

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

1^ο Νηπιαγωγείο Ψαχνών
Τηλ.22280- 24203

Το παιδί σας πρόκειται να φοιτήσει στο πρώτο του σχολείο. Το Νηπιαγωγείο εντάσσεται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, μαζί με το Δημοτικό Σχολείο και σκοπός του σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη (σωματική, κοινωνική, συναισθηματική και γνωστική) ανάπτυξη του παιδιού, η ευημερία του και η διαμόρφωση της ταυτότητας του δημοκρατικού πολίτη. Η φοίτηση στη προσχολική εκπαίδευση είναι **υποχρεωτική**.

Ωράριο Λειτουργίας

ΩΡΑ
ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗΣ

8.15-8.30

ΩΡΑ
ΑΠΟΧΩΡΗΣΗΣ

13.00 (Πρωινό)
16.00 (Ολοήμερο)

Παρακαλούμε:

- ❖ Να τηρούνται οι ώρες προσέλευσης και αποχώρησης για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- ❖ Τα παιδιά να παραδίδονται στην/ον νηπιαγωγό της τάξης από τον υπεύθυνο συνοδό.
- ❖ Για οποιαδήποτε αλλαγή είναι απαραίτητη η **έγκαιρη ενημέρωση της νηπιαγωγού**, ιδιαίτερα όταν τρίτα πρόσωπα, άγνωστα στις νηπιαγωγούς, έρχονται να παραλάβουν τα νήπια.
- ❖ Κατά την αποχώρηση να παίρνουν τα παιδιά σας αυτοί και μόνο οι συνοδοί που έχετε ορίσει στη σχετική υπεύθυνη δήλωση που έχετε συμπληρώσει.
- ❖ Ελέγχετε **ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ** τις τσάντες των παιδιών για τους φακέλους επικοινωνίας.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ- ΑΠΟΥΣΙΕΣ

- ➔ Η αποχώρηση νωρίτερα του ωραρίου **απαγορεύεται**. Μπορεί να γίνει σε εξαιρετικές περιπτώσεις (επίσκεψη σε γιατρό, υγείας κτλ) ύστερα από ενημέρωση της νηπιαγωγού και με υπογραφή σχετικού εγγράφου/υπεύθυνης δήλωσης.
- ➔ Η φοίτηση δεν είναι επαρκής σε περίπτωση αδικαιολόγητης απουσίας για διάστημα μεγαλύτερο από το μισό του διδακτικού έτους (100 ημέρες).
- ➔ Στο ολοήμερο πρόγραμμα ...σε περίπτωση που ο μαθητής συμπληρώσει περισσότερες από συνεχόμενες 15 απουσίες, οι οποίες δε δικαιολογούνται από ιατρική γνωμάτευση, η φοίτησή του στο ολοήμερο πρόγραμμα διακόπτεται.

Προσωπικά αντικείμενα παιδιού:



Τροφές που προτιμώνται



Φρούτα, λευκό γιαούρτι, φρούτα, σάντουιτς, τост, σπιτικές πίτες, κέικ, μαγειρεμένα φαγητά, ψωμί με βούτυρο και μέλι ή μαρμελάδα, κ.ο.κ.

Τροφές που απαγορεύονται



Κρουασάν, σοκολατοειδή, γαριδάκια, πατατάκια, έτοιμα γλυκά, καραμέλες, τσίχλες, αναψυκτικά και οτιδήποτε τυποποιημένο



→ Αναγραφή ονόματος σε κάθε αντικείμενο

Ολοήμερο

- ✓ **1 μικρό σεντόνι, 1 μικρό μαξιλάρι και μία μικρή κουβέρτα.**
- ✓ Τα παραπάνω αντικείμενα τα φέρνουν τα παιδιά κάθε **Δευτέρα** και κάθε **Παρασκευή** τα παίρνουν στο σπίτι για να πλυθούν.
- ✓ Το μεσημεριανό τοποθετείται σε **μπολ κατάλληλο για φούρνο** και μπαίνει ατομικά στην τσάντα του κάθε παιδιού για να μπορεί να είναι το ίδιο υπεύθυνο για το φαγητό του και να μπορεί να το ξεχωρίζει.
- ✓ Επίσης, το μεσημεριανό θα το έχει από το πρωί στην τσάντα του και **δεν θα το φέρνετε εσείς κάποια άλλη στιγμή στη διάρκεια της μέρας** έτσι ώστε να μη διακόπτεται η συνέχεια του μαθήματος.
- ✓ Προαιρετικά παρουσιάστε στο παιδί σας τον τρόπο με τον οποίο στρώνουμε το κρεβάτι και διπλώνουμε τα σεντόνια.

Ενδυμασία- Προσωπικά αντικείμενα

- ✓ Στο νηπιαγωγείο παίζουμε, κυλιόμαστε, εργαζόμαστε με μπογιές ή άλλα υλικά, λερωνόμαστε. Καλό θα είναι τα παιδιά να έρχονται με **απλά και άνετα ρούχα-παπούτσια** που δεν εμποδίζουν την κίνηση.
- ✓ Αποφεύγουμε τα **πολύτιμα αντικείμενα** (σταυρούς, αληθινά κοσμήματα, αλυσίδες). Είναι εύκολο να χαθούν και μπορεί να προκαλέσουν πνιγμούς σε ενδεχόμενο αδέξιο τράβηγμα.
- ✓ Δε φοράμε **τιράντες και ζώνες** που έχουν δυσκολία αφαίρεσης στην τουαλέτα.
- ✓ Τα παιδιά πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα προσωπικά τους αντικείμενα (μπουφάν, κασκόλ, ζακέτα, κ.ο.κ.). Το όνομα του παιδιού να αναγράφεται στην εσωτερική ετικέτα.
- ✓ Τα παπούτσια που θα φορά καθημερινά το παιδί προτείνεται να είναι **με αυτοκόλλητο** ή οποιαδήποτε άλλα **ΚΛΕΙΣΤΑ** παπούτσια με εύκολο κούμπωμα, ώστε να μπορεί να τα βάζει και να τα βγάζει εύκολα.
- ✓ Τα **προσωπικά αντικείμενα** του κάθε παιδιού (τσάντα, μολάκι κ.ο.κ.) θα πρέπει να είναι **εύκολα στην χρήση τους**, να ανοίγουν και να κλείνουν εύκολα για να μπορεί να τα χειρίζεται εύκολα το ίδιο το παιδί.



- ✓ Τα παιδιά στο νηπιαγωγείο **εξυπηρετούνται αυστηρά μόνον τους** τόσο στην τουαλέτα όσο και στο φαγητό ακολουθώντας τους κανόνες υγιεινής.
- ✓ Το παιδί να έχει μαζί του μια αλλαξιά ρούχα τα οποία θα πρέπει να **αλλάζει μόνο του** τα ρούχα και σε καμία περίπτωση η νηπιαγωγός δεν βοηθά.

Θέματα υγείας

- ✓ Ενημέρωση για ιατρικά θέματα
- ✓ ΌΧΙ άρρωστα τα παιδιά στο νηπιαγωγείο
- ✓ Δεν μπορούμε να χορηγήσουμε φάρμακα
 - ✓ Συχνός έλεγχος για ψείρες

Ομαλή προσαρμογή

Για να μπορέσει να προσαρμοστεί το νήπιο θα πρέπει:

- ✓ Να μην φοράει πάνα και να είναι σε θέση να πηγαίνει μόνο του στην τουαλέτα, να σκουπίζεται και να πλένει καλά τα χέρια του.
- ✓ Να μπορεί να κουμπώνει και να ξεκουμπώνει και να φοράει εύκολα τα ρούχα του-παπούτσια του.
- ✓ Να μπορεί να τρώει μόνο του και να πίνει νερό χωρίς να να λερώνεται.

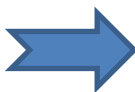
Όσον αφορά τις πρώτες μέρες...

Πρώτες μέρες σε καινούριο περιβάλλον για τα παιδιά σας. Αυτός σημαίνει συνήθως δυσκολία στην προσαρμογή. Αν το παιδί αποχωρίζεται για πρώτη φορά την οικογενειακή θαλπωρή είναι απόλυτα φυσιολογικό ότι κατά τις πρώτες μέρες θα αντιμετωπίσει δυσκολίες. Άρνηση, κλάμα, δισταγμός είναι μερικές από τις αντιδράσεις που περιμένουμε. Για να είναι σύντομο το διάστημα της προσαρμογής, με τις λιγότερες δυνατές δυσκολίες ζητάμε τη βοήθειά σας...

- Συζητήστε και ενημερώστε με τρόπο ευχάριστο, χωρίς συναισθηματισμούς το παιδί για το σχολείο.
- Τυχόν άγχος ή ανησυχίες σας φροντίστε να μην γίνουν αντιληπτές από το παιδί.
- Αποχαιρετήστε το παιδί χωρίς καθυστερήσεις, εκφράζοντας τρυφερότητα αλλά και αποφασιστικότητα.
- Μην λυγίσετε σε τυχόν κλάματα, παρακάλια ή έντονες αντιδράσεις του παιδιού. Εμπιστευτείτε μας, γνωρίζουμε πώς να αντιμετωπίσουμε τέτοιου είδους συμπεριφορές. Αν λυγίσετε, το πιθανότερο είναι το παιδί να επαναλαμβάνει την ίδια συμπεριφορά, προκειμένου να πετύχει αυτό που θέλει.
- ΠΟΤΕ μην φεύγετε κρυφά από το παιδί. Κλονίζεται η εμπιστοσύνη του προς εσάς ή την/τον εκπαιδευτικό.
- Τηρείτε αυστηρά τις πρώτες μέρες το ωράριο παραμονής στο σχολείο.

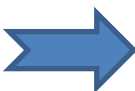
Ενημέρωση γονέων

Ατομικές συναντήσεις



-Πραγματοποιούνται ανά τρίμηνο και ο κάθε γονέας ενημερώνεται ατομικά για την εξέλιξη του παιδιού του
-Κατόπιν ραντεβού 1^η Δευτέρα κάθε μήνα
-Όταν απαιτηθεί

Ομαδικές συναντήσεις



Πραγματοποιούνται σε έκτακτα χρονικά διαστήματα όποτε οι νηπιαγωγοί κρίνουν απαραίτητο ότι πρέπει να συζητηθεί κάτι αναγκαίο σε ομαδικό επίπεδο

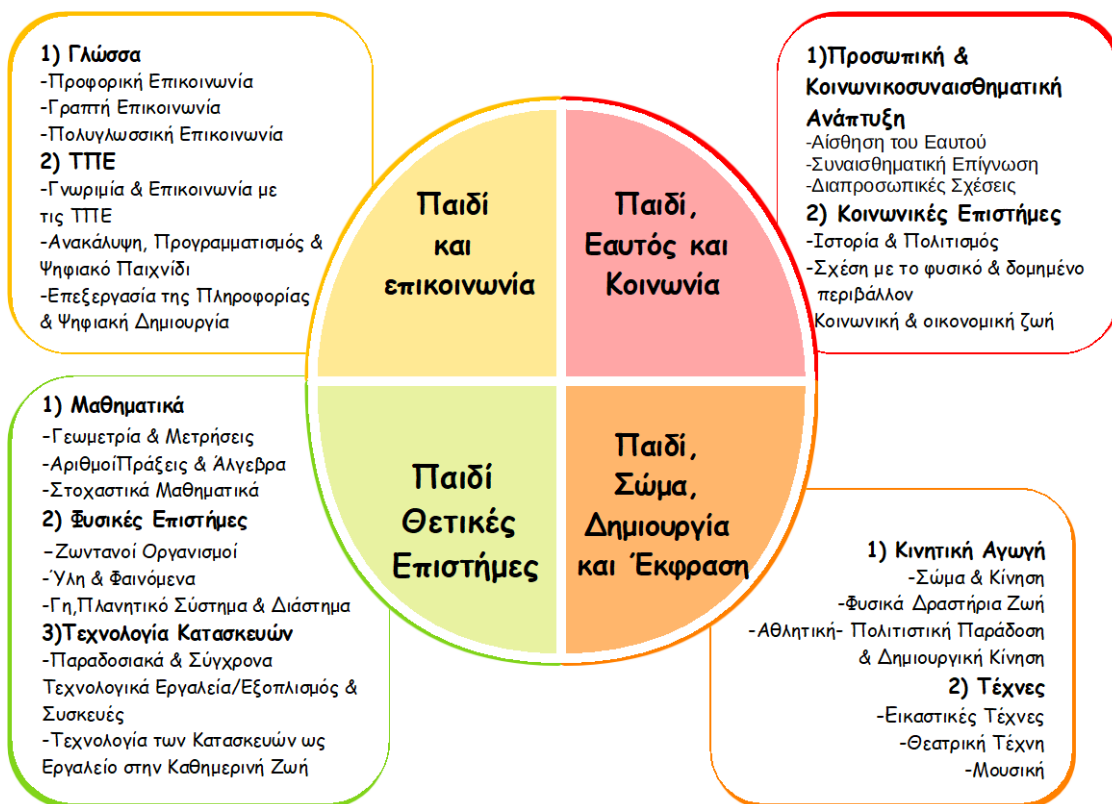
Επιπλέον...

- ✓ Πίνακας ανακοινώσεων
- ✓ Φάκελοι
- ✓ Ιστοσελίδα
- ✓ Τηλεφωνική επικοινωνία

Παρακαλούμε να ελέγχετε καθημερινά το ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο, καθώς και το Φάκελο Επικοινωνίας του παιδιού σας και, εκτός αν συντρέχει ιδιαίτερα σοβαρός λόγος, να αποφεύγετε την επικοινωνία με τις δασκάλες κατά την πρωινή προσέλευση γιατί έτσι διαταράσσεται η απρόσκοπτη και ασφαλής προσέλευση των μαθητών και εμποδίζεται η ομαλή διεξαγωγή του προγράμματος.

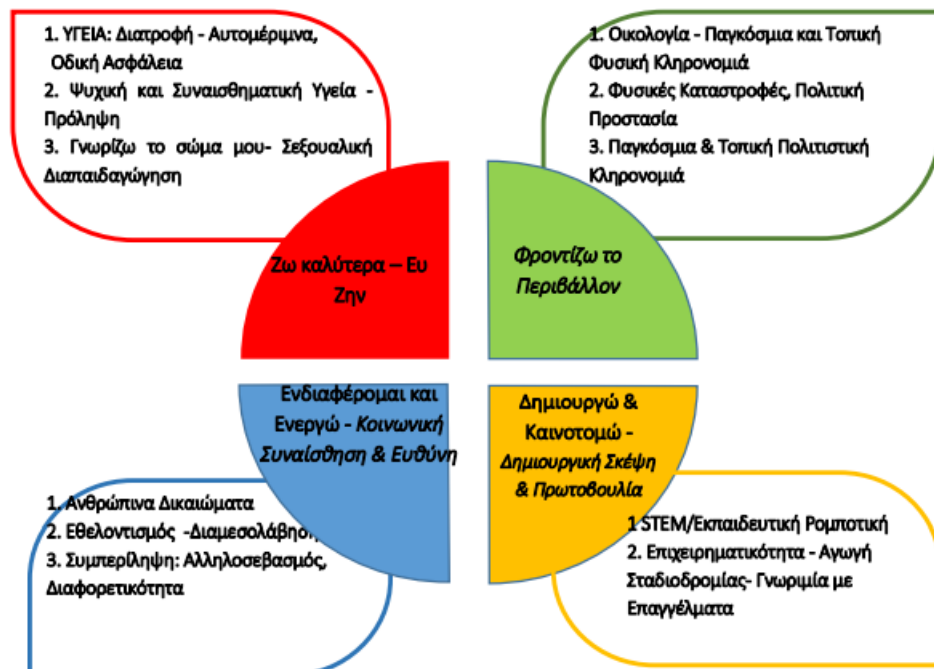
Πρόγραμμα νηπιαγωγείου

Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα



Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Α) Βασικές Θεματικές Ενότητες



Επίσημες αργίες και εορταστικές εκδηλώσεις

-Αργία 28ης Οκτωβρίου (εθνική εορτή). Την αμέσως προηγούμενη εργάσιμη γίνονται εκδηλώσεις εορτασμού της επετείου)
-17 Νοεμβρίου: εκδηλώσεις για την επέτειο του Πολυτεχνείου
- Από 24 Δεκεμβρίου έως 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων)
-Αργία 30 Ιανουαρίου (Γιορτή 3 Ιεραρχών)
--Αργία Καθαρής Δευτέρας
-Αργία 25ης Μαρτίου(εθνική εορτή) Την αμέσως προηγούμενη εργάσιμη γίνονται εορταστικές εκδηλώσεις της επετείου
-Από Μεγ. Δευτέρα μέχρι την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα)
-Αργία 1ης Μαΐου (Πρωτομαγιά)
-Αργία του Αγίου Πνεύματος
-Από 22 Ιουνίου μέχρι 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές (Το σχολικό έτος για τους μαθητές λήγει στις 15 Ιουνίου)

Συνεργασία με γονείς

Συνεργασία σε θέματα όπως....

- ✓ Συμμετοχή σε δραστηριότητες του νηπιαγωγείου
- ✓ Στα προγράμματα που συμμετέχει
- ✓ Εκδηλώσεις-παζάρια
- ✓ Ιδέες
- ✓ Γνώσεις
- ✓ Εκδρομές (Όποτε κριθεί απαραίτητο και υπάρχει η δυνατότητα θα πραγματοποιείται εκπαιδευτική επίσκεψη εκτός σχολείου (σε θέατρα, μουσεία ή κέντρα υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων) ή σχολικές δράσεις εντός σχολείου (π.χ. επίσκεψη από καλλιτεχνικές ομάδες θεάτρου, θεατρικού παιχνιδιού και μουσικοκινητικής ή διοργανωτές βιωματικών, διαδραστικά εκπαιδευτικά προγράμματα) με σκοπό την προαγωγή και εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Για την υλοποίηση των δράσεων απαιτείται η συμμετοχή του 2/3 των νηπίων. Τα παιδιά μετακινούνται συνήθως με τουριστικό λεωφορείο. Θα ενημερώνεστε τουλάχιστον μια βδομάδα πριν την επίσκεψη και αφού συμπληρώνετε την υπεύθυνη δήλωση συγκατάθεσης συμμετοχής του παιδιού σας παρακαλούμε να την προσκομίζετε εγκαίρως μαζί με το απαιτούμενο χρηματικό ποσό)
- ✓ Ατομικές-ομαδικές συναντήσεις
- ✓ Συνέπεια στο τι μπορεί να χρειαστούμε στην διάρκεια της χρονιάς (π.χ. κάποια άχρηστα υλικά κ.ο.κ)
- ✓ Συνέχεια του προγράμματος του νηπιαγωγείου και στο σπίτι
- ✓ Εμπιστοσύνη στο έργο μας
- ✓ Ότι άλλο νομίζετε εσείς.....

Το πιο σημαντικό όμως είναι η ανάπτυξη μια σχέσης εμπιστοσύνης και καλής επικοινωνίας μεταξύ νηπιαγωγού και γονέα. Μην διστάσετε να μοιραστείτε σκέψεις, ανησυχίες, προβληματισμούς, ιδιαιτερότητες δυσκολίες, φόβους, πιθανές αλλαγές στο περιβάλλον του και γενικότερα ό,τι σας απασχολεί. Από την άλλη ακούστε με προσοχή τους προβληματισμούς των νηπιαγωγών, τις παρατηρήσεις και τις συμβουλές τους. Σε κάθε περίπτωση να ξέρετε πάντα είμαστε πάντα πρόθυμοι να σας ακούσουμε και να σας ενημερώσουμε σχετικά με οτιδήποτε σας απασχολεί και πάντα για το καλό του παιδιού.

Υλικά που θα χρειαστούμε

1. Κουτί από παπούτσια
2. Έντυπο υλικό: **άχρηστα παραμύθια, εφημερίδες, αντρικά και γυναικεία περιοδικά, κόμικς**
3. Παιχνίδια που δεν χρησιμοποιείτε πια σε καλή κατάσταση (όχι λούτρινα)
4. Κουμπιά, χάντρες, κορδέλες
5. Ρολά από χαρτί υγείας και κουζίνας
6. Υφάσματα, ρούχα, καπέλα, κοσμήματα, αποκριάτικες στολές
7. Ότι εσείς θεωρείται άχρηστο στο σπίτι για το νηπιαγωγείο μπορεί να είναι ένα αξιόλογο παιδαγωγικό υλικό που θα βοηθήσει στον εξοπλισμό των γωνιών μας

Πώς μπορώ να βοηθήσω το παιδί μου;

Ο καλύτερος δάσκαλος για το παιδί σας δεν είναι άλλος από εσάς. Ο ρόλος των νηπιαγωγών είναι ενισχυτικός και συμπληρωματικός του δικού σας. Για το λόγω αυτό σας παραθέτουμε παρακάτω ορισμένες ιδέες για το πώς μπορείτε να συνδράμετε ενεργητικά στην ανάπτυξη και εξέλιξη του παιδιού σας.

Συνήθειες που διευκολύνουν την προσαρμογή των νηπίων στο σχολικό περιβάλλον

Προτρέψτε τα παιδιά να εξοικειωθούν στα εξής:

- ❖ Να απαντούν όταν τα καλούν με το όνομά τους
- ❖ Να ακούν και να παρακολουθούν οδηγίες και κανόνες
- ❖ Να ντύνονται και να ξεντύνονται μόνα τους
- ❖ Να τρώνε μόνα τους σε λογικά χρονικά πλαίσια
- ❖ Να αναγνωρίζουν, να φροντίζουν και να τακτοποιούν τα πράγματά τους
- ❖ Να πλένουν τα χέρια τους και να πηγαίνουν τουαλέτα μόνα τους
- ❖ Να μοιράζονται πράγματα και παιχνίδια με τους άλλους
- ❖ Να παίζουν με συνομήλικα παιδιά αλληλεπιδρώντας μεταξύ τους
- ❖ Να στρώνουν το κρεβάτι τους
- ❖ Σε οποιαδήποτε δραστηριότητα σας κάντε το παιδί σας συμμετοχο και βοηθό
- ❖ Να ξυπνάνε το πρωί έγκαιρα και σε ευχάριστο κλίμα, ώστε να έχουν χρόνο να χουζουρέψουν να ντυθούν και να πάρουν το πρωινό τους. Είναι προτιμότερο τα ρούχα καθώς και το κολατσιό και φαγητό των παιδιών να τα έχετε συμφωνήσει μαζί τους από το προηγούμενο βράδυ, ώστε να αποφύγετε συγκρούσεις και εντάσεις.
- ❖ Μην τα «βομβαρδίζετε με ερωτήσεις αμέσως μόλις γυρίσουν από το σχολείο. Τα παιδιά τη προσχολικής ηλικίας χρειάζονται συνήθως χρόνο για να προσαρμοστούν με το σχολικό περιβάλλον. Ορίστε κάποιο χρόνο μέσα στη μέρα για να συζητάτε τις χαρές, τα κατορθώματά του, τις ανησυχίες του, τις φιλίες του, τα παράπονά του. Μην ξεχνάτε να το επιβραβεύετε

για κάθε έστω και μικρή κατάκτηση. Αποφύγετε τη γενικόλογη ερώτηση «Τι κάνατε στο σχολείο σήμερα» και προτιμήστε πιο συγκεκριμένες. Ενδεικτικές ερωτήσεις, που βοηθούν τη συζήτηση είναι: «Ποιο ήταν το καλύτερο πράγμα που συνέβη σήμερα», «Υπήρξε κάποια στιγμή που βαρέθηκες ή στεναχωρήθηκες», «Βοήθησες κάποιον ή σε βοήθησε κάποιος», «Σε ποια γωνιά έπαιξες ή με τι ασχολήθηκες στο διάλειμμα» «Άκουσες κάποια παράξενη ή καινούργια λέξη», «Τι νομίζεις ότι θα έπρεπε να κάνεις περισσότερο ή λιγότερο στο σχολείο».

Ιδέες δραστηριοτήτων στο σπίτι για την προώθηση της μάθησης των παιδιών εκτός σχολικού πλαισίου

Είναι σημαντικό να καθιερώσετε κάποια ώρα στο σπίτι όπου κι εσείς και το παιδί θα είναι ξεκούραστο και ευδιάθετο έτσι ώστε η δραστηριότητα που θα επιλέξετε να λειτουργήσει θετικά και το παιδί να εμπλακεί σε αυτή με προθυμία και χαρά.

- ❖ Η ενασχόληση με **πλαστελίνη ή ζυμάρι** δίνει στο παιδί τη δυνατότητα να δημιουργήσει με οδηγό τη φαντασία του αλλά και να γυμνάσει τα χέρια του ώστε να ετοιμαστεί για τη γραφή αργότερα
- ❖ **Ζωγραφική, Ζωγραφική και πάλι ζωγραφική!!!!**. Ζωγραφική με μαρκαδόρο, λαδοπαστέλ, νερομπογιά, δαχτυλομπογιά, με το χρώμα και τα λουλούδια, στον πάγο, στην άμμο, στο θολωμένο τζάμι. **ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΝΤΟΥ**. Η ζωγραφική επίσης αναπτύσσει την λεπτή κινητικότητα και την φαντασία του παιδιού. Καθίστε δίπλα στο παιδί, δείξτε του πως να πιάνει σωστά το μαρκαδόρο και παρακινήστε το να χρησιμοποιήσει πολλά χρώματα. Ρωτήστε τι χρώματα επέλεξε, να σας πει τι έφτιαξε, τι άλλο θα μπορούσε να φτιάξει κ.ά
- ❖ Δείξτε του πως να χρησιμοποιήσει **ψαλίδι και κόλλα** για να κατασκευάσει κάτι ή να κάνει ένα κολλάζ από περιοδικά, εφημερίδα κ.ο.κ.
- ❖ Γράψτε μπροστά του το **όνομά του** και διαβάστε το δείχνοντας το που. Παρακινήστε το να κάνει κι εκείνο το ίδιο όπως μπορεί.
- ❖ Παίξτε **παζλ και επιτραπέζια**. Ξεκινήστε με παζλ-σφηνώματα, προχωρήστε σε παζλ αντιστοίχισης (π.χ ζώα και ζωάκια) και ύστερα σε παζλ-εικόνα πρώτα με μεγάλα και λίγα κομμάτια και αργότερα με περισσότερα. Αν δεν έχετε την οικονομική δυνατότητα και γ' αυτό υπάρχει λύση και μάλιστα ακόμα πιο δημιουργική. Βρείτε μια σελίδα από ένα παραμύθι, περιοδικό, εφημερίδα κ.ο.κ βάλτε το παιδί σας να την κόψει σε μικρότερα κομμάτια και μετά να την συνθέσει. Με αυτόν τον τρόπο μπορείτε να κατασκευάσετε άπειρα παζλ.
- ❖ **Διαβάστε παραμύθια**. Δείξτε που διαβάζετε και κάντε του ερωτήσεις για την ιστορία και τους ήρωες. Προτρέψτε το να περιγράψει το εξώφυλλο και τις εικόνες, να κάνει υποθέσεις, να πει τι του άρεσε και να εξηγήσει το γιατί. Στην πορεία και καθώς θα εξοικειώνεται μπορείτε να το ενθαρρύνετε να σας αφηγηθεί την ιστορία με αρχή, μέση και τέλος. Αν το παιδί σας έχει βαρεθεί τα ίδια βιβλία μην ξεχνάτε ότι μπορείτε να δανειστείτε ότι παραμύθι θέλετε από την **ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΩΝ ΚΑΘΕΝΩΝ** αλλά και των **ΨΑΧΝΩΝ**.
- ❖ Δώστε ευκαιρίες στα παιδιά να **παρατηρούν και να σχολιάζουν τον κόσμο που τα περιβάλλει**, να ρωτούν, να κάνουν υποθέσεις και προβλέψεις για τα φαινόμενα και τις καταστάσεις που συναντούν (χρώματα, σχήματα, ιδιότητες)
- ❖ **Συζητήστε** με τα παιδιά για οτιδήποτε και ενθαρρύνετέ τα να συζητούν κι εκείνα, να περιγράφουν, να εξηγούν, να επιχειρηματολογούν.

Να θυμάστε οτι τα παιδιά μαθαίνουν μέσα από το παιχνίδι και με κίνητρο την ευχαρίστηση που αντλούν από αυτό. Κάθε δραστηριότητα θα πρέπει να έχει νόημα γ'αυτά, κατά τη διάρκειά της να είναι συγκεντρωμένα σε αυτή και να ολοκληρώνεται πριν προχωρήσετε σε κάτι άλλο.

Για την επιπλέον προώθηση γλωσσικών και μαθηματικών δεξιοτήτων :

- ❖ Διαβάστε μαζί με το παιδί πινακίδες και ταμπέλες στο δρόμο, εφημερίδες και περιοδικά, την αλληλογραφία που έρχεται στο σπίτι, τον τηλεφωνικό κατάλογο, τη λίστα για τα ψώνια, τις οδηγίες παιχνιδιών, τις συσκευασίες προϊόντων κ.ά που συναντάμε στην καθημερινότητα κι έχουν νόημα για τα παιδιά. Βοηθήστε το **να γράψει την δική του λίστα ή να φτιάξει την δική του πινακίδα ή ακόμα γιατί όχι να φτιάξει το δικό του περιοδικό ή εφημερίδα.**
- ❖ Όσον αφορά την εκμάθηση των αριθμών ξεκινήστε μαθαίνοντας του τον **αριθμό του τηλεφώνου** σας (μην ξεχνάμε ότι κάθε παιδί θα πρέπει να γνωρίζει τον αριθμό σας για λόγους ασφαλείας). Παράλληλα το **ημερολόγιο** είναι επίσης ένα σημαντικό εργαλείο για να έρθει το παιδί σε επαφή με τους αριθμούς.
- ❖ Διαβάστε **συνταγές μαγειρικής** και προτρέψτε το παιδί να σας βοηθήσει συγκεντρώνοντας τα υλικά, μετρώντας τις ποσότητες, ανακατεύοντας και παρατηρώντας τις αλλαγές στις ιδιότητες.
- ❖ Ενθαρρύνετέ τα να **ομαδοποιούν τα παιχνίδια τους και άλλα υλικά** σύμφωνα με το είδος τους, το χρώμα τους κ.ά
- ❖ Καλέστε τα να σας βοηθήσουν **να στρώσετε μαζί το τραπέζι**, μετρώντας πόσα πιάτα και πόσα ποτήρια θα χρειαστείτε και αντιστοιχίζοντάς τα σε κάθε καρέκλα.
- ❖ **Παίξτε μαζί του χαρτιά ή τάβλι.** Ομαδοποιήστε την τράπουλα στις φιγούρες του, βάλτε τους αριθμούς στην σειρά (σειραθέτηση), και απλά απολαύστε ποιος θα είναι ο νικητής.
- ❖ Αναφερθείτε στη διάρκεια της ημέρας και όταν σας δοθεί η ευκαιρία σε έννοιες όπως : μπροστά, πίσω, δεξιά, αριστερά, ψηλά, χαμηλά, λιγότερα, περισσότερα κ.ά.

Μικρά μυστικά και μεγάλες αλήθειες.....

Το παιδί σας μεγάλωσε!!!!

Αυτό σημαίνει ότι δίνουμε πρωτοβουλίες παιδί, του μιλάμε όπως θα μιλούσαμε σε έναν ενήλικα (π.χ. δεν λέμε πάμε για νάνι, αλλά πάμε για ύπνο) και το ωθούμε να αναλάβει ευθύνες. Με αυτό τον τρόπο το βοηθάμε να γίνει ανεξάρτητο, αυτόνομο και να αναπτυχθεί η αυτοπεποίθησή του!

Ελαχιστοποιήστε στο ελάχιστο την παρακολούθηση τηλεόρασης, tablet, κινητό τηλέφωνο!!!!

Δεν λέμε να καταργηθούν..... Η τεχνολογία έχει γίνει μέρος της ζωής μας!!!!

Αντί όμως να βλέπει κινούμενα σχέδια αμφιβόλου ποιότητας, διαλέξτε μαζί το κινούμενο σχέδιο που θα δει, φτιάξτε ποπ κορν και καθίστε μαζί του. στο τέλος συζητήστε για τα μηνύματα που μεταφέρει η ταινία, τι του άρεσε-του έκανε εντύπωση κ.ο.κ.

Επιλέξτε παιχνίδια στον η/υ ή το tablet με παιδαγωγικό- εκπαιδευτικό περιεχόμενο!!!!

Και φυσικά δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι το παιχνίδι είναι η βάση στην ανάπτυξη του παιδιού!!!!!!

Μαγικές λέξεις κι ερωτήσεις:

Τι άλλο θα μπορούσες να φτιάξεις; Τι παρατήρησες;

Πως το έφτιαξες;

ΕΙΣΑΙ ΜΕΓΑΛΟ ΠΑΙΔΙ ΠΙΑ!

ΤΙ ΝΟΜΙΖΕΙΣ ΟΤΙ ΘΑ ΣΥΜΒΕΙ ΕΑΝ..;

Μπράβο! Τα κατάφερες!

ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΩΡΑΙΟ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΕΦΤΙΑΞΕΣ!

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να αντλήσετε από την παρακάτω σελίδα του Υπουργείου Παιδείας.

http://www.pi-schools.gr/preschool_education/yp_yliko/odig_gonea.pdf

Βιβλιογραφία: Οδηγός νηπιαγωγού, Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί, Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα

Καλή σχολική χρονιά!!!!

