

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

### 1ος Θεματικός κύκλος: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥΖΗΝ

Υποθεματική: Αυτομέριμνα και πρόληψη, Πρόληψη εξαρτήσεων, Ψυχική υγεία

Στον 1ο θεματικό κύκλο "Ζω καλύτερα - Ευ ζην" το πρόγραμμα που επιλέξαμε έχει τίτλο

#### «Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο Νηπιαγωγείο»



Ο «Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο νηπιαγωγείο» είναι ένα πρόγραμμα πρόληψης και αγωγής υγείας που σχεδιάστηκε από το Κέντρο Πρόληψης «Πυξίδα» με στόχο την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης στην προσχολική ηλικία σύμφωνα με την ελληνική πραγματικότητα. Το πρόγραμμα διαπραγματεύεται 4 θεματικές ενότητες, που αναπτύσσονται σε 10 συναντήσεις: **ομαδικότητα, υγιείς συνήθειες, αυτοεκτίμηση, συναισθήματα.**

Ειδικότερα το πρόγραμμα συμβάλει στην εκπαίδευση των παιδιών σε δεξιότητες επικοινωνίας, στην ένταξή τους στην ομάδα της τάξης, στην απόκτηση υγιών συνηθειών. Επιπρόσθετα στοχεύει στην καλλιέργεια της αυτογνωσίας και της συναισθηματικής νοημοσύνης των παιδιών (αναγνώριση, έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων).

Στοχευόμενες δεξιότητες  
Δεξιότητες Μάθησης  
Κριτική σκέψη (Critical thinking)  
Επικοινωνία (Communication)  
Συνεργασία (Collaboration)  
Δημιουργικότητα (Creativity)  
Δεξιότητες Ζωής

Αυτομέριμνα  
Κοινωνικές Δεξιότητες  
Ενσυναίσθηση και ευαισθησία  
Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης  
Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy)  
Δεξιότητες του Νου  
Κατασκευές  
➤ (Χρονική διάρκεια: Οκτώβριος-Νοέμβριος)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1ο: "Ο Πυξιδούλης, η Πυξιδούλα και ο μαγικός κύκλος"

Στόχοι

- Γνωριμία με τον Πυξιδούλη και την Πυξιδούλη
- Εισαγωγή του μαγικού κύκλου
- Να οριστούν οι βασικοί κανόνες λειτουργίας της ομάδας.

### 1η Δραστηριότητα:

Ένα μαγικό κουτί!!! Τι να έχει μέσα;



Τα παιδιά έκαναν διάφορες υποθέσεις: Καραμέλες, παιχνίδια, χρωματιστά αστέρια, σοκολάτες.....

Ανοίξαμε το κουτί και ο **Πυξιδούλης** ο Βατραχούλης και η **Πυξιδούλα** η γλυκιά Καμηλοπάρδαλη ξεπρόβαλαν και χαιρέτησαν τα παιδιά. Μας μίλησαν για τη χώρα τους που βρίσκεται στην άκρη του ουράνιου τόξου, για το ότι περνούν πολύ χρόνο μαζί και ότι τους αρέσει να μαθαίνουν καινούρια πράγματα. Μαλώνουν, θυμώνουν, αλλά γρήγορα αγκαλιάζονται και είναι πάλι αγαπημένοι. Μας είπαν ότι ήθελαν να φύγουν για λίγο από τη χώρα τους και να έρθουν στη δική μας να μας γνωρίσουν και να τους γνωρίσουμε και να περνάμε ωραία μαζί. Ρώτησαν τα παιδιά αν θέλουν να έρχονται στην τάξη και να περνούν λίγο χρόνο μαζί τους να παίζουν και να μαθαίνουν. Τα παιδιά φυσικά δέχτηκαν με μεγάλη χαρά.

Τότε είπαν στα παιδιά να καθίσουν σε κύκλο για να γνωριστούν καλύτερα. - Θέλουμε να μάθουμε τα ονόματά σας, εσείς θέλετε να μάθετε το δικό μας; Πως νομίζετε ότι μας λένε; Ξέρετε τι είναι αυτά που έχουμε στο λαιμό μας;



- Πυξίδες! φώναξαν κάποια παιδιά που ήξεραν.

- Και τι είναι οι πυξίδες;

- Για να μας δείχνουν το δρόμο! είπε η Δάφνη.

-Πολύ σωστά. Η πυξίδα είναι ένα όργανο που μας δείχνει πάντα την κατεύθυνση του Βορρά και έτσι μπορούμε πάντα να βρίσκουμε το δρόμο μας, να προσανατολιζόμαστε.

Αφού εξήγησαν στα παιδιά πως λειτουργεί η πυξίδα, τους συστήθηκαν:

-Εμένα με λένε Πυξιδούλη είπε ο βάτραχος

-Κι εμένα Πυξιδούλα και θα σας μάθουμε πολλά ωραία και σωστά πράγματα και θα σας δείξουμε το σωστό δρόμο , είπε η όμορφη καμηλοπάρδαλη.

- Θα μας πείτε κι εσείς τα ονόματά σας;

Τότε τα παιδιά άρχισαν όλα μαζί να φωνάζουν το όνομά τους και οι δύο φίλοι κρύφτηκαν μέσα στο μαγικό κουτί τους. Μήπως τους τρομάξαμε; Όταν ησύχασαν τα παιδιά ξαναβγήκαν και μας εξήγησαν ότι πονάνε τα αυτάκια τους όταν φωνάζουμε όλοι μαζί και πως θα πρέπει σε αυτόν τον μαγικό κύκλο που καθόμαστε να τηρούμε κάποιους κανόνες. Η Πυξιδούλα έβγαλε μέσα από το κουτί **μία κόκκινη μαγική καρδούλα**. "Όποιος κρατάει την μαγική, απαλή καρδούλα θα μπορεί να μιλήσει και οι άλλοι θα ακούνε προσεχτικά" είπε.



Έτσι κάθε παιδί με τη σειρά κρατώντας την μαγική, απαλή καρδούλα είπε το όνομά του. Στη συνέχεια ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα εξήγησαν στα παιδιά για τους πολύτιμους χρυσούς κανόνες του μαγικού κύκλου και αποφασίσαμε να τους καταγράψουμε για να τους θυμόμαστε ανά πάσα στιγμή. Με τον ίδιο τρόπο κρατώντας τη μαγική καρδούλα, κάθε παιδί έλεγε έναν κανόνα που θα πρέπει να τηρούμε για να περνάμε όλοι καλά. Καταγράψαμε όλες τις ιδέες.



Γύρω από τον μαγικό κύκλο ζωγράρισαν, έκοψαν και κόλλησαν τον αυτό τους.



Και το όνομα της ομάδας μας : **Η ΣΟΥΠΕΡ ΠΥΞΙΔΟΟΜΑΔΑ**



Και το σύμβολο της ομάδας μας; Φυσικά η ΠΥΞΙΔΑ! Θα τις φοράμε κάθε φορά που θα έρχονται στην τάξη μας ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα.



Φύλλα εργασίας:



(1<sup>η</sup> Φροντισιάδα)

Ο Μπαμπάς κλάει και οι γονείς κλάουν της χαράς σου!  
Συμπέφαι πρώτα στο παιχνίδι κλάει όλοι ευτυχισμένοι

(1<sup>η</sup> Φροντισιάδα)

Ο Μπαμπάς κλάει και οι γονείς κλάουν της χαράς σου!  
Συμπέφαι πρώτα στο παιχνίδι κλάει όλοι ευτυχισμένοι

(1<sup>η</sup> Φροντισιάδα)

Ο Μπαμπάς κλάει και οι γονείς κλάουν της χαράς σου!  
Συμπέφαι πρώτα στο παιχνίδι κλάει όλοι ευτυχισμένοι

(1<sup>η</sup> Φροντισιάδα)

Ο Μπαμπάς κλάει και οι γονείς κλάουν της χαράς σου!  
Συμπέφαι πρώτα στο παιχνίδι κλάει όλοι ευτυχισμένοι

(1<sup>η</sup> Φροντισιάδα)

Ο Μπαμπάς κλάει και οι γονείς κλάουν της χαράς σου!  
Συμπέφαι πρώτα στο παιχνίδι κλάει όλοι ευτυχισμένοι

(1<sup>η</sup> Φροντισιάδα)

Ο Μπαμπάς κλάει και οι γονείς κλάουν της χαράς σου!  
Συμπέφαι πρώτα στο παιχνίδι κλάει όλοι ευτυχισμένοι

(1<sup>η</sup> Φροντισιάδα)

Ο Μπαμπάς κλάει και οι γονείς κλάουν της χαράς σου!  
Συμπέφαι πρώτα στο παιχνίδι κλάει όλοι ευτυχισμένοι

(1<sup>η</sup> Φροντισιάδα)

Ο Μπαμπάς κλάει και οι γονείς κλάουν της χαράς σου!  
Συμπέφαι πρώτα στο παιχνίδι κλάει όλοι ευτυχισμένοι

(1<sup>η</sup> Φροντισιάδα)

Ο Μπαμπάς κλάει και οι γονείς κλάουν της χαράς σου!  
Συμπέφαι πρώτα στο παιχνίδι κλάει όλοι ευτυχισμένοι

(1<sup>η</sup> Φροντισιάδα)

Ο Μπαμπάς κλάει και οι γονείς κλάουν της χαράς σου!  
Συμπέφαι πρώτα στο παιχνίδι κλάει όλοι ευτυχισμένοι

## Εργαστήριο 2ο: " Εγώ κι εσύ= Η ΟΜΑΔΑ ΜΑΣ

### "Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα και η μαγική κουβέρτα"



**Στόχοι:** - Να έχουν την ευκαιρία τα παιδιά να μοιραστούν με την ομάδα πράγματα για τον εαυτό τους και να γνωριστούν καλύτερα

- Να εξοικειωθούν με τη λειτουργία της ομάδας
- Να καταλάβουν πως ο καθένας έχει έναν ρόλο και μια θέση στην ομάδα

**Εισαγωγική δραστηριότητα:** "Ο χορός της βροχής"

Ο χορός της βροχής είναι ένας απλός ομαδικός χορός που βοηθά την ομάδα να επικεντρωθεί σε αυτό που θα ακολουθήσει και λειτουργεί και εμπνευστικά. Είναι ένας χορός που χορεύουν και οι Ινδιάνοι όταν θέλουν να προκαλέσουν βροχή. Μία κίνηση μεταδίδεται από τον έναν στον άλλο πάντα προς την ίδια φορά. Ο καθένας παίρνει την κίνηση από τον διπλανό του και συνεχίζει με την ίδια κίνηση ώσπου ο διπλανός να του δείξει τη νέα κίνηση. Αν και στην αρχή μπερδευτήκαμε λίγο, στη συνέχεια τα καταφέραμε.

**Κύρια δραστηριότητα:**

**Πυξιδούλης:** "Και τώρα αφού ζεσταθήκαμε παιδιά θα παίξουμε ένα παιχνίδι με μαγικά" Σας φέραμε αυτή τη μαγική κουβέρτα.

Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν.

**Πυξιδούλα:** " Λοιπόν, θα χωριστείτε σε ομάδες. Την κόκκινη, την πράσινη, την κίτρινη και την ροζ. Κάθε ομάδα που θα μπαίνει κάτω από την κουβέρτα θα μεταμορφώνετε σε ζώακια που θα σας λέμε εμείς. "

Άμπρα Κατάμπρα, ζουμ, ζουμ, ζουμ,  
γατάκια κάτω από την κουβέρτα να βγουν!  
Άμπρα Κατάμπρα μπουμ, μπουμ, μπουμ,  
βατραχάκια κάτω από την κουβέρτα να βγουν!  
Άμπρα, Κατάμπρα κουμ, κουμ, κουμ,  
κοτούλες κάτω από την κουβέρτα να βγουν!  
Άμπρα, Κατάμπρα, ντουμ, ντουμ, ντουμ,  
σκυλάκια κάτω από την κουβέρτα να βγουν!

Έτσι λοιπόν όλες οι ομάδες μεταμορφώθηκαν σε ζωάκια που τους έλεγαν ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα.

**Πυξιδούλης:** " Τώρα παιδιά θα μπειτε όλοι κάτω από την κουβέρτα, και όταν την σηκώσουμε θα γίνεται ότι ζωάκι θέλει ο καθένας."

**Άμπρα, Κατάμπρα σουμ, σουμ, σουμ,**

**διάφορα ζωάκια κάτω από την κουβέρτα να βγουν!**



**Πυξιδούλα:** " Και τώρα όλα τα ζωάκια να μπουν πάλι κάτω από την κουβέρτα και θα γίνει κάτι μαγικό."

Τα ζωάκια μπήκαν κάτω από την κουβέρτα και:

**Άμπρα Κατάμπρα χτυπήστε παλαμάκια  
κάτω από την κουβέρτα να βγουν τα παιδάκια!**

Και όλα τα ζωάκια έγιναν πάλι παιδάκια. Καθίσαμε στον μαγικό κύκλο και κρατώντας την μαγική κόκκινη καρδούλα κάθε παιδί είπε τι του έκανε εντύπωση και πότε ένιωσε καλύτερα.





## ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:



Στη συνέχεια για κλείσιμο και πριν αποχαιρετήσουμε τους φίλους μας, παίξαμε με το μαγικό καπέλο. Καθόμαστε σε κύκλο και καθώς παίζει η μουσική το μαγικό καπέλο ταξιδεύει από κεφάλι σε κεφάλι. Μόλις σταματήσει η μουσική, κάθε παιδί κάνει το ζώο που διάλεξε μόνο του να είναι όταν ήταν κάτω από την κουβέρτα. Οι υπόλοιποι πρέπει να μαντέψουν ποιοι ζώο είναι. Το παιδί αιτιολογεί και γιατί διάλεξε αυτό το ζώο.



**Πυξιδούλης - Πυξιδούλα:** "Τι ωραία που περάσαμε και σήμερα! Γεια σας παιδιά θα τα πούμε αύριο πάλι!"

### **Εργαστήριο 3ο: " Εγώ κι εσύ= Η ΟΜΑΔΑ ΜΑΣ**

## **" Ένας για όλους και όλοι για έναν"**

Στόχοι: - Να καταλάβουν τα παιδιά ότι όλοι έχουν κοινά χαρακτηριστικά που τους κάνουν να μοιάζουν

- Να εξοικειωθούν με τη λειτουργία της ομάδας
- Να αισθανθούν σημαντικά μέλη της ομάδας

Εισαγωγική δραστηριότητα: **Ένα μπαλάκι πρέπει να ταξιδέψει από χεράκι σε χεράκι αλλά με πολύ προσοχή να μην πέσει κάτω.** Μοίρασα στα παιδιά πλαστικά ποτηράκια και η οδηγία που τους έδωσαν ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα ήταν να περάσουν το μπαλάκι από ποτηράκι σε ποτηράκι χωρίς να πέσει κάτω. Στην αρχή αργά και μετά πιο γρήγορα. Τα παιδιά έπρεπε να συνεργαστούν για να τα καταφέρουν. Έπρεπε να **λειτουργήσουν ομαδικά** για να τα καταφέρουν.

( Την ιδέα για το παιχνίδι την πήραμε από εδώ: <https://1nipgiann.blogspot.com/> )



Τα κατάφεραν περίφημα τα παιδιά γιατί συνεργάστηκαν. Στη συνέχεια όλοι μαζί με τα ποτηράκια τους έφτιαξαν την **ομαδοπυραμίδα** τους:



Κάθε παιδί προσεχτικά τοποθέτησε το ποτήρι του με τη σειρά και κατάφεραν να φτιάξουν την πυραμίδα. Ένωσαν σημαντικά μέλη της ομάδας και ήταν όλα περήφανα για το αποτέλεσμα.



### Δραστηριότητα 1η:

Μετά την τόσο καλή συνεργασία των παιδιών ο Πυξιδούλης πρότεινε να φτιάξουν την **αλυσίδα της φιλίας** μία αλυσίδα που θα τους θυμίζει ότι είναι όλοι διαφορετικοί και μοναδικοί αλλά όλοι μαζί είναι μια ομάδα δυνατή. Έτσι λοιπόν κάθε παιδί έγραψε σε ένα χρωματιστό χαρτόνι το όνομά του, το στόλισε όπως ήθελε και στη συνέχεια κόλλησαν τα χαρτονάκια το ένα μέσα στο άλλο σαν κρίκους σχηματίζοντας μια αλυσίδα. Την αλυσίδα της φιλίας την κρεμάσαμε πάνω από τους χρυσούς κανόνες της σούπερ πυξιδουμάδας μας:



### Δραστηριότητα 2η:

Καθίσαμε αναπαυτικά στον μαγικό κύκλο και διαβάσαμε το εξαιρετικό παραμύθι της Τζούλιας Ντόναλτσον : "**Μια σκούπα, μα τι σκούπα!**" που έφεραν σήμερα μαζί τους ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα.

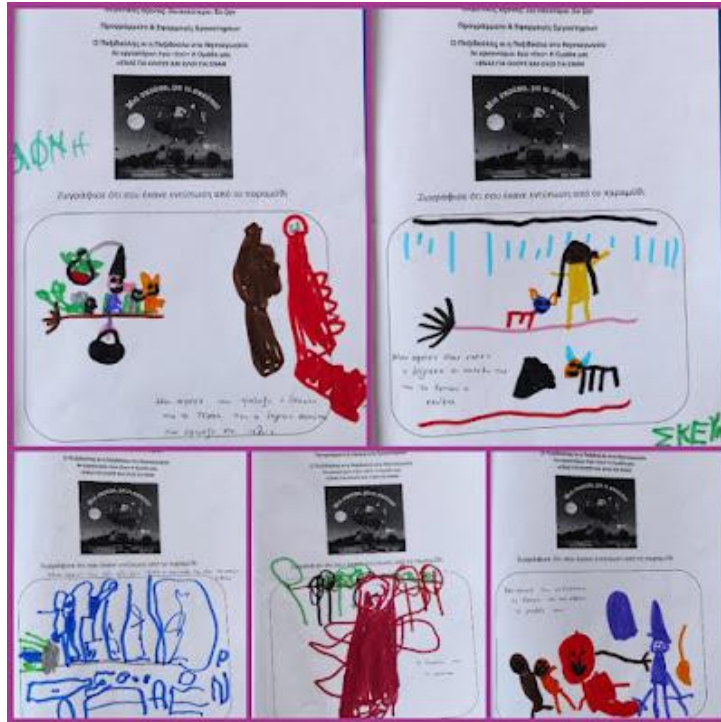


Ζούσε κάποτε μια μάγισσα σπουδαία και τρανή,  
μια γάτα είχε για παρέα που τη λέγανε Φανή.  
Ψηλό καπέλο φορούσε στο κεφάλι  
κι είχε πλεξούδα κόκκινη ως κάτω απ' τη μασχάλη.  
Η μάγισσα κι η γάτα παντού μαζί πετούσαν,

**όλο τον κόσμο γύριζαν, γελούσαν, τραγουδούσαν.**

Τι έγινε όμως όταν η μάγισσα έχασε το καπέλο, το φιόγκο και το ραβδί της;  
Μια υπέροχη ιστορία που μιλάει για την ομαδικότητα, τη συνεργασία και το αν και διαφορετικοί όλοι μπορούν να γίνουν μια ομάδα δυνατή αρκεί να συνεργαστούν και έξυπνα να σκεφτούν!

Αφού διαβάσαμε το παραμύθι, ζωγράρισαν τα παιδιά τι τους άρεσε περισσότερο.



Αποφασίσαμε να κάνουμε κι εμείς τη δική μας **σούπερ μαγική σκούπα** να μας χωράει όλους και να ταξιδέψουμε σε χώρες και τόπους μακρινούς. Στην αρχή φτιάξαμε το τσουκάλι μέσα στο οποίο θα μαγειρεύαμε το μαγικό φίλτρο.



Αλλά τι θα υλικά θα βάζαμε μέσα για να το φτιάξουμε; Έπρεπε να είναι πράγματα μοναδικά από όλα τα παιδιά της ομάδας. Έτσι αποφασίσαμε να ζωγραφίσουμε ένα αγαπημένο μας αντικείμενο και να το βάλουμε μέσα στο τσουκάλι:



Όλα τα αγαπημένα μας αντικείμενα μπήκαν μέσα στο τσουκάλι και τώρα έπρεπε να πούμε το μαγικό ξόρκι. Και όλοι σκεφτήκαμε και βρήκαμε το πιο τέλειο ξόρκι.....

**Άμπρα Κατάμπρα Σουμ Σαλαμπούμ!**  
**Όλα τα αγαπημένα μας στο**  
**τσουκάλι να μπουν.**  
**Άμπρα Κατάμπρα δεν φτιάχνουμε σούπα,**  
**Άμπρα Κατάμπρα φτιάχνουμε**  
**την τέλεια σκούπα!**  
**Όλη η ομάδα μας πάνω της να χωράει**  
**σε τόπους μαγικούς να μας πάει...**  
**Φωνάξτε το σύνθημα**  
**να ακουστεί ως τους Πόλους:**  
**"Όλοι για έναν και ένας για όλους!"**

...και τα μαγικά πέτυχαν:



... όλοι χώρεσαν πάνω στην πιο τέλεια, σούπερ  
μαγική σκούπα που θα μας ταξιδέψει μέχρι τους  
Πόλους  
κι εμείς θα φωνάζουμε:  
**Όλοι για έναν και ένας για όλους!!!!**

Κύρια Δραστηριότητα: " Ο κύκλος με τα κοινά"

**Πυξιδούλης:** "Παιδιά παρατηρήσατε που όλοι έχετε διαφορετικά αγαπημένα πράγματα αλλά και κάποια κοινά; Θέλετε να παίξουμε ένα παιχνίδι; Θα καθίσουμε στον μαγικό μας κύκλο και θα παίξουμε το παιχνίδι με τα κοινά χαρακτηριστικά. Να εγώ έχω πράσινη μπλούζα όπως ο Δημήτρης. Κάθε φορά ένα παιδάκι θα σηκώνεται και θα δίνει μία εντολή. Θέλετε να το παίξουμε; την πρώτη εντολή θα την δώσω εγώ: "Να σηκωθούν τα παιδιά που φορούν μπλε παντελόνι. "

Και φυσικά το παίξαμε και ανακαλύψαμε ότι είμαστε διαφορετικοί αλλά έχουμε και πολλά κοινά χαρακτηριστικά.

**Πυξιδούλης - Πυξιδούλα:** "Τι ωραία που περάσαμε και σήμερα! Τώρα όμως πρέπει να σας αποχαιρετήσουμε γιατί μας περιμένουν και σε άλλα σχολεία! Γεια σας παιδιά θα τα πούμε σύντομα!

## 4ο Εργαστήριο: ΥΓΙΕΙΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ- ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ

**Στόχοι:** - Να μάθουν τα παιδιά να αξιολογούν και να κρίνουν αυτό που είναι καλό από αυτό που είναι κακό

- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης
- Εκμάθηση υγιών συνθηθειών

Στο σημερινό εργαστήριο ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα μίλησαν στα παιδιά για τις υγιείς και μη υγιείς συνήθειες. Στην αρχή ρώτησαν τα παιδιά αν γνωρίζουν κάποια υγιή και κάποια μη υγιή συνήθεια και καταγράψαμε τις ιδέες τους(καταιγισμός ιδεών). Ζωγράφισαν στο χαρτί μία υγιή και μία μη υγιή συνήθεια και συζητήσαμε στην ομάδα στο μαγικό μας κύκλο.



**Δραστηριότητα 1η:** Οι δύο φίλοι έβγαλαν από το μαγικό κουτί, εικόνες με υγιείς και μη υγιείς συνήθειες, τις μοίρασαν στα παιδιά και τα παιδιά έπρεπε να σκεφτούν και να χωρίσουν τις εικόνες σε υγιείς και μη υγιείς:





### Δραστηριότητα 2η: "Ψάρεμα υγιών συνηθειών"

Ο Πυξιδούλης έβγαλε μέσα από το κουτί ψαράκια από χαρτόνι με υγιείς και μη υγιείς συνήθειες. Τα παιδιά χωρίστηκαν σε δύο ομάδες και με τη σειρά ψάρευαν ψαράκια. Αν το ψαράκι είχε υγιή συνήθεια το κρατούσαν, ενώ αν έδειχνε μη υγιή συνήθεια το έριχναν πίσω στη λίμνη.



Το διασκέδασαν και το παίζουν και το πρωί στις ελεύθερες δραστηριότητες.

### Δραστηριότητα 3η:

Στη συνέχεια αποφασίσαμε να κάνουμε μία ομαδική εργασία να την κρεμάσουμε στην τάξη για να θυμόμαστε τις υγιείς συνήθειες.

Το αποτέλεσμα ήταν αυτό:

# Ο ΚΗΠΟΣ ΜΕ ΤΙΣ ΥΓΙΕΙΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ

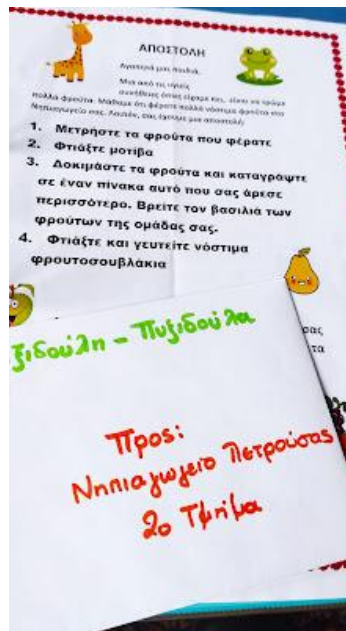


## Φύλλα αξιολόγησης:



### Συμπληρωματικές δραστηριότητες

Την επόμενη μέρα την ώρα του εργαστηρίου βρήκαμε ένα γράμμα που είχε αποστολέα τον Πυξιδούλη και την Πυξιδούλα. Το ανοίξαμε με αγωνία και το διαβάσαμε:



Είχαμε να εκτελέσουμε μία αποστολή:



Πως ήξεραν οι δυο μας φίλοι ότι είχαμε συγκεντρώσει τόσα φθινοπωρινά φρούτα;



Και ξεκινήσαμε:

1. Μετρήσαμε όλα τα φρούτα:

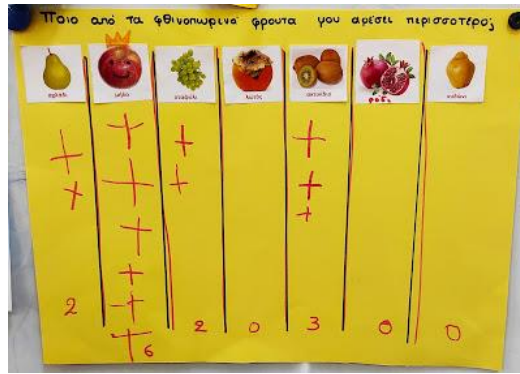


2. Φτιάξαμε μοτίβα με δύο φρούτα που διαλέξαμε:



3. Δοκιμάσαμε τα φρούτα και καταγράψαμε ποιο φρούτο μας άρεσε περισσότερο:





Βασιλιάς των φρούτων της ομάδας μας αναδείχθηκε το **ΜΗΛΟ**.

4. Φτιάξαμε και γευτήκαμε νόστιμα φρουτοσουβλάκια:



Τέλος, ζωγραφίσαμε τι μας άρεσε περισσότερο από αυτή την σουπερ φρουτοζουμερή μέρα και μιλήσαμε γι' αυτό στην επόμενη συνάντηση με τον Πυξιδούλη και την Πυξιδούλα:



Παράλληλες δραστηριότητες και κατασκευές:

Στην ώρα των Αγγλικών , δοκιμάσαμε μήλα: κόκκινα, κίτρινα και πράσινα (γλυκό-ξυνό)



Τυπώματα με μήλα:



Καφάσια με μήλα (σειροθέτηση από το μικρότερο στο μεγαλύτερο ή αντίστροφα):



Εσείς ποια μήλα θα αγοράζατε;

Επίσης σε συνεργασία με το δάσκαλο Αγγλικών φτιάξαμε μαζί με τα παιδιά μία νόστιμη μηλόπιτα:







Για να δούμε ποιος θυμάται την συνταγή:



Και στην γωνιά της γραφής όποιος ήθελε μπορούσε να αντιγράψει την συνταγή:



-Τέλος 4ου Εργαστηρίου-

## 5ο Εργαστήριο: "ΥΓΙΕΙΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ - ΖΩ ΜΕ ΥΓΕΙΑ"

**Πυξιδούλα:** Γεια σας παιδιά! Σήμερα θα παίξουμε ένα παιχνίδι. Το παιχνίδι που θα παίξουμε λέγεται "**παντομίμα**". Γνωρίζετε μήπως αυτό το παιχνίδι;

Μερικά παιδιά είπαν ότι πρέπει να μαντεύουμε αυτό που κάνει κάποιος.

**Πυξιδούλης:** Πολύ σωστά! Ένα παιδί που θα είναι ο "**ηθοποιός**" θα πρέπει να κάνει κάτι χωρίς να μιλάει, μόνο με κινήσεις και οι υπόλοιποι θα πρέπει να μαντέψουν τι κάνει. Θα δείχνουμε στον ηθοποιό μία εικόνα κι αυτός θα πρέπει να δείξει αυτό που βλέπει στα άλλα παιδιά μόνο με κινήσεις. Μετά θα πρέπει να πείτε αν αυτό που κάνει είναι κάτι που βοηθά ή κάτι που βλάπτει.

Αφού κατάλαβαν όλα τα παιδιά τη διαδικασία, ξεκινήσαμε. Τα πήγαν πολύ καλά όλοι και διασκέδασαν.

Οι κάρτες που χρησιμοποιήσαμε:



**Πυξιδούλης - Πυξιδούλα:** "Γεια σας παιδιά θα τα πούμε σύντομα πάλι! Περάσαμε υπέροχα στην σούπερ πυξιδοομάδα σας!

## **6ο Εργαστήριο: Αυτοεκτίμηση**

### **«ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΜΟΥ»**

#### **Στόχοι**

- Να γνωρίσουν τα παιδιά καλύτερα τον εαυτό τους (αυτογνωσία) και τους άλλους.
- Να μάθουν να παρουσιάζουν τον εαυτό τους στους άλλους.
- Να μάθουν να ακούνε προσεκτικά.

Κάθε παιδί έφτιαξε ένα βιβλίο για τον εαυτό του. Χρησιμοποιήσαμε το βιβλίο από <https://www.kinderella.gr/vivliaraki-gnorimias/> αλλά προσθέσαμε και κάποιες σελίδες ακόμα.



Φυσικά και ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα παρουσίασαν στα παιδιά και το δικό τους βιβλίο:





## 7ο εργαστήριο: Αυτοεκτίμηση

### «ΠΙΣΤΕΥΩ ΣΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ»

Τα παιδιά ανυπομονούσαν τότε θα έρθει η σειρά τους να παρουσιάσουν τον εαυτό τους. Μετά την παρουσίαση και αφού μιλήσαμε για τις φιλοφρονήσεις, κάθε παιδί έκανε από μία φιλοφρόνηση στο παιδί που παρουσίασε. Ο ενθουσιασμός των παιδιών πολύ μεγάλος. Τις φιλοφρονήσεις, τις γράψαμε για να τις θυμούνται τα παιδιά με τον παρακάτω τρόπο:



Τις κονκάρδες μπορείτε να τις βρείτε εδώ: <https://drive.google.com/file/d/16Tn-dIEF1RDG4cVtHNNH1Cp36-F6R3W21/view?usp=sharing>

Στο τέλος του Εργαστηρίου και αφού καθίσαμε στο μαγικό κύκλο, ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα ρώτησαν τα παιδιά πως ένιωσαν όταν παρουσιάσαν τον εαυτό τους αλλά και όταν άκουγαν όλα αυτά τα ωραία λόγια από τους φίλους τους για τους εαυτούς τους. Τα παιδιά κρατώντας το μαγικό αντικείμενο(την κόκκινη καρδούλα) απαντούσαν με τη σειρά.

---

8ο εργαστήριο: Συναισθήματα

## ΤΟ «ΚΟΛΑΖ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»

Στόχοι

- Να ενθαρρυνθούν τα παιδιά να μιλήσουν για τα συναισθήματα.
- Να αναγνωρίσουν, πώς εκφράζονται κάποια βασικά συναισθήματα.

**1η Δραστηριότητα:** Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα έφεραν μαζί τους ένα σακουλάκι με εικόνες ανθρώπων που εκφράζουν διάφορα συναισθήματα. Τα παιδιά χωρίστηκαν σε τέσσερις ομάδες και κάθε ομάδα πήρε ένα συναίσθημα. Με το ξεκίνημα της μουσικής έπρεπε να βρουν τις εικόνες με το συναίσθημα της ομάδας τους και να το κολλήσουν σε ένα χαρτόνι φτιάχνοντας ένα κολλά με συναισθήματα.



## ΤΑ ΚΟΛΛΑΖ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ



**2η Δραστηριότητα:** Στον κύκλο παίζουμε με τα συναισθήματα. Ένα παιδί κάνει μία γκριμάτσα και οι υπόλοιποι μαντεύουν το συναίσθημα.

Μιλάμε για τα συναισθήματά μας, τότε νιώθουμε χαρά, λύπη, θυμό και φόβο και κάνουμε ανάλογα φύλλα εργασίας:



### 3η Δραστηριότητα: Το ρομπότ που τρώει όλα τα άσχημα συναισθήματα



Όλα τα παιδιά βοήθησαν με μεγάλη χαρά για να φτιάξουμε το ρομπότάκι μας. Αφού το φτιάξαμε, ζωγραφίσαμε τους φόβους μας και το ρομπότ τους καταβρόχθισε.





#### 4η Δραστηριότητα: Το μπουκαλάκι της ηρεμίας

Το μπουκαλάκι μου κουνώ, το κοιτάζω και ηρεμώ!



#### 9ο εργαστήριο: Συναισθήματα

### «Η ΜΑΣΚΑ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ» ή Ο καθρέφτης των Συναισθημάτων

Στόχοι

- Να μάθουν τα παιδιά να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα των άλλων.
- Να μάθουν να εκφράζουν τα δικά τους προσωπικά συναισθήματα.

Φτιάξαμε έναν καθρέφτη από σκληρό χαρτόνι. Τα παιδιά το χρωμάτισαν και και κόλλησαν γύρω γύρω τα τέσσερα βασικά συναισθήματα.



Στη μέση κολλήσαμε ένα λευκό πλαστικοποιημένο χαρτί και στην άκρη ένα σφουγγαράκι σε κορδονάκι.

Τα παιδιά μέσα στον καθρέφτη ζωγράφιζαν (με μαρκαδόρο για ασπροπίνακα) κάθε πρωί πως νιώθουν και συζητούσαμε στην παρεούλα.



Στο τέλος του προγράμματος τα παιδιά πήραν το καθρεφτάκι στο σπίτι τους με την παρότρυνση να ζωγραφίζουν το συναίσθημά τους και να το συζητούν με τους γονείς τους.

### 10ο εργαστήριο: Κλείσιμο

**«Κλείνω την ομάδα και αποχαιρετώ τον Πυξιδούλη και την Πυξιδούλα»**

#### Στόχοι

- Αποχαιρετισμός της ομάδας
  - Αξιολόγηση των συναντήσεων
  - Γενικές εντυπώσεις από το πρόγραμμα
- Υλικά που θα χρειαστείτε
- Κόλλες ζωγραφικής
  - Μαρκαδόρους, μπιγιές

## Δραστηριότητα

Με μια «μαγική» κλήρωση κάθε παιδί τράβηξε τυχαία το όνομα κάποιου άλλου παιδιού για το οποίο στη συνέχεια έκανε μία ζωγραφιά και του τη χάρισε.

Στον κύκλο, συζητήσαμε για το πρόγραμμα, τι μας άρεσε αλλά και τι δεν μας άρεσε, για τις εντυπώσεις μας. Τα παιδιά στο σύνολό τους αγάπησαν το πρόγραμμα και δεν ήθελαν να αποχαιρετήσουν τον Πυξιδούλη και την Πυξιδούλα.

Ζωγράφισαν σε φύλλο αξιολόγησης τι τους άρεσε περισσότερο από το πρόγραμμα. Στο τέλος κάθε παιδί αποχαιρέτησε τους δύο φίλους με μία ευχή.

*Υπεύθυνη Νηπιαγωγός: Ειρήνη Πετρίδου*  
*Τμήμα 2*