

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΛΛΑΣ - 9380117

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Πέλλας βρίσκεται στο ομώνυμο χωριό του Δήμου Πέλλας και λειτουργεί από το 1952.

Το σχολείο μας είναι 1/θέσιο με κωδικό 9380117. Βρίσκεται στο τοπικό διαμέρισμα της Πέλλας του Δήμου Πέλλας του Νομού Πέλλας και ανήκει στην Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Πέλλας.

Στο σχολείο μας διδάσκουν δύο νηπιαγωγοί οι οποίες είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί με οργανική θέση στο σχολείο. Έχουν 22 και 17 χρόνια προϋπηρεσίας αντίστοιχα. Αυτή την χρονιά αναπληρώθηκε το κενό μόνιμης εκαπιδευτικού από αναπληρώτρια εκπαιδευτικό. Και αυτή την χρονιά είχαμε εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας.

Στο προσωπικό επίσης της σχολικής μας μονάδας ανήκει και μία καθαρίστρια με σύμβαση αορίστου.

Τον Μάιο του τρέχοντος σχολικού έτους, λόγω εκπρόθεσμης εγγραφής, στο Νηπιαγωγείο μας τοποθετήθηκε για την κάλυψη της κατ'οίκον διαδασκαλίας μόνιμη εκπαιδευτικός.

Κατά το σχ. έτος 2023-2024 στο νηπιαγωγείο φοίτησαν 12 παιδιά στο βασικό υποχρεωτικό τμήμα και 10 παιδιά στο ολοήμερο προαιρετικό τμήμα.

Το 1ο Νηπιαγωγείο Πέλλας φιλοξενείται απο το 1992 στο κτίριο του δημοτικού παιδικού σταθμού Πέλλας.

Εσωτερικά το κτίριο αποτελείται από μια αίθουσα υποδοχής , μία αίθουσα διδασκαλίας και μία αίθουσα ολοήμερου με χώρο χαλάρωσης και ύπνου των παιδιών, ένα γραφείο εκπαιδευτικών, τουαλέτα αγοριών και κοριτσιών, μία τουαλέτα ενηλίκων και ένα λεβητοστάσιο. Ο αύλειος χώρος έχει έκταση περίπου δύο στρέμματα με δέντρα και γκαζόν.

Όραμα του σχολείου μας είναι να δημιουργήσουμε εκείνες τις προϋποθέσεις που θα εξασφαλίσουν τη διάπλαση χαρακτήρων με Αξίες Ζωής και φιλοσοφία μας είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία στις προκλήσεις και στις συνεχόμενες εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία αναφέρουμε τα εξής :

- Οι διδακτικές πρακτικές που αναπτύχθηκαν στη σχολική τάξη λαμβάνοντας υπόψη το αναπτυξιακό υπόβαθρο των μαθητών/τριών,
- ο σχεδιασμός της διδασκαλίας,
- η εφαρμογή διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών οργάνωσης της τάξης ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/τριών και το αντικείμενο διδασκαλίας,
- η αξιοποίηση του χρόνου και των μέσων διδασκαλίας δίνοντας ιδιαίτερη σημασία στην ενεργή εμπλοκή των μαθητών/τριών στη διαδικασία της μάθησης
- και η συμμετοχή τους σε μορφές ενεργητικής και συνεργατικής μάθησης.
- η άριστη συνεργασία και η ανάπτυξη καλών πρακτικών με τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων με τις οποίες συνεργαστήκαμε για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης.
- η λειτουργία του ιστολογίου της σχολικής μονάδας συνέβαλλε στη διάχυση του εκπαιδευτικού μας έργου και στη συνεχή ενημέρωση των γονέων για τις δράσεις που υλοποιούνται <https://blogs.sch.gr/1nippel/>
- η θετική διάθεση και η υποστήριξη των γονέων σε όλες τις δράσεις μας διευκόλυνε το εκπαιδευτικό έργο και δημιούργησε κλίμα αποδοχής και αλληλοσεβασμού.

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης ως προς τις ευκαιρίες μάθησης αλλά και την πιο ενεργή εμπλοκή των γονέων σε αυτή. Προσδοκούμε σε πιο μεγάλη συμμετοχή των γονέων σε δράσεις ενημέρωσης τους αλλά και αλλαγή στάσης ως προς την αντιμετώπιση της διδακτικής και παιδαγωγικής διαδικασίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημοκρατικό κλίμα, πρόσφορο για συζητήσεις και ανταλλαγή απόψεων και ιδεών. Διαρκής, έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση από την Προϊσταμένη προς το υπόλοιπο προσωπικό της σχολικής μονάδας σχετικά με οτιδήποτε αφορούσε τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Ουσιαστική επιμόρφωση των Προϊσταμένων αλλά και όλων των εκπαιδευτικών(εν δυνάμει όλοι είναι διοικητικά στελέχη) σε θέματα οργάνωσης, διαχείρισης του διοικητικού έργου. Να μην υπάρχουν περισσότερες από μια ερμηνείες σε νόμους και εγκυκλίους αλλά μια, ενιαία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρχε συνεχής ανταλλαγή ιδεών, απόψεων αλλά και καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες ευκαιρίες για επαγγελματική πρόοδο αλλά και περισσότερα βιωματικά επιμορφωτικά σεμινάρια με σκοπό την βελτίωση των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, την διαχείριση κρίσεων της τάξης, απόκτηση γνώσεων ως προς την παροχή Α΄ Βοηθειών προς τους μαθητές και μαθήτριες .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης και εξέλιξης των

εκπαιδευτικών του σχολείου μέσα από την αξιοποίηση των ΤΠΕ σε διαδικασίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτοεπιμόρφωσης, έτσι ώστε το παρεχόμενο από αυτούς εκπαιδευτικό έργο να βελτιωθεί.

Μέσα από τις συνεχείς επιμορφώσεις είχαμε τα παρακάτω αποτελέσματα :

- Οι γνώσεις των εκπαιδευτικών εμπλουτίστηκαν.
- Δόθηκε η ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα και να ανταλλάξουν ιδέες και απόψεις με άλλους συναδέλφους άλλων χωρών.
- Αποκτήθηκαν νέα εργαλεία ως προς την προσέγγιση της γνώσης.
- Αποκτήθηκαν νέα εργαλεία για αποτελεσματικότερη επικοινωνία με τους γονείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης παρά μόνο η μεγάλη χρονική διάρκεια των επιμορφώσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις