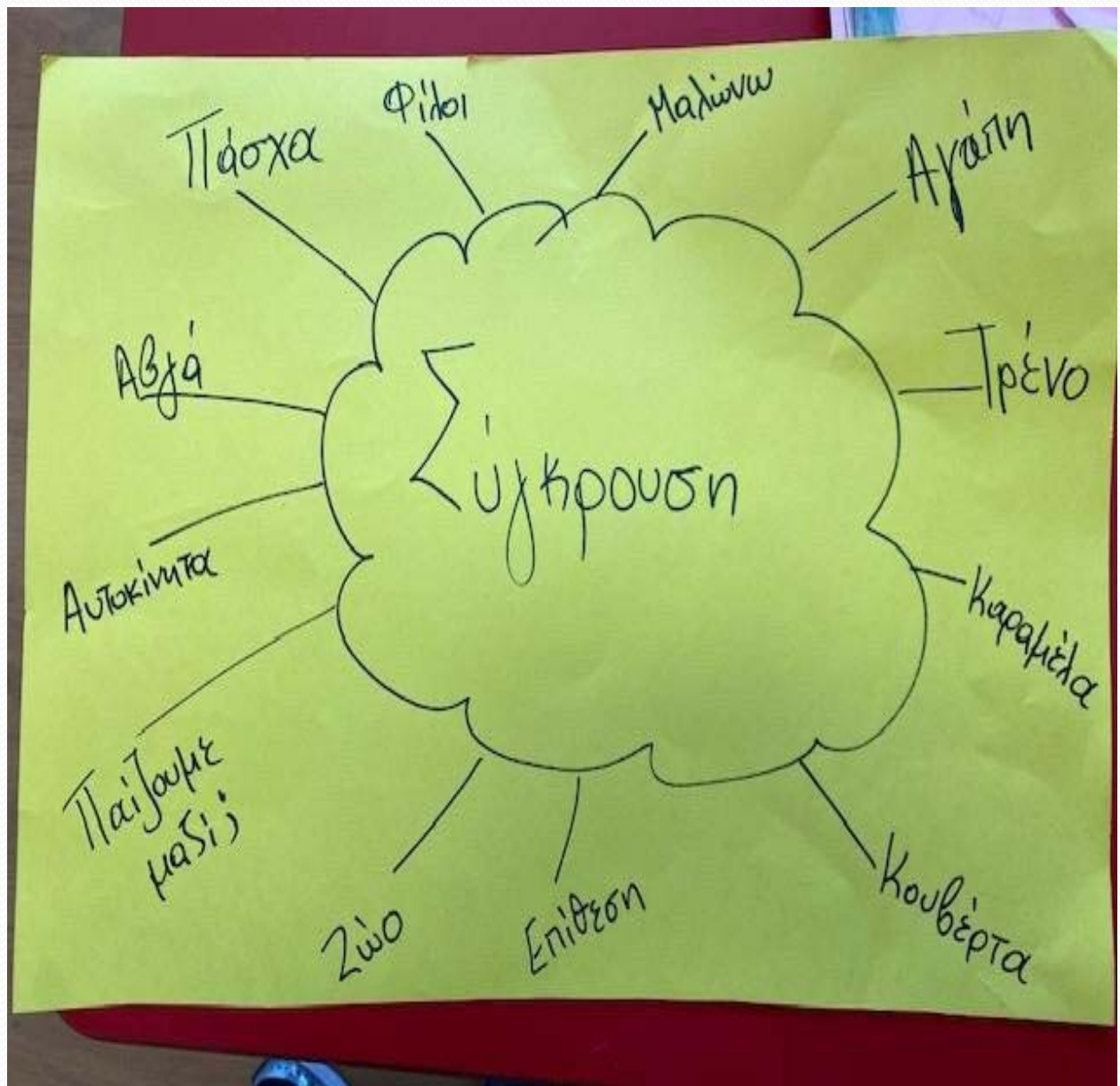


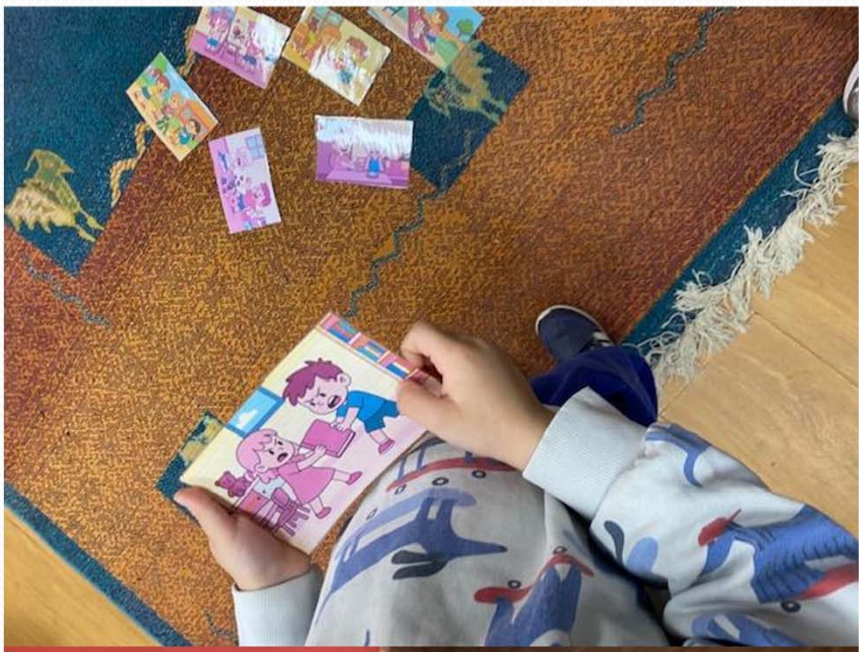


**Προσπαθώ να βάλω στη σειρά τις εικόνες και να βρω μια λύση!**



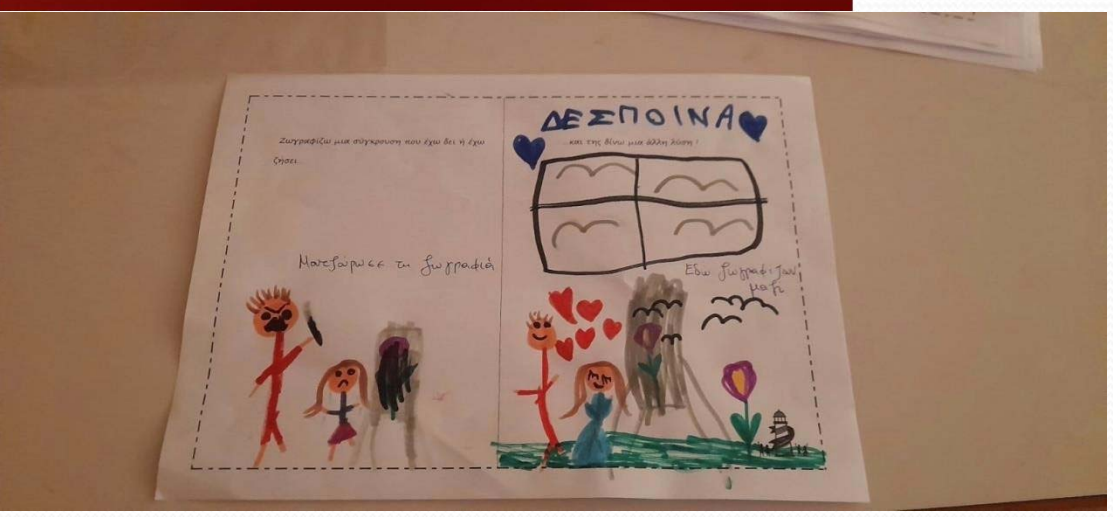
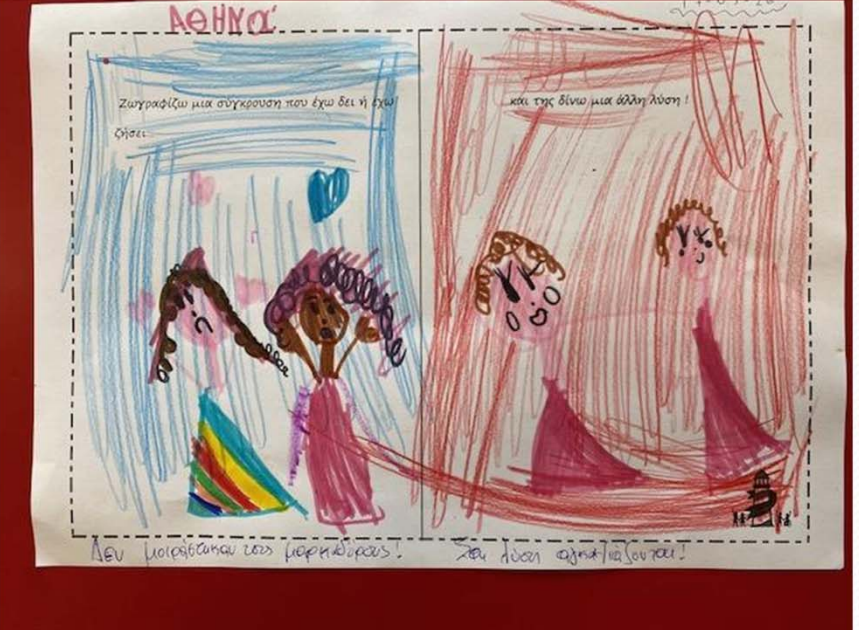
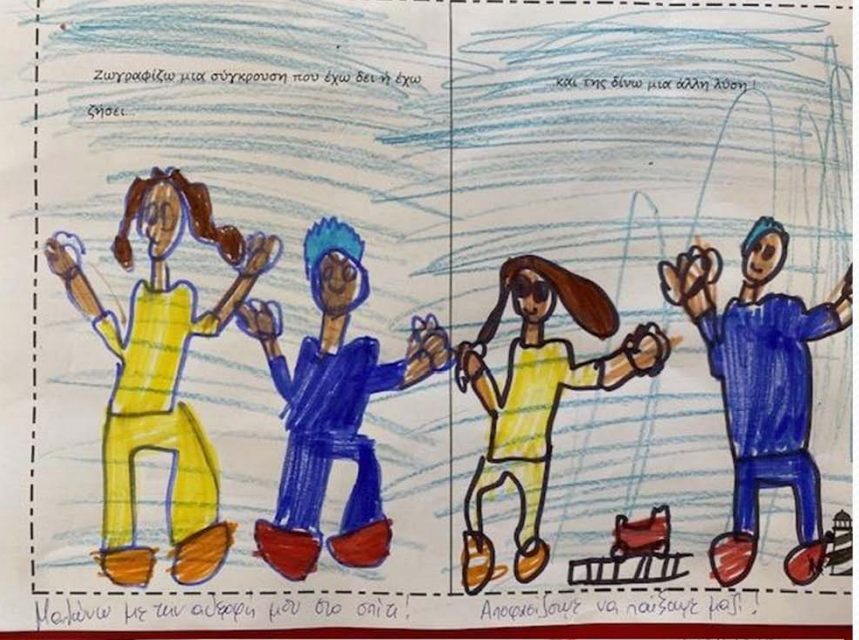
**Προσπαθώ να βάλω στη σειρά τις εικόνες και να βρω μια λύση!**

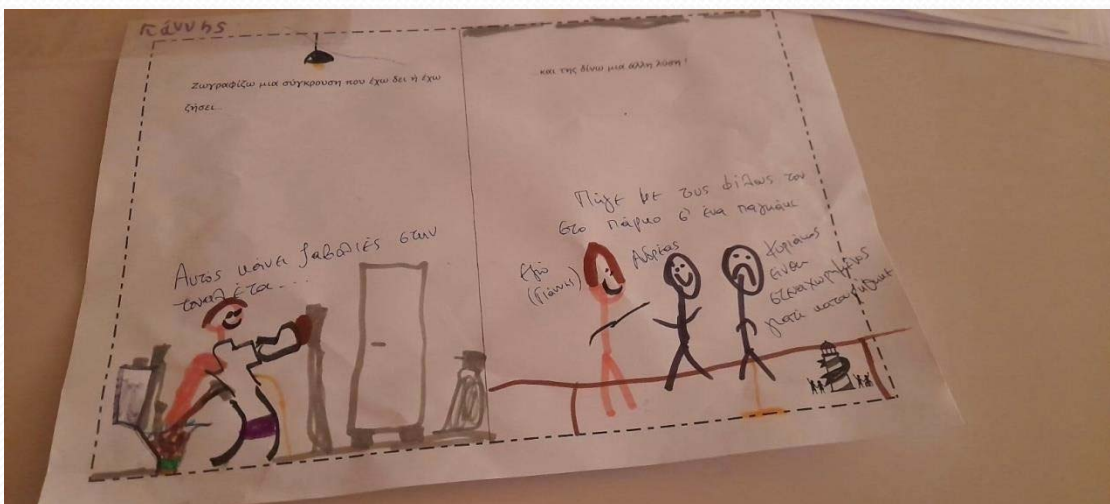






**Όταν βλέπουμε μία εικόνα σύγκρουσης χτυπάμε έντονα τα πόδια μας στο πάτωμα ενώ όταν βλέπουμε μια εικόνα συνεργασίας χαιρετάμε!**







**Ο Χάρης ο σκαντζόχοιρος!**

## **Το τραγούδι της διαμεσολάβησης !**

**Βασισμένο στη μελωδία του τραγουδιού «Χαρωπά τα δυο μου χέρια τα χτυπά...»**

Είμαι ο Χάρης ο σκαντζόχοιρος παιδιά  
είμαι μικρός μα έχω μια χρυσή καρδιά  
όταν οι φίλοι μου μαλώνουν ένα θα σας πω παιδιά  
θέλω όλα να πηγαίνουνε καλά.

Δε φωνάζω, δε μαλώνω , δε χτυπά,  
μιλάω ήρεμα ότι κι αν σκεφτώ  
ακούω πάντα ότι έχω να μου πεις , να μου πεις,  
για να είμαστε καλοί φίλοι εμείς.



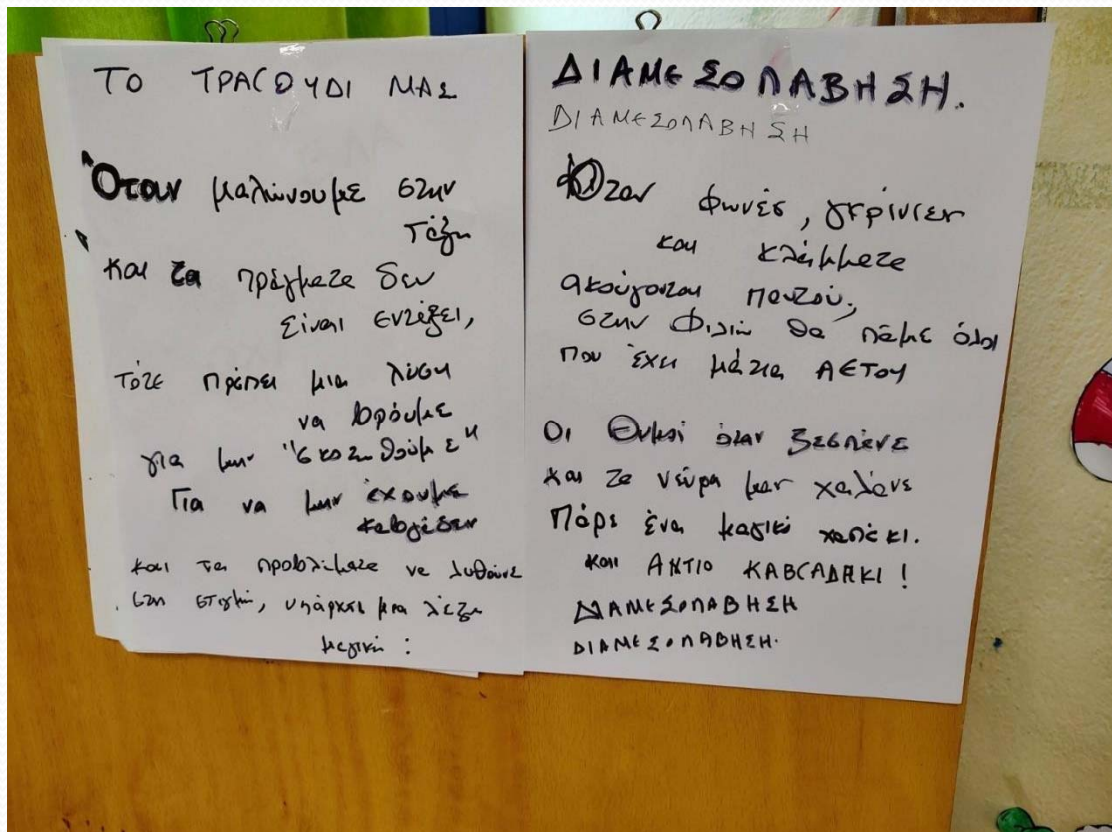


Πρώτη επαφή με τραγούδι διαμεσολάβησης δημοτικού σχολείου

Ανάλυση στίχων και εικόνων του clip που αφορούν σε συγκρούσεις και περιπτώσεις bullying



Εισαγωγή κούκλας : η Φιλιά μας!



Δημιουργία τραγουδιού : «Όταν μαλώνουμε στην τάξη»



**Για τη δραστηριότητα "Όλα πιο εύκολα τα βλέπω εγώ, αν μπορώ να συνεργαστώ", είπαμε την ιστορία ενός τυφλού και ενός με κινητικά πρόβληματα που γνωρίστηκαν, έγιναν φίλοι και βοηθούσαν ο ένας τον άλλον. Το δραματοποιήσαμε!**



**Μετά παίξαμε το παιχνίδι - αποστολή. Τα παιδιά σε ζευγάρια μέσα σε ένα στεφάνι, με κολλημένες πλάτες κρατούν μια μπάλα, περπατούν και μαζί σκυβουν και βάζουν τις μπάλες στο στεφάνι.**



**Δραστηριότητα "Συμφωνώ - Διαφωνώ"** Η κούκλα η Φιλίων, λέει στα παιδιά σωστές και λανθασμένες προτάσεις και τα παιδιά σηκώνουν την πράσινη κάρτα αν συμφωνούν και την κόκκινη όταν διαφωνούν





Παιχνίδια συνεργασίας



**Δημιουργία ηρώων!**



**Παίζαμε κουκλοθέατρο με τους ήρωες της ιστορίας!**



Τα σούπερ-ημπιάκια

συνεργάζονται μέσα στην τάξη

