

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9050442

Στόχος Βελτίωσης:

Η ανάπτυξη ,η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του νηπιαγωγείου μας με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου κρίθηκε αναγκαία καθώς το σχολείο μας δημιούργησε πρόσφατα ιστοσελίδα.Επισημάνθηκε η αναγκαιότητα να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής ,κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού μας έργου, ανάδειξη καλών πρακτικών και άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σχέδιο Δράσης: "Ανάπτυξη και βελτίωση σχολικής ιστοσελίδας"

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΣΚΑΡΜΟΥΤΣΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης αναδεικνύουν μεν την καλή λειτουργία, επισημαίνουν όμως έλλειμμα στην ψηφιακή υποδομή του σχολείου για την υποστήριξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας και της γνώσης. Οι εκπαιδευτικοί επισημαίνουν την αναγκαιότητα να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο, την ανάδειξη των καλών πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας. Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης αποσκοπεί:

- **ΣΤΟΧΟΣ 1:** στην ανάπτυξη ή βελτίωση υπάρχοντος δικτυακού τόπου – ιστοσελίδας του σχολείου
- **ΣΤΟΧΟΣ 2:** στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, υποστήριξη εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- **ΣΤΟΧΟΣ 3 :**στην οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας.

· **ΣΤΟΧΟΣ 4:** στην προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α)Νοέμβριος-Δεκέμβριος

Η Ομάδα Δράσης προσδιορίζει και ιεραρχεί χρονικά όλες εκείνες τις ενέργειες που θεωρεί απαραίτητες προκειμένου να τεθεί σε λειτουργία η ιστοσελίδα.

Καθορισμός πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας (στόχοι, εύρος της πρόσβασης και χρήσης κλπ.) με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Η ομάδα συνεδριάζει και καταγράφει στο ημερολόγιο τις προτάσεις της σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας. Ορισμός διαχειριστή ιστοσελίδας με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Ενημέρωση από υπεύθυνο πληροφορικής για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας και τις δυνατότητες μιας ιστοσελίδας, καθώς και για τους διαθέσιμους πόρους και τα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν.

β) Ιανουάριος-Μάιος

Οργάνωση ομάδας για σχεδιασμό, συγκέντρωση υλικού, συγγραφή κειμένων, προγραμματισμού).

Η ομάδα έχει στην ευθύνη της τη συγκέντρωση έτοιμου υλικού και κειμένων που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα (εκπαιδευτικό υλικό, υλικό από δραστηριότητες του σχολείου, ενημερωτικά κείμενα κτλ). Συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και καταγράφει στο ημερολόγιο το υλικό που έχει ήδη συγκεντρώσει και αυτό που εκκρεμεί για το επόμενο διάστημα.

Επιμόρφωση-ενημέρωση εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα κατασκευής και ανατροφοδότησης της ιστοσελίδας (χειρισμό του κατάλληλου λογισμικού). Εκπαίδευση του διαχειριστή στη δημιουργία και συντήρηση σχολικών ιστοσελίδων από Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, Υπεύθυνο Πληροφορικής ή τη Σ.Ε.Ε.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι:

- Εκπαιδευτικοί με γνώση και εμπειρία στη χρήση ΤΠΕ για δημιουργία και συντήρηση ιστοσελίδας για τον σχεδιασμό, τη συγκέντρωση υλικού, τη συγγραφή κειμένων και τη συνεχή ανατροφοδότηση με υλικό.
- Γονείς/κηδεμόνες
- Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
- Υπεύθυνος Πληροφορικής

Υλικοί πόροι:

- Σύνδεση στο διαδίκτυο (τουλάχιστον 1 υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο.
- Μέσα αποθήκευσης (memory sticks, cd, dvd κ.τ.λ.) για μεταφορά αρχείων.
- Λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστοσελίδας
- τα εργαλεία και τις υπηρεσίες που διαθέτει στη σχολική μονάδα το ΠΣΔ (Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο)

Ερευνητικά εργαλεία:

- Ημερολόγια ομάδων εργασίας, πρακτικά συνεδριάσεων, δελτία παρακολούθησης επιμορφωτικών προγραμμάτων
- Πρωτόκολλο παράδοσης και ανάρτησης κειμένων και υλικού στην ιστοσελίδα
- ημερολόγιο κίνησης της ιστοσελίδας
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης ιστοσελίδας σε μαθητές/γονείς/εκπαιδευτικούς

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για το στόχο 1:

Αναβαθμισμένη, λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου ώστε το περιεχόμενό του να είναι επίκαιρο.

Για το στόχο 2 :

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται αποτελεσματικά για το σχεδιασμό, τη δημιουργία και τη συνεχή ενημέρωση του διαδικτυακού τόπου του σχολείου, ώστε στο τέλος της σχολικής χρονιάς όλα τα μαθήματα να υποστηρίζονται και ηλεκτρονικά μέσω της ανάρτησης σχετικού εκπαιδευτικού υλικού στη σχολική ιστοσελίδα.

Για το στόχο 3 :

- Εκπαιδευτικοί και γονείς χρησιμοποιούν λειτουργίες που παρέχονται από τη σχολική ιστοσελίδα για την μεταξύ τους - σύγχρονη και ασύγχρονη - επικοινωνία και συνεργασία (forum, chat, e-mail κτλ.), αλλά και για την ενημέρωσή τους για τις δραστηριότητες του σχολείου.
- η ενίσχυση της συχνότητας επικοινωνίας οικογένειας-σχολείου
- η βελτίωση του τρόπου συνεργασίας σχολείου-οικογένειας
- η εκδήλωση μεγαλύτερης ικανοποίησης των γονέων-κηδεμόνων από την επικοινωνία/συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση σχολείου και αντίστροφα.

Για το στόχο 4 :

Δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου τόσο στην παροχή εκπαιδευτικού έργου, όσο και για τις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και ο βαθμός συμμετοχής τους στα παραπάνω.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Σύντομα ερωτηματολόγια στους γονείς/κηδεμόνες και τους εκπαιδευτικούς/διεύθυνση του σχολείου.
- Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων-κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών/διεύθυνσης του σχολείου στις σχετικές δράσεις και καταγραφή των συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.
- Πρωτόκολλα συνέντευξης με γονείς/κηδεμόνες και εκπαιδευτικούς/διεύθυνση του σχολείου.
- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων με συμμετοχή και του Συλλόγου Γονέων-Κηδεμόνων βαθμός ικανοποίησης των στόχων.
- Αποτύπωση επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας
- Ερωτηματολόγιο προς όλους τους χρήστες (εκπ/κούς, μαθητές, γονείς) για την αποτύπωση
- του βαθμού ικανοποίησης/αποδοχής ως προς τη λειτουργικότητα της

ιστοσελίδας

- χρηστικότητα του περιεχομένου της και τον εντοπισμό πιθανών προβλημάτων
- προτάσεις βελτίωσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας: «**Ανάπτυξη και βελτίωση σχολικής ιστοσελίδας**» στον Άξονα: **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας** είναι **εξαιρετικά σωστά δομημένο και αναλυτικό σχέδιο δράσης** το οποίο ανταποκρίνεται στην αναγκαιότητα της αξιοποίησης των ΤΠΕ. Οι στόχοι περιγράφονται αναλυτικά και με σαφήνεια, οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης τους είναι οργανωμένο, οι πόροι/μέσα και ερευνητικά εργαλεία είναι σωστά καθορισμένα και τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης κατανοητά. Τέλος, οι διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης είναι συγκεκριμένες, αντιστοιχίζοντας την καθμία με το στόχο που έχει περιγραφεί, έγκυρες και αξιόπιστες. Είναι ένα σχέδιο δράσης με όραμα για τη σχολική σας μονάδα.

Συνεχίστε την πολύ καλή σας προσπάθεια!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η Ομάδα Δράσης προσδιορίζει και ιεραρχεί χρονικά όλες εκείνες τις ενέργειες που θεωρεί απαραίτητες προκειμένου να τεθεί σε λειτουργία το σχέδιο δράσης.

Γίνεται σχετική συζήτηση σε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων καθώς προβλέπεται η συμμετοχή του συνόλου του εκπαιδευτικού προσωπικού στη Δράση.

Καθορισμός πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας (στόχοι, εύρος της πρόσβασης και χρήσης κ.λπ.) με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Οργάνωση ομάδων (σχεδιασμού, συγκέντρωσης υλικού, συγγραφής κειμένων, προγραμματισμού).

Ορισμός διαχειριστή ιστοσελίδας με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Ενημέρωση, επιμόρφωση από τη ΣΕΕ για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας και τις δυνατότητες μιας ιστοσελίδας, καθώς και για τους διαθέσιμους πόρους και τα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν.

Γίνεται διερεύνηση των πιθανών συνεργασιών με άτομα/ρόλους εντός και εκτός του σχολικού χώρου που θα μπορούσαν να συνεισφέρουν θετικά στην υλοποίηση της δράσης.

Σχεδιασμός ιστοσελίδας (δομή και περιεχόμενο) Η ομάδα σχεδιασμού συνεδριάζει και καταγράφει στο ημερολόγιο τις προτάσεις της σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας .

Συγκέντρωση υλικού - συγγραφή κειμένων. Η ομάδα επιλογής υλικού έχει στην ευθύνη της τη συγκέντρωση έτοιμου υλικού και κειμένων που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα (εκπαιδευτικό υλικό, υλικό από δραστηριότητες του σχολείου, ενημερωτικά κείμενα κ.λπ). Συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και καταγράφει στο ημερολόγιο το υλικό που έχει ήδη συγκεντρώσει και αυτό που εκκρεμεί για το επόμενο διάστημα.

Δημιουργία (προγραμματισμός) και δημοσίευση ιστοσελίδας Αποτελεί την κύρια ευθύνη του διαχειριστή.

Διαχείριση και αναβάθμιση του περιεχομένου της ιστοσελίδας πραγματοποιείται από τον διαχειριστή της ιστοσελίδας με ευθύνη όμως και της προϊσταμένης του νηπιαγωγείου. Κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας μπορεί να προτείνει στον υπεύθυνο νέες προσθήκες/αλλαγές στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των εκπαιδευτικών του σχολείου στις σχετικές δράσεις και καταγραφή των συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.

Ο υπεύθυνος της ιστοσελίδας ενημερώνει σε τακτά χρονικά διαστήματα άμεσα τον διαχειριστή για τις αλλαγές στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

Η ομάδα δράσης συνιστάται να αναζητήσει το νομοθετικό και διοικητικό πλαίσιο λειτουργίας σχολικών ιστοσελίδων, έρευνες σχετικές με τη δομή και το περιεχόμενο σχολικών δικτυακών τόπων, καθώς και καλές πρακτικές από βραβευμένους εκπαιδευτικούς διαδικτυακούς τόπους για περαιτέρω ενημέρωση και αξιοποίηση.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό, δεν υπήρξαν παρεκκλίσεις αλλά ούτε και αναθεωρήσεις του σχεδίου.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων
- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ευθουσιασμό με τις εργασίες τους καθ' όλη τη διάρκεια.
- Οι γονείς ενημερώθηκαν για αυτή τη δράση του σχολείου μας κάνοντας τις δικές τους προτάσεις και δηλώνοντας ικανοποιημένοι από αυτήν την πρωτοβουλία.
- Η σχολική κοινότητα (μαθητές-γονείς-εκπαιδευτικοί) είδαν το σχέδιο δράσης θετικά. Θεωρούν ότι είναι ένα πολύ σημαντικό βήμα για το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με πολλαπλά οφέλη.
- Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με αρκετό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στην ιδέα, καθώς ήταν κάτι καινούριο και πολύ σημαντικό για το σχολείο μας και το βρήκαν πολύ ενδιαφέρον και δημιουργικό. Υπήρξε εξαιρετική συνεργασία από όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου που στήριξαν όλη την προσπάθεια με όσες γνώσεις είχαν και με το έργο τους και ήταν πολύ σημαντική βοήθεια το σεμινάριο που παρακολουθήσαμε από τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερα προβλήματα και δυσκολίες κατά το σχεδιασμό του σχεδίου δράσης. Το μόνο αρνητικό ήταν ότι υπήρχε στην αρχή μεγάλος φόρτος εργασίας για τον διαχειριστή της ιστοσελίδας του σχολείου, καθώς δεν υπάρχει υπεύθυνος πληροφορικής στα νηπιαγωγεία, ο οποίος αντιμετωπίστηκε στη

συνέχεια λόγω της εμπλοκής περισσότερων ατόμων σε αυτό.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Ιστοσελίδα
- Εκπαιδευτικό υλικό που συγκεντρώθηκε προς ανάρτηση
- Φωτογραφικό υλικό και βίντεο από δραστηριότητες του σχολείου

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Υλοποιήθηκαν 2 τρίωρες επιμορφωτικές συναντήσεις σχετικά με τη λειτουργία και τις δυνατότητες της ιστοσελίδας από την αρμόδια Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η δομή της ιστοσελίδας και η οργάνωση της συγκέντρωσης του υλικού κρίνονται ιδιαίτερα αποτελεσματικές και μπορούν να εξυπηρετήσουν σε επόμενες χρονιές την επικαιροποίηση και αναβάθμισή της. Το ζητούμενο για εμάς είναι η όσο δυνατόν υψηλότερη ποιότητα της ιστοσελίδας που δημιουργήσαμε.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων για όλους τους εκπαιδευτικούς που θα υπηρετήσουν στη σχολική μονάδα, από την αρχή του σχολικού έτους, σχετικά με τις δυνατότητες της ιστοσελίδας για την πλήρη και ουσιαστική αξιοποίησή της από όλους.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η οργάνωση των ομάδων εργασίας θεωρούμε ότι θα πρέπει να ξεκινήσει με την έναρξη του επόμενου σχολικού έτους 2022-2023 εφόσον καλυφθούν έγκαιρα όλες οι θέσεις του προσωπικού του σχολείου για διαχείριση, αναβάθμιση και περαιτέρω ανάπτυξη της ιστοσελίδας. Η δημιουργία, η διαχείριση και η αναβάθμιση της ιστοσελίδας είναι ένα μεγάλο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, δίνοντάς του μια μεγάλη δυναμική και προσφέροντας ταυτόχρονα οφέλη στην σχολική κοινότητα και στην κοινωνία γενικότερα.