

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά Στοιχεία του Σχολείου

Όνομασία Σχολείου	2/θ Νηπιαγωγείο Πετρούσας
Τύπος Σχολείου	Ολοήμερο
Κωδικός	9090127
Ταχυδρομική Διεύθυνση	Πετρούσα, 66200 ,Προσοτσάνη, Δράμα
Τηλέφωνο-fax	2522041184
email	mail@1nip-petrous.dra.sch.gr
Αριθμός Μαθητών	26
Αριθμός Τμημάτων	3
Αριθμός Εκπαιδευτικών	3

Γενικά Χαρακτηριστικά Ανθρώπινου Δυναμικού

Στο 2/θ Νηπιαγωγείο Πετρούσας υπηρετούν τρεις Νηπιαγωγοί με οργανική θέση και είναι οι εξής:

- Η Πραφτσιώτου Αργυρούλα με 20 έτη υπηρεσίας, δουλεύει ολοήμερο τμήμα και είναι η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου.
- Η Καραγιάννη Παναγιώτα με 16 έτη υπηρεσίας, δουλεύει στο πρωινό τμήμα 1.

Η Ταρasiάδου Μαρία με 12 έτη υπηρεσίας , δουλεύει στο πρωινό τμήμα 2

Υπάρχει ιδρυμένο τμήμα ένταξης το οποίο φέτος δεν λειτουργεί.

Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται δίπλα στο Δημοτικό Σχολείο Πετρούσας.

Γενικά Χαρακτηριστικά Μαθητικού Δυναμικού:

Συνολικός αριθμός μαθητών: 30 εγγαφέντων

Πρωινό τμήμα 1 :15 μαθητές

Πρωινό τμήμα 2 : 15μαθητές

Ολοήμερο τμήμα: 16 μαθητές

πηγές: Βιβλίο Πράξεων , καταχωρήσεις του σχολείου σε βάσεις δεδομένων Myschool.

Η προσχολική αγωγή είναι πλέον υποχρεωτική και τα παιδιά στο νηπιαγωγείο φοιτούν δύο χρονιές γεγονός που συμβάλλει στην ολόπλευρη και ουσιαστικότερη ανάπτυξη τους. Δεν υπάρχουν εγγραφές παιδιών παλιννοστούντων ή αλλοδαπών.

Κοινωνικό Πλαίσιο του Σχολείου:

Όσον αφορά τους γονείς υπάρχουν μέτρια ποσοστά ανεργίας χωρίς πολιτισμικές διαφορετικότητες. Λόγω του εκτενούς ενδιαφέροντος των γονέων για την εκπαίδευση των παιδιών τους ανταποκρίνονται έγκαιρα και ουσιαστικά σε ότι τους ζητηθεί, γεγονός που διευκολύνει την λειτουργία του εκπαιδευτικού έργου.

Γενικά Χαρακτηριστικά Μαθητικού Δυναμικού:

Στο Νηπιαγωγείο φοιτούν 14 νήπια από τα οποία είναι 10 αγόρια και 4 κορίτσια και 16 προνήπια από τα οποία είναι 10 αγόρια και 6 κορίτσια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο αμοιβαίος σεβασμός, η εκτίμηση και η συνεργασία νηπιαγωγών και γονέων και στην προσπάθεια και των δυο να κάνουν ότι καλύτερο μπορούν για το σχολείο και τα παιδιά

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής προσπάθεια για την διατήρηση υγιών διαπροσωπικών σχέσεων επηρεάζοντας θετικά τη συναισθηματική εξέλιξη και υγεία των παιδιών και την αφομοίωση των παιδαγωγικών συμπεριφορών και τρόπων αλληλεπίδρασης που προωθούνται μέσα στη σχολική τάξη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δυνατότητα οικονομικής διαχείρισης της σχολικής μονάδας βοηθά στη εύρυθμη λειτουργία της. Η καλή

συνεργασία των νηπιαγωγών με την προस्ताμένη και η κατανομη αρμοδιοτητων συμβάλει θετικά στη διοικητική λειτουργία.

Σημεία προς βελτίωση

Ο χρόνος που είναι διαθέσιμος στην προισταμένη για την διοικητική λειτουργία δεν επαρκεί .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρόλο τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν με την πανδημία ,την διακοπή της δια ζώσης εκπαίδευσης ,την εξαποστάσεως διδασκαλία οι Νηπιαγωγοί πήραν μέρος σε όλα τα διαδικτυακά σεμινάρια που πραγματοποιήθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαμε να συμμετέχουμε σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.