

# «ΣΤΕ(Α)Μ μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική»

4<sup>ο</sup> τμήμα του 1<sup>ου</sup>  
Νηπιαγωγείου Παπάγου

Σχ. Έτος : 2021 - 2022



Και κάπως έτσι ξεκίνησαν όλα...



# Τα παιδιά ζωγραφίζουν το ταξίδι της σταγόνας...





Ελάτε να ανακαλύψουμε με την επιστημονική ομάδα Ταξιδιώτες, του «Νερού τα μυστικά!!!»

Αφού έμαθα του  
«Νερού τα  
μυστικά»,  
ζωγραφίζω το  
αγαπημένο μου  
πείραμα!



### Το ποταμάκι

● Συμπλήρωσε το ποιήμα με τη βοήθεια των εικόνων.

ποταμάκι    βουνό    σύννεφο    μπόρα    γιאלός

- Από πού είσαι **ποταμάκι** ;

- Από κένο το **βουνό**

- Πώς τον λέγαν τον παππού σου;

- **σύννεφο** στον ουρανό.

- Ποια είναι η μάνα σου;

- Η **μπόρα**

- Πώς κατέβηκες στη χώρα;

- Τα χωράφια να ποτίσω και τους μύλους να γυρίσω.

- Στάσου να σε ιδούμε λίγο,

**ποταμάκι** μου καλό.

- Βιάζομαι πολύ να φύγω,

ν' ανταμώσω το **γιαλό**

Ζαχαρίας Παπαγιάννου

### Το ποταμάκι

● Συμπλήρωσε το ποιήμα με τη βοήθεια των εικόνων.

ποταμάκι    βουνό    σύννεφο    μπόρα    γιאלός

- Από πού είσαι **ΠΟΤΑΜΑΚΙ** ;

- Από κένο το **ΒΟΥΝΟ**

- Πώς τον λέγαν τον παππού σου;

- **ΣΥΝΝΕΦΟ** στον ουρανό.

- Ποια είναι η μάνα σου;

- Η **ΜΠΟΡΑ**

- Πώς κατέβηκες στη χώρα;

- Τα χωράφια να ποτίσω και τους μύλους να γυρίσω.

- Στάσου να σε ιδούμε λίγο,

**ΠΟΤΑΜΑΚΙ** μου καλό.

- Βιάζομαι πολύ να φύγω,

ν' ανταμώσω το **ΓΙΑΛΟ**

Ζαχαρίας Παπαγιάννου

Από πού είσαι ποταμάκι...?

Το λινκ για τον σταγονουλη

«Το ταξίδι του Σταγονούλη»

Το παρακάτω ποίημα δημιουργήθηκε από τον ιδεοκαταιγισμό των παιδιών και το τραγουδήσαμε σε ρυθμό ραπ...

Ένας Σταγονούλης απ' τα σύννεφα ψηλά,  
πήδησε στη θάλασσα και έκανε βουτιά.  
Ο ήλιος έλαμπε, του είπε «γεια χαρά»  
και ο Σταγονούλης δάκρυσε, γεμάτος από χαρά.

Ταξίδεψε μες το ποτάμι

απ' τα ψηλά βουνά

και άλλοτε χιόνι έγινε

μέσα στην παγωνιά.

Πέρασε από υδραγωγεία και

δεξαμενές

έφτασε στο σπίτι μας

καθάρισε αυλές.

Και όταν έφτασε ξανά

στη λίμνη την πλατιά

έγινε ατμός, μες την καλοκαιριά.

Έρθαν μαύρα σύννεφα

και έριξαν κεραυνούς

άστραψε και φώτισε

ψηλά στους ουραμούς.

Και ο Σταγονούλης με ψιχάλα

καταιγίδα ή βροχή

θα ξανακάνει με χαρά

το ταξίδι του στη γη.





Η κάθε ομάδα εργασίας της τάξης μας αποτυπώνει με το δικό της μοναδικό τρόπο την ιστορία του Σταγονούλη!



Ο ΗΛΙΟΣ  
ΖΕΣΤΑΙΝΕΙ  
ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ



Ο ΗΛΙΟΣ ΠΑΙΖΕΙ  
ΜΕ ΤΟΥΣ  
ΥΔΡΑΤΜΟΥΣ



ΜΠΛΕ ΘΑΛΑΣΣΑ ΜΕ  
ΣΥΝΝΕΦΑΚΙΑ



Ο ΣΤΑΓΟΝΟΥΛΗΣ  
ΠΕΦΤΕΙ ΑΠΟ ΤΑ  
ΣΥΝΝΕΦΑ



Δραματοποιήσαμε  
τον κύκλο του  
νερού με κάρτες  
και την συνοδεία  
κλασσικής μουσικής



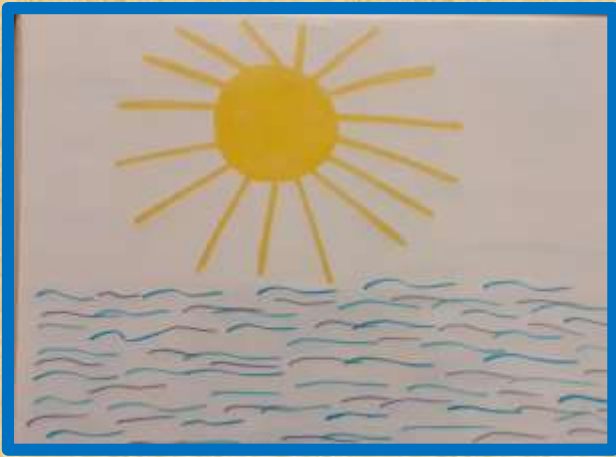


«Ο κύκλος του νερού»

---

Σειραθετήσαμε τις εικόνες με το ταξίδι του νερού  
παίζοντας με την μουσική...

1



2



3



4



5





«Έρευνα πεδίου και προτάσεις  
κατασκευής φράγματος...»

---

Με τα παιδιά βγήκαμε στην κεντρική είσοδο του σχολείου μας, προκειμένου να βρούμε λύση στο πρόβλημα που αντιμετωπίζουμε κάθε φορά που βρέχει και ταυτόχρονα να προσεγγίσουμε με τρόπο απλό και κατανοητό, την έννοια της Υδροδυναμικής.

Τα παιδιά λοιπόν μας είπαν :

\* Κάθε φορά που βρέχει, η είσοδος – έξοδος του σχολείου μας γεμίζει να νερολακούβες, λάσπες, νερόλακκους, ενώ η δύναμη του νερού παρασέρνει ξύλα, χώμα, πέτρες από το δάσος γύρω μας.

- Τι θα μπορούσαμε να κάνουμε ώστε να ερχόμαστε και να φεύγουμε με ασφάλεια από την κεντρική είσοδο – έξοδο του σχολείου μας ?

\* Να φτιάξουμε μια σκεπή, ένα υπόστεγο ( βοήθησαν οι Νηπιαγωγοί), για να μην πέφτει η βροχή στην είσοδο.

- Και με τα νερά που καταλήγουν στην πόρτα μας από τα ποτάμια της βροχής?

\* Να φτιάξουμε ένα νέο δρόμο, από τη ράμπα, σαν να σχηματίζει ένα Π.

\* Και να φτιάξουμε ένα φράγμα, να βάλουμε πέτρες στη σειρά και μακριά επίπεδα ξύλα.

\* Να κάνουμε και μια μεγάλη τρύπα σαν την αποχέτευση( βοήθησαν στη χρήση της συγκεκριμένης λέξης οι Νηπιαγωγοί), για να μπαίνουν μέσα τα νερά.

- Και πώς θα στηρίξουμε το φράγμα?

\* Να το χτίσουμε με λάσπη, με τσιμέντο και γύρω γύρω να το σκάψουμε να το χώσουμε μέσα. Και να έχει σκεπή, μια πόρτα για να μπορούμε να φεύγουμε εμείς και ένα λούκι για να φεύγουν τα νερά ....

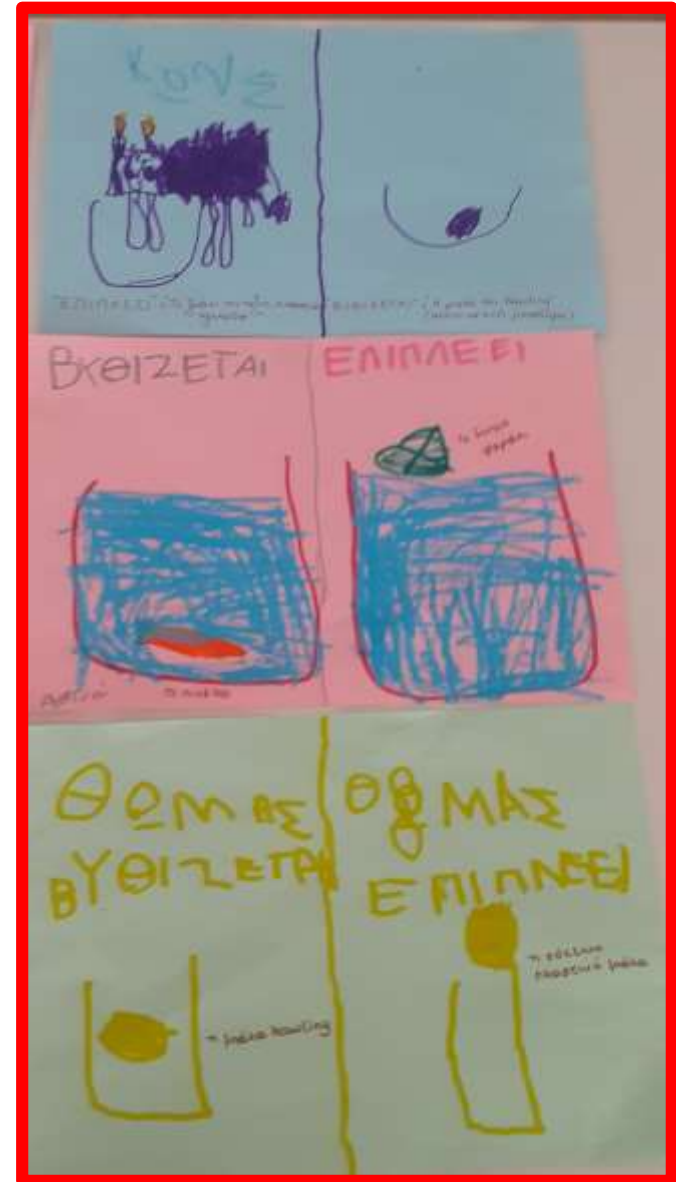
Οι προτάσεις των παιδιών ήταν απλές, πρακτικές, ενώ έλαβαν υπόψη τους όλα τα ενδεχόμενα και τα εμπόδια σκέψης που κάθε φορά τους έβαζαν οι Νηπιαγωγοί, προκειμένου να διαχειριστούν μια νέα πρόκληση και να οδηγηθούν στην καλύτερη λύση. Το μόνο που μένει λοιπόν είναι η ..... κατασκευή του φράγματος και αντί νερολακούβες !!!!!





**Πειράματα με το νερό : «βυθίζεται - επιπλέει»**

Τα παιδιά  
αποτυπώνουν στο  
χαρτί τα  
συμπεράσματα  
του πειράματος...



# Πειράματα με το νερό : «διαλυτότητα»



ΤΕΜΠΕΡΑ



ΧΩΜΑ



ΑΠΟΡΡΥΠΑΝΤΙΚΟ ΠΙΑΤΩΝ





ΧΑΡΤΙ ΓΚΟΦΡΕ



ΚΟΛΛΑ ΡΕΥΣΤΗ



ΠΕΤΡΑ



Δεν  
Διαλύεται  
X

Διαλύεται  
✓

Κάποια από τα υλικά που  
δεν διαλύθηκαν, φαίνονται  
πιο μεγάλα και πιο χοντρά  
μέσα στο νερό και το νερό  
παραμένει διάφανο...



Όσα υλικά διαλύθηκαν  
άφησαν χρώμα στα  
ποτήρια...



Το απορρυπαντικό  
πιάτων θόλωσε το νερό  
και έγιναν  
μπουρμπουλήθρες και  
φουσκάλες...

Το καπάκι και η  
κηρομπογιά δεν  
διαλύονται, δεν  
παθαίνουν τίποτα...

Η ρευστή κόλλα έγινε  
σαν ιστός, σάλιο,  
ζελέ, glitter και  
κόλλησε στο πινέλο...

Το γκοφρέ χαρτί δεν  
διαλύθηκε, ξέβαψε,  
μαλάκωσε,  
τσαλακώθηκε, ήταν  
μακρύ και μίκρυνε...

Η τέμπερα  
διαλύθηκε και  
έγινε σαν χυμός  
πορτοκάλι...

Το glitter δεν διαλύθηκε,  
έγινε κομματάκια και  
πήγε στον πάτο σαν  
ψαράκια στο ενυδρείο...

Το φύλλο δάφνης δεν γίνεται κομμάτια, γυρνάει όπως τα φύλλα στον αέρα, σαν ανεμοστρόβιλος...

Η πέτρα δεν διαλύθηκε, πήγε στον πάτο της θάλασσας και στροβιλίζεται με το πινέλο...

Το χώμα διαλύθηκε και έγινε το νερό καφέ, όπως ο καφές που πίνουμε...

Η ατλακολ θόλωσε το νερό, διαλύθηκε, και το νερό έγινε άσπρο...

Στο δοχείο με το γκοφρέ χαρτί, το βρεγμένο χαρτί είναι πιο σκούρο από το στεγνό χαρτί...

Η ροζ κιμωλία λιώνει, ξεβάφει, διαλύεται και κάνει το νερό ροζ...



Συγχαρητήρια για μια ακόμη φορά στα  
παιδιά μας για την επιτυχημένη  
ολοκλήρωση και του συγκεκριμένου  
προγράμματος δεξιοτήτων, που χάρη στις  
ιδέες, προτάσεις και λύσεις που τα ίδια  
τα παιδιά πρότειναν σε κάθε περίπτωση  
προβληματισμού, μάθαμε δοκιμάζοντας  
και παίζοντας δημιουργικά !!!