

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

Θ Ε Μ Α Τ Ι Κ Ο Σ Α Ξ Ο Ν Α Σ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ

«Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη»

Υ Π Ο Θ Ε Μ Α

<<ΚΑΘΕ ΑΛΛΑΓΗ, ΜΙΑ ΦΩΤΕΙΝΗ ΑΡΧΗ>>

- Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)
- Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας
- Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής .
- Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης
- Στρατηγική Σκέψη
- Πλάγια σκέψη
- Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός
- Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

Θ Ε Μ Α Τ Ι Κ Ο Σ Α Ξ Ο Ν Α Σ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

**Κοινωνική Συναίσθηση και ευθύνη
Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα**

Υ Π Ο Θ Ε Μ Α

«Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»

- Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική σκέψη (Critical thinking) - Επικοινωνία (Communication) - Συνεργασία (Collaboration) - Δημιουργικότητα (Creativity) Δεξιότητες ζωής: Δεξιότητες κοινωνικής ζωής (Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)
- Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ

**Θ Ε Μ Α Τ Ι Κ Ο Σ Α Ξ Ο Ν Α Σ:
ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική Φυσική κληρονομιά

Υ Π Ο Θ Ε Μ Α

<<1,2,3.....Ανακύκλωσε>>

πρόβλημα των απορριμμάτων, τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές του παραμέτρους, να γνωρίσουν τους βασικούς κανόνες για σωστή ανακύκλωση, να παρακινηθούν, να προβληματιστούν και να αντιδράσουν.

Προσδοκώμενες δεξιότητες

- Να καλλιεργηθεί η αλληλεγγύη και ο σεβασμός προς τον άλλο
- Να ενισχυθούν δεξιότητες, όπως η ηγεσία, η εξερεύνηση και αναζήτηση, η κριτική σκέψη
- Να προαχθεί η ενσυνείδηση σε παγκόσμιο επίπεδο, η εμπιστοσύνη, ο σεβασμός στις διαφορετικές προοπτικές
- Να ενισχυθεί η γνώση για τα τοπικά θέματα που αφορούν τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και τις βασικές αιτίες τους
- Να βελτιωθεί η κατανόηση της αλληλοσύνδεσης των ανθρώπων, των ζώων και του περιβάλλοντος

ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ

Θ Ε Μ Α Τ Ι Κ Ο Σ Α Ξ Ο Ν Α Σ : Δ Η Μ Ι Ο Υ Ρ Γ Ω Κ Α Ι Κ Α Ι Ν Ο Τ Ο Μ Ω -
Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

STEM-εκπαιδευτική Ρομποτική

Υ Π Ο Θ Ε Μ Α

<<ΤΑ ΡΟΜΠΟΤ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ>>

- Οι συμμετέχοντες μαθητές/τριες έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε διερευνητικές και ανακαλυπτικές, ομαδικές δραστηριότητες και δραστηριότητες επίλυσης προβλήματος
- Ολοκληρώνοντας το σενάριο οι μαθητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση: Ως προς τους γνωστικούς στόχους
- Να χαράσσουν διαδρομές Να εμποδώσουν τις χωρικές σχέσεις Να κάνουν ομαδοποιήσεις και ταξινομήσεις
- Ως προς τους στόχους δεξιοτήτων
- Να χρησιμοποιούν υλικά Να προγραμματίζουν το Bee-bot
- Ως προς τις στάσεις/συμπεριφορές
- Να εργάζονται σε ομάδες Να αιτιολογούν τις παρατηρήσεις του

Ο/Η Προϊστάμενος-η του Νηπιαγωγείου

ΓΚΟΥΝΤΑ ΦΩΤΕΙΝΗ

Οι εκπαιδευτικοί

ΚΙΟΣΕ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

ΧΑΤΖΗΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ

