

Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης Σχέδιο Δράσης

Η ανάγκη διαμόρφωσης θετικού κλίματος συνεργασίας ,ενσυναίσθησης,αλληλεγγύης,επικοινωνίας και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών της σχολικής μας μονάδας επιβάλλουν την υλοποίηση ενός τέτοιου σχεδίου δράσης ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές,ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.Ανάπτυξη παιδαγωγικών πρακτικών για τη διαχείριση των όποιων προβλημάτων μεταξύ των μαθητών και βιωματικών δράσεων για την

ανάγκη σεβασμού του άλλου,ειρηνικής επίλυσης των διαφορών και 1 συγκρούσεων μεταξύ τους,γόνιμης και δημιουργικής συνεργασίας για το καλό όλων.Η από κοινού συμφωνία των μαθητών για το πλαίσιο κανόνων που θα πρέπει να ακολουθούνται και η εύρεση αντισταθμιστικών παρεμβάσεων σε περίπτωση που διαπιστωθεί αποκλεισμός κάποιου παιδιού από την ομάδα ώστε όλοι οι μαθητές να αισθάνονται ασφαλείς

και χαρούμενοι.Στόχος επίσης της δράσης είναι η διαμόρφωση κουλτούρας αλληλοϋποστήριξηςκαι αλληλοβοήθειας ώστε όλα τα μέλη να αισθάνονται αναπόσπαστο και σημαντικό μέρος του συνόλου.

"Οργανωμένη στοχοθεσία για αποτελεσματικότερη συνεργασία"

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών Δεν έχει τεθεί

κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης Σχέδιο Δράσης

Η ανάπτυξη σύγχρονης βιβλιοθήκης και εμπλουτισμός αυτής με σύγχρονες εκδόσεις, ώστε να μετατραπεί σε μία πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη, με καλή οργάνωση, καταγραφή και ταξινόμηση των βιβλίων, σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας. Ενεργή εμπλοκή των παιδιών στη διαμόρφωση του χώρου της βιβλιοθήκης του σχολείου και βιβλίων-πηγών γνώσης και να λειτουργήσει ως 1 χώρος επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της βελτίωση της διαδικασίας του δανεισμού από τα παιδιά. Με τη νεκροειδική κοινότητα. κατάλληλη οργάνωση και αξιοποίηση μπορεί να αποτελέσει "Αναβάθμιση και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης" έναν φυσικό χώρο για ερευνητική και κριτική σκέψη των μαθητών/τριών μέσα από τη χρήση πολλαπλών

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα Δεν έχει τεθεί

κάποιος Στόχος