

ΘΕΜΑ: Η ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ

1η Δραστηριότητα: Μαθαίνουμε για τον κύκλο της ζωής μιας πεταλούδας. (προς τους γονείς) Ρωτάμε τα παιδιά να μας πουν πως νομίζουν ότι γεννιέται μία πεταλούδα. Δεχόμαστε ό τι και αν μας πει το παιδί χωρίς να λέμε σωστό ή λάθος. Στη συνέχεια βάζουμε στο **YouTube** **Ο κύκλος της πεταλούδας Anna Foka, και 5^ο Νηπ/ γείο Σερρών** για να μάθουν τα παιδιά τα 4 στάδια του κύκλου ζωής της πεταλούδας. (ΑΥΓΟ-ΚΑΜΠΙΑ-ΚΟΥΚΟΥΛΙ ΧΡΥΣΣΑΛΙΔΑ-ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ). Πιο ζωντανό και παραστατικό τον κύκλο το δείχνει **Ο εκπληκτικός κύκλος της πεταλούδας Monarch video στο YouTube.**

2η Δραστηριότητα: Μπορείτε παιδιά και εσείς να ζωγραφίσετε τον κύκλο της ζωής της πεταλούδας και σε κάθε φάση να γράψετε τον αριθμό 1,2,3,4 όπου ταιριάζει. Η να τυπώστε(γονείς) τις εικόνες που σας στέλνουμε, να τις κόψουν τα παιδιά και να τις κολλήσουν σωστά από το 1-4.

3η Δραστηριότητα: Δραστηριότητα: Τραγούδι με κίνηση . Παιδιά με τη βοήθεια των γονιών σας μαθαίνετε το τραγούδι<< **Θέλω να γίνω πεταλούδα**>> και μπορείτε να μιμηθείτε με κινήσεις τα λόγια του τραγουδιού. Η μελωδία του τραγουδιού είναι ίδια με το τραγούδι: *Ο γεωργός πάει στον αγρό.(YouTube).*

Θέλω να γίνω πεταλούδα, πεταλούδα, πεταλούδα
Θέλω να γίνω πεταλούδα (φτερουγίζουν επιτόπου καθώς τραγουδούν)
Να τριγυρνώ με κέφι!

Πρώτα θα γίνω ένα αυγό, ένα αυγό, ένα αυγό
Πρώτα θα γίνω ένα αυγό (διπλώνονται σα μικρές μπαλίτσες)
Μικρούλι, τοσοδούλι!

Κάμπια θα γίνω αργότερα, αργότερα, αργότερα
Κάμπια θα γίνω αργότερα (ξαπλώνουν μπρούμυτα και αρχίζουν να σέρνονται)
Να τριγυρνώ με κέφι!

Μετά θα γίνω χρυσαλλίς, χρυσαλλίς, χρυσαλλίς
Μετά θα γίνω χρυσαλλίς (παριστάνουν ότι είναι χρυσαλλίδες)*
Να τριγυρνώ με κέφι!

Τώρα πια είμαι πεταλούδα, πεταλούδα, πεταλούδα
Τώρα πια είμαι πεταλούδα (φτερουγίζουν σε όλο το χώρο.)
Και τριγυρνώ με κέφι!

* Χρυσαλλίδες μπορούν να γίνουν είτε ενώνοντας τα χέρια πάνω από το κεφάλι ψηλά σαν να κρέμονται είτε να στηρίζονται στα δυο χέρια και να σηκώνουν προς τα πάνω τότε το ένα πόδι και τότε το άλλο.

Επίσης, ακούμε και μαθαίνουμε το τραγούδι: *Μια ωραία πεταλούδα .(YouTube).*

4η Δραστηριότητα: Βάζουμε στο **google: Αφήγηση Παραμύθια ΛΟΥΛΑ Η ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ.** Παιδιά ακούστε προσεκτικά το παραμύθι και μετά συζητήστε με τους γονείς σας τι σας

άρεσε από το παραμύθι και εξηγήστε γιατί σας άρεσε αυτή σκηνή. Ζωγραφίστε την αγαπημένη σας σκηνή. Παίξτε στη συνέχεια με τους γονείς σας και τα αδέρφια σας ένα **γλωσσικό παιχνίδι : Βρες τις ομοιοκατάληκτες λέξεις:** δηλαδή τις λέξεις που ακούγονται στο τέλος το ίδιο, που έχουν την ίδια φωνούλα στο τέλος. Όπως: Λουλα-πεταλούδα, Λίτσα – Πασχαλίτσα , φύλλο-μήλο..... Μπορείτε να κάνετε και στιχάκια: Μια πασχαλίτσα κόκκινη σαν φραουλίτσα, Μια πεταλούδα με χρωματιστά φτερά στον ουρανό ψηλά πετά..... Μπορείτε να συνεχίστε το παιχνίδι παίζοντας και με άλλες λέξεις ζώων , φαγητών , με λέξεις που σας αρέσουν.

5η Δραστηριότητα: Κατασκευές: Με υλικά που έχουμε στο σπίτι φτιάχνουμε πεταλούδες. (σας στέλνουμε σχετικές εικόνες-φωτογραφίες) Π.Χ Ωραίες πεταλούδες γίνονται τα μακαρόνια φιογκάκια αφού τα βάψουν τα παιδιά, με τα χαρτιά από τις καραμέλες εάν τα στρίψουμε στη μέση φτιάχνουμε, επίσης πολύχρωμες πεταλούδες. Με τις πεταλούδες μας μπορούμε παιδιά να φτιάξουμε τα δικά μας κολάζ. Με μπουκάλι από νερό για σώμα και χαρτόνια χρωματιστά για φτερά φτιάχνουμε υπέροχες πεταλούδες για να διακοσμήσουμε το δωμάτιό μας. Επίσης, (προς τους γονείς) ωραίες πεταλούδες γίνονται χρησιμοποιώντας ένα φίλτρο του καφέ. Το κόβουμε τις δύο κλειστές πλευρές μέχρι το σημείο που αρχίζουν οι γραμμές και αν το ανοίξουμε θα σχηματιστεί μία πεταλούδα. Μπορούν να το κόψουν τα παιδιά με προσοχή. Λέμε στα παιδιά να χρωματίσουν μπαλίτσες χρωματιστές με μαρκαδόρους στο φίλτρο. Μετά με ένα πινέλο με νερό ή βρεγμένο χαρτί ή πανί περνάμε το φίλτρο και το αφήνουμε να στεγνώσει για αρκετή ώρα. Πιάνουμε στη μέση το φίλτρο με ένα μανταλάκι για σώμα πεταλούδας. Αν έχουμε ξύλινο μανταλάκι το βάζουν με ένα χρώμα ή με ρίγες σαν το σώμα της πεταλούδας. Μπορούν να σκεφτούνε και να βάλουνε και κεραίες. Τα παιδιά θα χαρούνε πολύ τις δημιουργίες τους!!!

6η Δραστηριότητα: Επεξεργασία παραμυθιού (μικρό σε έκταση, με χαρακτηριστικές εικόνες, κείμενο απλό και κατανοητό). Βάζουμε **στο YouTube: Μια πολύ πεινασμένη κάμπια του Eric Carle μουσική Σπανουδάκης Ν/Γ ΚΟΥΦΟΝΗΣΙΩΝ video** (ο καλύτερος σύνδεσμος). Παιδιά ακούστε την αφήγηση και δείτε με προσοχή τι τρώει κάθε μέρα η κάμπια. Μετά το τέλος, προσπαθήστε να τα θυμηθείτε και να τα πείτε στη μαμά ή στον μπαμπά. Στη συνέχεια σας προτείνουμε να κάνετε την παρακάτω άσκηση.

Άσκηση μνήμης: Με τη βοήθεια των γονιών σας με ένα χάρακα χωρίζετε στη μέση ένα χαρτί Α4. Μετά κάνετε με το χάρακα 7 οριζόντιες γραμμές. Στην αριστερή πλευρά προσπαθήστε παιδιά μόνοι σας με το δικό σας τρόπο ή με βοήθεια εάν το θέλετε να γράψετε κάθετα τις ημέρες της εβδομάδας Τις θυμόμαστε από το ημερολόγιο της τάξης μας. Σε κάθε μέρα **ζωγραφίστε** δίπλα τι τρώει η κάμπια π.χ **ΔΕΥΤΕΡΑ - 1μήλο.**

ΔΕΥΤΕΡΑ	1 μήλο
ΤΡΙΤΗ	2 αχλαδιά
ΤΕΤΑΡΤΗ	
ΠΕΜΠΤΗ	

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	
ΣΑΒΒΑΤΟ	
ΚΥΡΙΑΚΗ	

Συζητήστε με τους γονείς σας σχετικά με την υγιεινή διατροφή. Μπορείτε να οργανώσετε και εσείς ένα πρόγραμμα υγιεινής διατροφής. Φτιάξτε έναν κατάλογο διατροφής όπως παραπάνω, και ζωγραφίστε ή γράψτε τι φρούτο ή κάτι υγιεινό που θα τρώτε κάθε μέρα μέσα στην εβδομάδα. Το πρόγραμμα θα το βάλετε κάπου στην κουζίνα να το βλέπετε.

Στη συνέχεια παιδιά σας προτείνουμε να δείτε στο **YouTube: Μια πολύ πεινασμένη κάμπια 26° κ 29° ΔΣ Αχαρνών- animation.**

Επίσης, στο **YouTube:** μαθαίνουμε ένα εύκολο τραγούδι **ΜΙΑ ΚΑΜΠΙΑ ΤΟΣΟΔΟΥΛΑ.** Θα το χαρείτε πολύ!!!

7η Δραστηριότητα: Παιδιά θα θυμηθούμε ξανά τα γράμματα Π,π και Κ, κ (αρχικά των λέξεων πεταλούδα και κάμπια που επεξεργαζόμαστε). Στην αρχή, προσπαθήστε να βρείτε όσες περισσότερες λέξεις (ονόματα, ζώα, φαγητά,) αρχίζουν από τις φωνούλες πα, πε,πο,πι,που. Για να μην κουραστείτε μια άλλη μέρα, όσες αρχίζουν από τις φωνούλες κα, κε, κο, κι,κου. Βάζουμε στο **YouTube Εκπαιδευτική Τηλεόραση Ένα γράμμα μία Ιστορία: Για το Π και μετά για το Κ.** Ακούμε την ιστορία και στο τέλος προσπαθούμε να θυμηθούμε όσες περισσότερες λέξεις είχαν στην αρχή ή στη μέση το Π ή το Κ. Στη συνέχεια προσπαθούμε να θυμηθούμε πως γράφουμε το Π το κεφαλαίο και το π το μικρό. Μετά άλλη μέρα, πως γράφουμε το Κ το κεφαλαίο και το κ το μικρό. (θυμηθείτε πως μαθαίναμε το κάθε γράμμα στην τάξη: Το αναγνωρίζαμε στις καρτέλες με τα ονόματα, στα βιβλία, το γράφαμε στην πλάτη του φίλου μας, στον αέρα με το δάχτυλό μας, το σχηματίζαμε με την πλαστελίνη, το γράφαμε στον πίνακα, μετά στο χαρτί μας με μαρκαδόρο).

Μπορείτε να ζωγραφίσετε μία πεταλούδα και να προσπαθήστε να γράψετε τη λέξη, με το δικό σας τρόπο. Μπορείτε και να γράψετε αρκετές φορές το πρώτο γράμμα Π, π. Το ίδιο μπορείτε να κάνετε και με την λέξη κάμπια και το αρχικό Κ, κ.

8η Δραστηριότητα: Φτιάχνουμε τη δική μας κάμπια με τα γράμματα του ονόματός μας. Τα παιδιά (με τη βοήθεια των γονιών όπου χρειαστεί) σχεδιάζουν σε ένα χαρτόνι ένα μεγάλο κύκλο για το κεφάλι της κάμπιας (μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα παιδιά ένα ποτήρι ή ένα καπάκι από κουτί μαρμελάδας για να κάνουν το περίγραμμα του κύκλου.) Το χρωματίζουν ροζ βάζουν μάτια, στόμα . Σχεδιάζουν και κόβουν τις κεραίες και τις κολάνε. Για το σώμα κόβουν τόσα κυκλάκια όσα είναι και τα γράμματα του ονόματος του παιδιού Π.Χ 5 για το όνομα :ΜΑΡΙΑ. Σε κάθε κύκλο τα παιδιά γράφουν ένα ένα κεφαλαία τα γράμματα με σκούρο μαρκαδόρο. Μπορούν και να χρωματίσουν τους κύκλους, αν είναι από άσπρο χαρτί, με ξυλομπογιές. Στη συνέχεια κολάνε στο κεφάλι τον κύκλο με το πρώτο γράμμα του ονόματος τους και μετά τους υπόλοιπους σχηματίζοντας , έτσι, μία κάμπια. Μπορούν να την κολλήσουν σε χαρτόνι και να ζωγραφίσουν χορτάρι, ήλιο κλ.π.

9η Δραστηριότητα: Ασκήσεις μαθηματικών! α)έννοια περισσότερα –λιγότερα. Παιδιά σας προτείνουμε να θυμηθείτε και να γράψετε τα ονόματα των παιδιών –συμμαθητών της τάξης μας κάθετα σε ένα φύλλο χαρτιού A4. Μετρήστε τα γράμματα των ονομάτων, γράψτε τον αριθμό δίπλα από το όνομα και προσπαθήστε να πείτε ποιο όνομα ή ποια ονόματα έχουν τα περισσότερα γράμματα, ποιο ή ποια έχουν ίσο αριθμό γραμμάτων και πιο ή ποια έχουν τα λιγότερα. Π,χ ο Αλέξανδρος έχει 10 γράμματα στο όνομά του περισσότερα γράμματα από όλα τα ονόματα.. Εάν σας δυσκολεύει αυτή η άσκηση επειδή οι φίλοι μας είναι πολλοί, μπορείτε να κάνετε δύο ασκήσεις. Για παράδειγμα, μία άσκηση με τα ονόματα από τα κορίτσια της τάξης μας και μία με τα αγόρια της τάξης μας.

β) Έννοια –Σειραθέτηση : Ζωγραφίστε στην αρχή 3 πεταλούδες αλλά με διαφορετικό μέγεθος. Μία μεγάλη , μια πιο μικρή, μία μικρή. Με το ψαλίδι τις κόβετε γύρω- γυρω. Αφού τις παρατηρήσετε θα τις βάλετε στη σειρά αρχίζοντας από την μικρότερη προς στη μεγαλύτερη. Μετά από τη μεγαλύτερη στη μικρότερη. (Προς τους γονείς) Παροτρύνετε τα νήπια να κάνουν σειροθετήσεις με 4 πεταλούδες και ίσως με 5 Μπορείτε να δίνετε ευκαιρίες στα παιδιά να βάζουν στη σειρά από το μικρότερο στο μεγαλύτερο ίδια αντικείμενα που έχετε στο σπίτι.

10η Δραστηριότητα: Μαθαίνουμε τον αριθμό 7.

Πρέπει να ακολουθήσετε τα παρακάτω βήματα:

☺Σχεδιάστε μια γραμμή (ιδέα: ζητάτε από τους γονείς σας να τη χαράξετε χρησιμοποιώντας ένα χάρακα) Στη συνέχεια γράψτε πάνω στην γραμμή τους αριθμούς με τη σειρά από το 1-6 (μέχρι εδώ έχουμε μάθει) ξεκινώντας πάντα από αριστερά προς τα δεξιά. Έχετε φτιάξει μία αριθμομηχανή !

☺(ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ) Χρησιμοποιούμε την αριθμομηχανή γιατί βοηθάει τα παιδιά να καταλάβουν το πλήθος που εκφράζει κάθε αριθμός και να το συσχετίσουν με το σύμβολο. Έχουν ήδη μάθει στην τάξη τους αριθμούς από το 1-5. Το 6 μερικά παιδιά (το είχαμε και για δραστηριότητα στο σπίτι). Τα προνήπια γράφουν όσους αριθμούς θυμούνται και τους βοηθάτε σε όσους δεν θυμούνται. **Την αριθμομηχανή θα την κρατήσετε για να τη συμπληρώσουν μέχρι το 10.**

☺Φέρτε 7 αντικείμενα. Μετρήστε ένα ένα τα αντικείμενα που φέρατε. Πόσα είναι?

☺Χτυπήστε 7 φορές παλαμάκια, σηκώστε 7 δαχτυλάκια. Τώρα χτυπήστε μια κουτάλα πάνω στην κατσαρόλα 7 φορές. Πηδήξτε 7 φορές όσο πιο ψηλά μπορείτε. Μη ξεχνάτε κάθε φορά να μετράτε φωνάζοντας δυνατά.

☺Ζητήστε από τα παιδιά να σας φέρουν 7 μήλα κλ.π. Κάθε φορά , όταν τα παιδιά σας βοηθάνε στις δουλειές θα δίνετε έμφαση στους αριθμούς << Φέρε μου σε παρακαλώ, 2 μπανάνες να καθαρίσουμε , 3 κουτάλια για να στρώσουμε τραπέζι, 6 μανταλάκια για να απλώσουμε 3 μπλουζάκια....»

☺Ξέρετε πως γράφουμε τον αριθμό 7 ? Αν όχι θα μας το δείξει η μαμά ή ο μπαμπάς. **Τον αριθμό 7 θα το δείξετε με την γραμμή στη μέση όπως συνήθως θα το βλέπουν τα παιδιά γραμμένο στα ελληνικά έντυπα. (ο Η/Υ το έχει έτσι).**

☺Παιδιά εάν έχετε πλαστελίνη σχηματίστε πλάθοντας τον αριθμό 7. Μετά φτιάξτε μία παχιά πίτα από πλαστελίνη. Με ένα μολύβι (ή ένα ξυλάκι από σουβλάκι με προσοχή) σχεδιάστε το 7 και φτιάξτε με το μολύβι 7 τρύπες – βουλίτσες στην πλαστελίνη κάτω από το 7.

©Μπορείτε να βάλετε σε ένα ταψάκι λίγο αλεύρι και με το μολύβι να χαράξετε το 7. Με το δάχτυλό σας γράψτε το 7 στην πλάτη της μαμάς, του μπαμπά , του/της αδελφού/ής.

©Υστερα γράψτε στην αριθμομηχανή το 7 (παιδιά μετά το 6).

©Γίνετε ντετέκτιβ του 7: Ψάξτε σε ένα ημερολόγιο και εντοπίστε τον αριθμό 7. Ψάξτε το 7 στα βιβλία. Μπορείτε να βρείτε το 7 στο κινητό, στο κοντρόλ της τηλεόρασης? Που αλλού? για ψάξτε!!!!

©Ζωγραφίστε τα 7 κατσικάκια από το παραμύθι που διαβάσαμε , τους 7 νάνους με τη Χιονάτη.

©Αν δεν έχετε φυτέψει ακόμα στο μπολάκι μπορείτε να φυτέψτε 7 φασόλια.

©Βάλτε σε ένα μπολάκι 7 μπαλίτσες κορν φλεκς ή 7 κομματάκια από ένα φρούτο και τώρα φάτε το μετρώντας τις μπουκιές σας. Καλή σας όρεξη!!

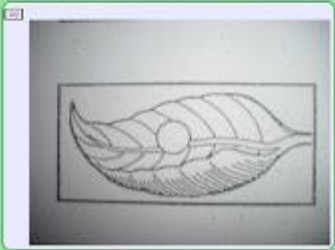
Αγαπητοί γονείς ,μέχρι να ανοίξουν τα σχολεία, που ευχόμαστε σύντομα, μπορείτε να δουλεύετε με τα παιδιά σας, έτσι με αυτά τα βήματα, και τους υπόλοιπους αριθμούς της πρώτης δεκάδας (8,9,10).

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: (Με τη βοήθεια των γονιών) Σε χαρτί ζωγραφίστε με κόκκινο μαρκαδόρο πασχαλίτσες . Τα δύο φτερά θα χωρίζονται με μαύρη γραμμή. Ζητάτε από τα παιδιά να φτιάξουν στο ένα φτερό 1 μαύρη βούλα. Μετά να προσπαθήσουν να βρουν πόσες βούλες θα έχει στο άλλο φτερό της η πασχαλίτσα για να είναι όλες μαζί και στα δύο φτερά της 7. Φτιάχνουν δηλαδή 6 βουλίτσες μαύρες στο άλλο φτερό. Συνεχίζετε με τον ίδιο τρόπο: άλλη πασχαλίτσα 2 βουλίτσες στο ένα φτερό 5 στο άλλο. 3 στο ένα 4 στο άλλο . Τα παιδιά ζωγραφίζουν τις πασχαλίτσες με κόκκινο χρώμα. Και γράφουν στο κάτω μέρος του χαρτιού τον αριθμό 7. **Για τα προνήπια:** μπορείτε να τους ζητήσετε να φτιάξουν μόνα τους μια κόκκινη πασχαλίτσα με 7 μαύρες βούλες και να γράψουν αν θέλουν και όπως μπορούν τον αριθμό7.

Παραθέτουμε τις σχετικές εικόνες

Μια πεταλούδα γεννιέται

Οι εικόνες των σταδίων μεταμόρφωσης της πεταλούδας. Να τις κόψεις και να τις κολλήσεις με τη σωστή σειρά.



Μια πεταλούδα γεννιέται

Τέσσερα είναι τα βασικά στάδια της μεταμόρφωσης της πεταλούδας.
Ποιο από τα τέσσερα στάδια δείχνει η κάθε εικόνα;
Γράψε τον αριθμό που ταιριάζει στο διπλανό τετράγωνο.

