

Δραστηριότητα: (Γλωσσικό παιχνίδι). Μαθαίνουμε τις **σύνθετες λέξεις**, παίζοντας με τα αδέρφια μας ή τους γονείς μας .Νικητής είναι αυτός που θα βρει τις περισσότερες λέξεις. Αρχίζουμε!!

Πρώτη μέρα του Μάη – Πρωτομαγιά. Πρώτη μέρα του Απρίλη– Πρωταπριλιά .

Πρώτη μέρα του χρόνου– Πρωτοχρονιά. Άσπρο και μαύρο- ασπρόμαυρο.

Χαρτί και κουτί- χαρτόκουτο. Χαρτί και πετσέτα-χαρτοπετσέτα. Χαρτί και πόλεμος χαρτοπόλεμος. Χαρτί και αετός- χαρταετός.

Είμαστε σίγουρες παιδιά ότι θα βρείτε πολλές δύο λέξεις που εάν τις ενώσουμε μαζί σαν ζευγάρι φτιάχνουν μία καινούργια λέξη. Αυτή η καινούργια λέξη λέγεται σύνθετη λέξη, όπως είναι η **ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑ**.

Δραστηριότητα: (Μαθηματικά). Μαθαίνουμε τους **τακτικούς αριθμούς** (δηλ. πως λέγονται οι αριθμοί που είναι σε **μία σειρά:(Πρώτος –δεύτερος-τρίτος..... τελευταίος)**.

Ξεκινάμε από τον μήνα Μάιο. Γονείς, γράφετε σε μία στήλη με τη σειρά τους 12 μήνες του χρόνου. Τα παιδιά διαβάζουν μαζί σας δείχνοντας και βλέπουν ότι ο Μάιος είναι ο πέμπτος μήνας στη σειρά στο χρόνο. Μαθαίνουμε να γράφουμε και το σύμβολο $5^{ος}$ ($1^{ος}$ $1^η$ - $1^ο$, $2^{ος}$ - $2^η$ - $2^ο$ κλπ). Ξεφυλλίζοντας - μετρώντας και ένα ημερολόγιο βρίσκουν τον Μάιο στον αριθμό 5. Ρωτάμε τα παιδιά να μας πουν ποιος είναι ο πρώτος, ο δεύτερος μήνας..... Την ίδια διαδικασία επαναλαμβάνουμε και με τις ημέρες. Για τα μικρότερα παιδιά καλό είναι να ξεκινήσετε με το να βάλουν τα παιδιά στη σειρά δύο, μετά τρία διαφορετικά αντικείμενα-παιχνίδια και να τους ζητήσετε να τα ονομάσουν. Πχ. Πρώτο το αυτοκινητάκι δεύτερο το μηχανάκι.... Μπορείτε παιδιά να σηκωθείτε και να μπειτε σε μία σειρά(θυμάστε που το κάνουμε στο σχολείο). Πρώτος ο Γιώργος, δεύτερος ο μπαμπάς , τρίτος και τελευταίος ο αδελφός μου ο Κώστας. Αλλάζουμε θέσεις και ξαναλέμε τη σειρά από την αρχή. Προσθέτουμε κι άλλους στη σειρά έναν -έναν κάθε φορά (τη μαμά, τη γιαγιά.....) Πωπω!!! μεγάλη οικογένεια!!!

Δραστηριότητα (Μαθηματικά). Αγαπημένα μου παιδιά τώρα θα μάθουμε όπως σας έχουμε δείξει τον **αριθμό 8**. Θα μετρήσετε 8 όμοια αντικείμενα..... θα κάνετε 8 πηδηματάκια Θα μάθετε το σύμβολο του αριθμού 8, θα το γράψετε με διάφορους τρόπους. Στο φύλλο εργασίας σας μπορείτε να ζωγραφίσετε 8 φραουλίτσες και να γράψετε τον αριθμό 8 όσες φορές θέλετε και όπως μπορεί ο καθένας. Ξεκινήστε από σήμερα!!!!

Δραστηριότητα: Ανεμόπτερο: Κίνηση με τη βοήθεια του αέρα (Μελέτη περιβάλλοντος-Φυσικές Επιστήμες). Το πείραμα **στοχεύει** στο να αντιληφθούν τα παιδιά μέσα από την παρατήρηση ότι ο αέρας κινεί τα αντικείμενα από διάφορες κατευθύνσεις.

Για το ανεμόπτερο θα χρειαστείτε ρολά από χαρτί υγείας ή άδεια ντενεκεδάκια ή παλιά CD, κορδέλες ή χαρτί γκοφρέ, ψαλίδι, κόλλα. Χρωματίζουμε τα ρολά, τα ντενεκεδάκια, διακοσμούμε τα CD για να γίνουν πιο χαρούμενα και κολλάμε πάνω σε αυτά κορδελίτσες χρωματιστές ή λωρίδες από χαρτιά γκοφρέ. Τα κρεμάτε στο μπαλκόνι σας ή στην αυλή και παρατηρούμε πως ο αέρας κουνάει τις κορδέλες από διάφορες διευθύνσεις κάθε φορά. Γονείς, μπορείτε να δείξετε στα παιδιά πως λέμε τις κατευθύνσεις του αέρα. Ανατολικός- Δυτικός- Βόρειος- Νότιος- ΒΔ. ΒΑ. ΝΔ κλ.π. Να συζητήσετε το φαινόμενο των κατευθύνσεων του αέρα με τα παιδιά όταν παρακολουθείτε μαζί τον καιρό από την τηλεόραση.