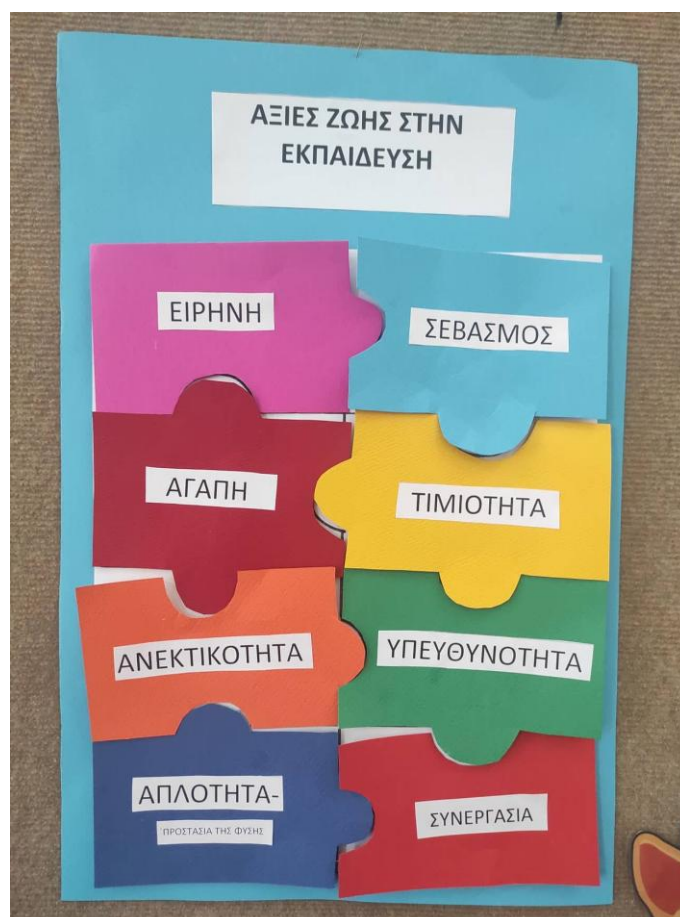


Θεματικός άξονας: Ενδιαφέροναι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Αξίες Ζωής στην Εκπαίδευση

Το διεθνές εκπαιδευτικό πρόγραμμα “Αξίες Ζωής στην Εκπαίδευση” (Living Values Education Program), προέκυψε από την ανάγκη να μειωθεί η αρνητική επίδραση στα παιδιά από την **αυξανόμενη βία**, τα **κοινωνικά προβλήματα** και την **έλλειψη σεβασμού** προς άλλους και το φυσικό περιβάλλον. Μέσα από ιστορίες, συζήτηση, δραστηριότητες και παιχνίδια τα παιδιά έρχονται σε επαφή με αξίες όπως η ειρήνη, ο σεβασμός, η αγάπη, η υπευθυνότητα, η ευτυχία, η τιμιότητα, η ανεκτικότητα, και η απλότητα. Τα παιδιά αυξάνουν τις γνώσεις τους αλλά και τις κοινωνικές και συναισθηματικές τους δεξιότητες. Μέσα στην τάξη τους αναπτύσσεται ένα κλίμα όπου τα παιδιά νιώθουν σεβασμό, εκτίμηση, κατανόηση, αγάπη και ασφάλεια.

Στοχευόμενες δεξιότητες

Κριτική σκέψη, επικοινωνία και επίλυση προβλημάτων, ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, συναισθηματικές δεξιότητες.



Το παζλ συμπληρώνεται κάθε φορά που ξεκινούσαμε την αξία

1ο εργαστήριο:

ΑΞΙΑ ΕΙΡΗΝΗΣ (Δραστηριότητες: τραγούδι, συζήτηση «τι είναι ειρήνη», άσκηση στη φαντασία ενός ειρηνικού κόσμου, ζωγραφική του ειρηνικού κόσμου, διάβασμα της ιστορίας του άστρου, αναστοχασμός και άσκηση εστίασης «άστρο ειρήνης», , ζωγραφική του ειρηνικού κόσμου παιδιών, συζήτηση «λόγια ειρήνης», παρουσίαση ζωγραφιών, συζήτηση «οι τρεις ερωτήσεις που φέρνουν ειρήνη», ασκήσεις επικοινωνίας και επίλυσης συγκρούσεων).

Άσκηση : Κλείνω τα μάτια μου και φαντάζομαι έναν ειρηνικό κόσμο



Ομαδική Εργασία: Το λουλούδι της ΕΙΡΗΝΗΣ



2ο εργαστήριο

ΑΞΙΑ ΣΕΒΑΣΜΟΥ (Δραστηριότητες: τραγούδι, αυτοσεβασμός-συζήτηση, άσκηση με καθρέφτη, δραστηριότητα «το τραγούδι των χεριών μου», άσκηση εστίασης «το άστρο σεβασμού», διάβασμα της ιστορίας της Λίλι, μοίρασμα «οι ιδιότητές μου», άσκηση «τρόποι που δείχνουμε σεβασμό», άσκηση δεξιοτήτων αποφυγή συγκρούσεων, δραστηριότητα «κορώνες ιδιοτήτων»).

Ομαδική εργασία: Διαβάσαμε το παραμύθι της Λίλι της καμηλοπάρδαλης Η Λίλι είναι μία καμηλοπάρδαλη διαφορετική από τις άλλες. Έχει ροζ βούλες και όλοι την κοροϊδεύουν. Φεύγει από το σπίτι λυπημένη ώσπου ανακαλύπτει κι άλλες καμηλοπάρδαλεις διαφορετικές με πράσινες και μπλε βούλες. Συνειδητοποιεί ότι έχει πολλά χαρίσματα κι ας είναι διαφορετική. Είναι γενναία και δυνατή! Αγαπάει πλέον τον εαυτό της! Ζωγραφίσαμε τον εαυτό μας και βρήκαμε τρεις ιδιότητες που μας κάνουν μοναδικούς - **ΑΥΤΟΣΕΒΑΣΜΟΣ**

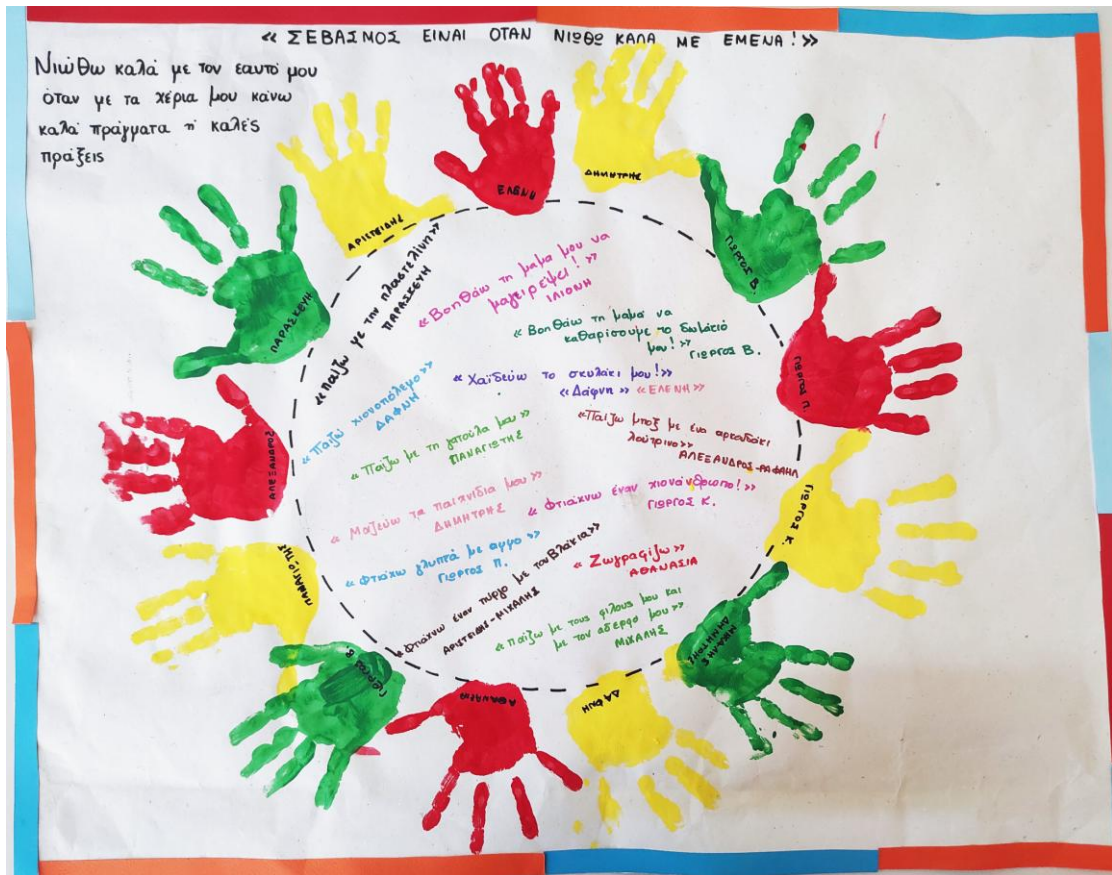


Ομαδική εργασία: Τι σημαίνει ΣΕΒΑΣΜΟΣ;



«Σεβασμός είναι όταν νιώθω καλά με εμένα»

Ομαδική εργασία



Οι κορώνες με τις ιδιότητες.

Φτιάξαμε κορώνες με τις ιδιότητές μας. Τα παιδιά σκέφτηκαν τρεις ιδιότητες που αναγνωρίζουν στον εαυτό τους. Διάλεξαν να είναι **Βασιλιάς –Βασίλισσα Ειρηνοποιός** δηλαδή να είναι αυτοί που λύνουν τις συγκρούσεις ή να είναι **Βασιλιάς- Βασίλισσα Υπομονετικός/η** δηλαδή αυτοί που ακούνε τους άλλους με υπομονή και τους αγαπούν όλοι.



Και φυσικά φτιάξαμε και τα μαγικά σκήπτρα και σκεφτήκαμε τι θα σκορπάμε:



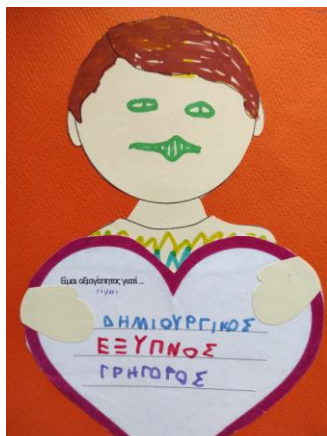
3ο εργαστήριο

ΑΞΙΑ ΑΓΑΠΗΣ (Δραστηριότητες: τραγούδι για την αγάπη, ιστορία «τα χαρούμενα σφουγγαράκια», χειροτεχνία «σφουγγαράκια αγάπης», άσκηση εστίασης «γεμίζω με αγάπη», αναστοχασμός «είμαι αξιαγάπητος», μοίρασμα «νιώθω γεμάτος αγάπη όταν...», παιχνίδι με σφουγγαράκια, συζήτηση «δίνοντας αγάπη», άσκηση εστίασης «γεμίζω με αγάπη», αναστοχασμός «γεμίζω με αγάπη και ο θυμός φεύγει», Διαβάσαμε την ιστορία : «Τα σφουγγαράκια της αγάπης» Κάθε παιδί έφτιαξε το δικό του σφουγγαράκι αγάπης το οποίο κάθε φορά που θα θυμώνουμε ή θα θυμώνει κάποιος γύρω μας θα το ζουλάμε και θα σκορπάμε αγάπη σαν ένα μαγικό ροζ σύννεφο. Και ο θυμός θα εξαεμίζεται.

ΤΑ ΣΦΟΥΓΓΑΡΑΚΙΑ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ



Σκεφτείτε κάτι που λένε η άλλη για εσάς και νιώθετε ότι σας αγαπούν αλλά και κάτι που πιστεύετε εσείς για τον εαυτό σας:



ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Αγάπη είναι:

- όταν παίζω με τον αδερφό μου χωρίς να μαλώνουμε
- όταν με αγκαλιάζει η μαμά
- όταν παίζουμε όλοι οι φίλοι μαζί
- όταν η μαμά μου φτιάχνει το αγαπημένο μου φαγητό
- όταν μου λέει η μαμά δεν πειράζει που έκανα ζημιά
- όταν πάμε όλη η οικογένεια βόλτα
- όταν η μαμά μου διαβάζει παραμύθια και κάνουμε αγκαλιές
- όταν βοηθάω τη μαμά να κάνει κέικ
- όταν ο μπαμπάς παίζει μαζί μου μποξ
- όταν η μαμά και ο μπαμπάς μου δίνουν φιλιά
- όταν ο παππούς και η γιαγιά μου κάνουν όλα τα χατίρια



Όλοι μαζί αγαπημένοι

4ο εργαστήριο

ΑΞΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ (Δραστηριότητες: αναστοχασμός πάνω στην υπευθυνότητα, αφήγηση ιστορίας: “ Μαθαίνω να είμαι υπεύθυνος” Moses Brain δραστηριότητα «νιώθω περήφανος όταν...», δραστηριότητα «υπεύθυνος ιδιοκτήτης»).

Εξηγούμε στα παιδιά τη σημαίνει υπευθυνότητα: «**Υπευθυνότητα είναι να κάνω τη δουλειά μου. Ο κάθε ένας από εμάς έχει διαφορετικές δουλειές στη ζωή του**»
Όταν κάνουμε τη δουλειά μας και νοιαζόμαστε, νιώθουμε περήφανη για τον εαυτό μας!

Είπαμε τις ιδέες μας και τις ζωγραφίσαμε:

Νιώθω περήφανος/η όταν:

-όταν στρώνω το κρεβάτι μου(Δάφνη)

-όταν κάνω τις εργασίες που μου βάζει η κυρία (Ελένη)

-πλένω τα δόντια μου(Παρασκευή)

-όταν παίζω καλά με τον αδερφό μου(Μιχάλης)

-όταν συμμαζεύω τα παιχνίδια μου(Αλέξανδρος Ραφαήλ)

-όταν βοηθάω τη μαμά μου(Γιώργος Β.)

-όταν αγαπάω τη μαμά μου(Παναγιώτης)

-όταν φέρνω το χαρτί που εκτυπώθηκε στη μαμά και όταν στρώνω το κρεβάτι μου

-όταν μαζεύω τα παιχνίδια μου (Γιώργος Π.)

-όταν βοηθάω τη μαμά στο μαγείρεμα(Δημήτρης)

5^ο εργαστήριο

ΑΞΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ.

«Συνεργασία είναι να βοηθάνε όλοι για να γίνει κάτι»

«Συνεργασία είναι να δουλεύουμε μαζί για ένα κοινό στόχο»

«Συνεργασία είναι να δουλεύουμε όλοι μαζί με υπομονή και συμπάθεια»

Θυμηθήκαμε πότε συνεργαστήκαμε κατά τη διάρκεια της χρονιάς για ένα σκοπό. Τα παιδιά θυμήθηκαν που δουλέψαμε σε ομάδες και κάθε ομάδα έφτιαξε ένα φράγμα. Και όταν κάθε ομάδα έφτιαξε με υλικά της τάξης ένα χριστουγεννιάτικο δέντρο. Ακόμα και όταν έπαιξαν στο οικοδομικό υλικό και έφτιαξαν πύργους. Και τις ομαδικές εργασίες με τα σχήματα θυμήθηκαν.

Παίξαμε ομαδικά παιχνίδια συνεργασίας

Με το αερόστατο προσπάθησαν τα παιδιά να μην ρίξουν τη μπάλα:

ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΟ ΑΕΡΟΣΤΑΤΟ



ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ ΚΑΙ ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΑΝ ΤΑ ΚΟΚΚΑΛΑ ΔΕΙΝΟΣΑΥΡΩΝ ΠΟΥ ΑΝΑΚΑΛΥΨΑΝ





ΚΙ ΑΛΛΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΜΠΑΛΑ



6^ο εργαστήριο

ΑΞΙΑ ΤΙΜΙΟΤΗΤΑ. Δραστηριότητες: επίδειξη (φράσεις και πράξεις) ειλικρίνειας, ιστορία «Ο αυτοκράτορας και οι σπόροι λουλουδιών», αναστοχασμός «υποσχέσεις και ειλικρίνεια», παιχνίδι ανάπτυξης δεξιοτήτων «χάθηκε-βρέθηκε».

- Τιμότητα είναι να λέω αυτό που πραγματικά συνέβη.
- Τιμότητα είναι να λέω την αλήθεια.
- Όταν νιώθω τιμότητα, νιώθω καθαρός/ή μέσα μου.
- Όταν είμαι τίμιος/α, μαθαίνω να δίνω και μαθαίνω στους άλλους να δίνουν.

Διαβάσαμε το παραμύθι: «**Ο αυτοκράτορας και οι σπόροι λουλουδιών**» και το ζωγραφίσαμε. Συζητήσαμε γιατί ο αυτοκράτορας διάλεξε την Σερένα για διάδοχο του ενώ έφερε την γλάστρα της άδεια χωρίς λουλούδι;

Μιλήσαμε για το πώς νιώθουμε όταν είμαστε τίμιοι δηλαδή όταν λέμε την αλήθεια αλλά και όταν μας λένε οι άλλοι την αλήθεια.

«Όταν οι άνθρωποι λένε την αλήθεια και είναι τίμιοι, νιώθουμε ότι μπορούμε να τους εμπιστευτούμε. Αυτό μας κάνει να νιώθουμε ωραία.»

- Ξέρετε ανθρώπους που δεν λένε την αλήθεια;
- Πως νιώθετε όταν κάποιος δεν κρατά την υπόσχεσή του;

Τα παιδιά ζωγράφισαν τις σκέψεις τους στις παραπάνω ερωτήσεις.



7^ο εργαστήριο

ΑΞΙΑ ΑΝΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (Δραστηριότητες: ζωγραφική/χειροτεχνία «το δέντρο των θησαυρών», ιστορία «Ιάσων ο δράκος», συζήτηση της ιστορίας, τραγούδι και δραστηριότητα «ουράνιο τόξο», αναστοχασμός «μου αρέσει ο εαυτός μου ακόμη και όταν κάνω λάθος», τραγούδι και χορός).

- Είμαστε όλοι μοναδικοί και έχουμε κάτι πολύτιμο να προσφέρουμε και να μοιραστούμε.
- Ανεκτικότητα είναι να δεχόμαστε τους άλλους και να εκτιμούμε τις διαφορές μας.
- Ανεκτικότητα είναι να αποδέχομαι τον εαυτό μου, ακόμη και όταν κάνω λάθη.
- Ανεκτικότητα είναι να αποδέχομαι τους άλλους, ακόμη και όταν αυτοί κάνουν λάθη.

‘ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΜΕ ΤΟΥΣ ΘΗΣΑΥΡΟΥΣ’

Ζήτησα από κάθε παιδί να κάνει μια μικρή ζωγραφιά πάνω σε ένα φύλλο με ένα από τα αγαπημένα τους πράγματα - ένα παιχνίδι, μια δραστηριότητα ή ένα φαγητό. Ζωγραφίσαμε ένα δέντρο σε ένα μεγάλο χαρτί και τα παιδιά κόλλησαν τις μικρές τους ζωγραφιές στο δέντρο.

Πόσο υπέροχο είναι το δέντρο γιατί έχει τόσους πολλούς διαφορετικούς θησαυρούς!

Πάνω από το δέντρο ζωγραφίσαμε ένα ουράνιο τόξο:

Συγκρίναμε το ουράνιο τόξο με την ανθρώπινη φυλή. Η ανθρώπινη φυλή είναι σαν ένα ουράνιο τόξο. Όλοι είμαστε άνθρωποι. Όλοι έχουμε μάτια, μύτη, στόμα, χέρια με δάχτυλα και πόδια με δάχτυλα. Αλλά μιλάμε διαφορετικές γλώσσες και έχουμε διαφορετικά χρώματα. Κάποια μάτια είναι στρογγυλά και κάποια μακρόστενα. Κάποιοι έχουν δέρμα πιο άσπρο και κάποιοι πιο σκούρο. Κάθε χώρα και κάθε φυλή είναι σημαντικές και μοναδικές - όπως και το κάθε χρώμα στο ουράνιο τόξο.



ΙΣΤΟΡΙΑ «ΙΑΣΩΝ Ο ΔΡΑΚΟΣ»

Διάβασα στα παιδιά την ιστορία “Ιάσων ο δράκος” και την ζωγραφίσαμε. Ο Ιάσων ο δράκος έψαχνε έναν φίλο σαν κι αυτόν ίδιο δράκο δεν ανέχονταν κάτι διαφορετικό. Γνωρίζοντας όμως κι άλλους τον ελέφαντα, το λιοντάρι, το κουνελάκι, τον κλόουν, κατάλαβε ότι μαζί τους ένιωθε ευτυχισμένος ήταν όλοι τόσο διαφορετικοί και αξιαγάπητοι, όπως τα χρώματα

ενός υπέροχου μεγάλου ουράνιου τόξου. Διασκέδαζε μαζί τους και μοιράστηκε υπέροχες στιγμές κι έγιναν όλοι οι καλύτεροι φίλοι. Ζωγραφίσαμε κάτι από το παραμύθι.



Κάναμε μία μικρή αναφορά **στους πρόσφυγες**. Εξήγησα στα παιδιά ότι πολλά προσφυγόπουλα έχουν διαφορετική εμφάνιση από εμάς, διαφορετικό χρώμα δέρματος, διαφορετική γλώσσα. Τα παιδιά αμέσως συμφώνησαν ότι αυτά τα παιδιά δεν τα κοροϊδεύουμε αντίθετα τα βοηθάμε και τα βάζουμε στην παρέα. Είδαμε ένα βίντεο με την ιστορία της "Ειρήνης Η ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα"



Τα παιδιά είπαν τι θα έκαναν αν η Ειρήνη πήγαινε στο σπίτι τους.

- Θα της δίναμε φαγητό
- Θα της δίναμε καθαρά ρούχα
- Θα παίζαμε μαζί της
- Θα την κρατούσαμε στο σπίτι να μείνει μαζί μας
- Θα την αγκαλιάζαμε
- Θα την γνωρίζαμε στους φίλους μας
- Θα της μαθαίναμε ελληνικά αν δεν ήξερε
- Θα την αγκαλιάζαμε

8ο εργαστήριο

ΑΞΙΑ ΑΠΛΟΤΗΤΑΣ – ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ (Δραστηριότητες: αναστοχασμός «απλές χαρές», δραστηριότητα «οδηγός απλότητας», συζήτηση «πολύτιμα δέντρα», δραστηριότητα «πολύτιμα δέντρα», συζήτηση «προστασία/διατήρηση της φύσης», παιχνίδια φαντασίας με απλά πράγματα, αφήγηση ιστορίας: 10 τρόποι για να προστατέψω και εγώ το περιβάλλον της Μέλανι Γουολς).

Απλότητα σημαίνει να εκτιμούμε αυτό που είναι φυσικό, αυτό που είναι απλό

“Απλότητα είναι να χρησιμοποιούμε αυτά που έχουμε ήδη και να μην σπαταλάμε αυτά που μας δίνει η Γη.”

“Η απλότητα είναι όμορφη, και η απλότητα είναι στη φύση (φυσική). Ένα πράγμα που είναι όμορφο και φυσικό είναι το δέντρο

Φύλλο εργασίας:

Ζωγραφίζω ένα πράγμα που μπορώ να κάνω για να προστατέψω το περιβάλλον , να το κρατήσω όμορφο και φυσικό.