



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ
ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

Σχολικό έτος 2021- 2022
1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Υ.Α. 13423/ΓΔ4, 09-02-2021 (ΦΕΚ 491, Τ.Β')

Άρθρο 37, Ν.4692/2020 (ΦΕΚ 111, Τ.Α')

Ο Εσωτερικός σχολικός κανονισμός στηρίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και τις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και θεμελιώνει το πλαίσιο που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, την εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Θέματα που ανακύπτουν και που δεν προβλέπονται από τον κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από το Σύλλογο Διδασκόντων σύμφωνα με τις αρχές της Παιδαγωγικής Επιστήμης και την ισχύουσα Νομοθεσία στο πεδίο συνεργασίας με την ΣΕΕ ΠΕ60 & τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Φιλοσοφία και όραμα της σχολικής μονάδας

Το όραμα του Νηπιαγωγείου μας είναι η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό έργο που συμβάλλει στην ισόρροπη και ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών. Μέσα από την ομαδοκεντρική μάθηση, τη βιωματική εκπαίδευση, τη χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και την αξιοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών εργαλείων να επιτυγχάνουμε υψηλούς μαθησιακούς στόχους, να καλλιεργήσουμε ολόπλευρα τους μαθητές μας προάγοντας την κριτική σκέψη, τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, τη φαντασία, την καινοτομία, τη γόνιμη επικοινωνία. Να προάγουμε τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη κοινωνία του 21ου αιώνα. Να ανατρέφουμε παιδιά που ξεχωρίζουν για την προσωπικότητα και το ήθος τους, ενδυναμώνοντας την αυτοεκτίμηση, το ομαδικό πνεύμα, τις αρχές της αγάπης, της αλληλεγγύης, της ευγενούς άμιλλας.

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Νηπιαγωγείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της.

Το ωράριο του Νηπιαγωγείου είναι:

Ώρα προσέλευσης όλων των τμημάτων: 08.15π.μ-08.30π.μ

Αναχώρηση τμημάτων υποχρεωτικού προγράμματος: 13.00μ.μ

Αναχώρηση ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος: 16.00μ.μ

Σε περίπτωση που λειτουργεί τμήμα πρωινής υποδοχής εφόσον το αιτούνται τουλάχιστον 5 γονείς/κηδεμόνες η ώρα προσέλευσης είναι: 07.45π.μ.-08.00π.μ.

Οι γονείς οφείλουν να τηρούν, να σέβονται το ωράριο του Νηπιαγωγείου.

Κατά την αποχώρηση τα παιδιά παραδίδονται είτε στους γονείς/κηδεμόνες, είτε σε ενήλικα άτομα που έχουν ορίσει με υπεύθυνη δήλωση.

Οι επίσημες αργίες του σχολικού έτους καθορίζονται από το(Π.Δ. 79/2017).

2.Φοίτηση στο Νηπιαγωγείο

2.1. Η φοίτηση των προνηπίων/νηπίων είναι υποχρεωτική. Η ανελλιπής φοίτηση του παιδιού αποτελεί βασική προϋπόθεση τόσο για την ομαλή προσαρμογή του στο σχολικό περιβάλλον, όσο και για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του προγράμματος δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου. Οι απουσίες ενημερώνονται καθημερινά ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα του myschool, για αυτό θα πρέπει να γνωρίζει η εκπαιδευτικός του τμήματος την αιτιολόγησή τους.

Σε περίπτωση ασθένειας μαθητή, οι γονείς ενημερώνουν έγκαιρα τη Νηπιαγωγό του τμήματος και κρατούν το παιδί στο σπίτι μέχρι την πλήρη ανάρρωσή του. Αν το παιδί υποβάλλεται σε κάποια συγκεκριμένη φαρμακευτική αγωγή ή αν έχει ευαισθησία σε φάρμακα, αλλεργία σε κάποιες τροφές ή σε κάτι άλλο, οι γονείς οφείλουν να ενημερώσουν τη Νηπιαγωγό. Δεν επιτρέπεται η χορήγηση φαρμάκων από τους νηπιαγωγούς, όπως ορίζει σχετική νομοθεσία. Παρέχονται όμως οι πρώτες βοήθειες και ενημερώνονται τηλεφωνικά οι γονείς του παιδιού ή το ΕΚΑΒ (σε περίπτωση εξαιρετικού περιστατικού).

2.2.Πρόγευμα – γεύμα

Κάθε παιδί θα πρέπει, από την αρχή της σχολικής χρονιάς να έχει μαζί του μία σχολική τσάντα νηπιαγωγείου (με εύχρηστο κούμπωμα), μέσα στην οποία θα φέρνει καθημερινά το πρόγευμα και το ελαφρύ γεύμα του (ολοήμερο τμήμα). Αποφύγετε να αποθηκεύετε μαζί το πρωινό και το μεσημεριανό φαγητό στην ίδια πλαστική σακούλα. Θα πρέπει επίσης να έχει μία μικρή υφασμάτινη πετσέτα την οποία θα στρώνει επάνω στο τραπέζι, το σκεύος του φαγητού του, κουτάλι / πιρούνι, το μπουκάλι νερού καθώς και ακόμη μία μικρή πετσέτα για το σκούπισμα των χεριών.

Το γεύμα των μαθητών παρασκευάζεται στο σπίτι από τους γονείς/κηδεμόνες τους. Η νηπιαγωγός στο ολοήμερο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου βοηθά και καθοδηγεί τους μαθητές ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες που αφορούν στη διαδικασία του γεύματος και να εξυπηρετούνται αυτόνομα. Σε κάθε περίπτωση ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στους μαθητές των μικρών τάξεων του δημοτικού και του νηπιαγωγείου μέχρι να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης.

Οι ώρες του προγεύματος και του γεύματος είναι ιδιαίτερες στιγμές της ημέρας. Φροντίζετε να παίρνει μαζί του υγιεινές τροφές και δεν επιτρέπονται τα γαριδάκια, τσιπς, σοκολάτες, κρουασάν τυποποιημένα κ.α. Επίσης, δεν πρέπει να έχει μαζί του ξηρούς καρπούς, τσίχλες, ή καραμέλες, για λόγους ασφάλειας τόσο του ίδιου, όσο και των άλλων παιδιών.

2.3. Παιδαγωγικό υλικό

Το παιδαγωγικό υλικό καθώς και το οικοδομικό – κατασκευαστικό υλικό που υπάρχει στα τμήματα επαρκούν πλήρως και είναι κατάλληλα επιλεγμένα για την εκπαίδευση και την απασχόληση των παιδιών. Για αυτό, όταν έρχονται τα παιδιά στο νηπιαγωγείο δεν θα φέρνουν μαζί τους παιχνίδια ή άλλα προσωπικά τους αντικείμενα για να απασχοληθούν ή για να παίξουν με αυτά στη διάρκεια της ημέρας. Αν χρειαστεί να αλλάξει αυτό θα υπάρχει ενημέρωση από τη Νηπιαγωγό του τμήματος (π.χ. Φέρνω το αγαπημένο μου παιχνίδι για να το παρουσιάσω στους φίλους μου).

2.4. Η ονομαστική εορτή, γενέθλια, κέρασματα

Οι γιορτές και τα γενέθλια των μικρών μαθητών αποτελούν μέρος του προγράμματος, καθώς είναι αναπόσπαστο κομμάτι της κοινωνικής και συναισθηματικής ζωής των παιδιών. Ωστόσο, εξαιτίας των αλλεργιών που παρουσιάζουν κάποια παιδιά, αλλά και των μέτρων κατά της διασποράς της πανδημίας που οφείλουμε όλοι να τηρούμε, δεν επιτρέπονται φαγώσιμα κέρασματα. Μπορεί να αντικατασταθούν π.χ. με κάποιο παραμυθάκι, μολύβι, παιχνιδάκι μικρής αξίας, μπαλόνι, κ.ά. ως κέρασμα.

2.5. Η ενδυμασία των παιδιών

Τα παιδιά θα πρέπει να φορούν άνετα ρούχα για να κινούνται ελεύθερα στο χώρο του νηπιαγωγείου. Είναι καλό κάθε προσωπικό αντικείμενο να αναγράφει το ονοματεπώνυμό του(τσάντα, μπουφάν, μπουκάλι νερού, σκεύος φαγητού κ.λ.π.).

Είναι απαραίτητη μία αλλαξιά ρούχα να υπάρχει μέσα στην τσάντα του παιδιού, ένα πακέτο μωρομάντηλα, ένα πακέτο χαρτομάντηλα και δύο μάσκες υφασμάτινες μέσα σε ξεχωριστή θήκη. Είναι πολύ σημαντικό τα παιδιά να φοράνε σταθερά παπούτσια που δεν γλιστράνε και χωρίς κορδόνια για να κινούνται με ασφάλεια και να μπορούν να βάζουν/βγάζουν τα παπούτσια τους από μόνα τους.

Στο Νηπιαγωγείο, τα παιδιά δεν φορούν κοσμήματα για λόγους ασφάλειας.

3. Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών- Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων που ακολουθείται από το Νηπιαγωγείο μας έχει καθοριστεί (Π.Δ/79/1-8-2017)με όσα προβλέπει και περιλαμβάνει το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Α.Π.Σ.) και το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) για το νηπιαγωγείο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Είναι προσαρμοσμένο στις απαιτήσεις της εποχής μας για την παροχή ποιοτικής και άρτιας εκπαίδευσης. Οι κατευθύνσεις που ακολουθούνται κατά το σχεδιασμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την εφαρμογή τους στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη είναι αυτή της Γλώσσας, των Μαθηματικών, της Μελέτης Περιβάλλοντος, της Δημιουργίας και Έκφρασης και της Πληροφορικής. Οργανώνεται γύρω από «θέματα» που είναι παιδαγωγικά κατάλληλα και ενδιαφέροντα προς τα παιδιά και αντλούνται από την καθημερινή μας ζωή, από επετείους και παγκόσμιες ημέρες, από ζητήματα που θα προκύψουν μέσα στην εκπαιδευτική πράξη και από απορίες των ίδιων των παιδιών.

Επιπλέον, το Νηπιαγωγείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα όπως:

- ✓ Περιβαλλοντικής αγωγής
- ✓ Πολιτιστικών θεμάτων
- ✓ Αγωγής Υγείας
- ✓ Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα/διεθνείς συνεργασίες
- ✓ Πανελλήνιοι διαγωνισμοί

γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες που αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Επίσης, από τη φετινή χρονιά εισάγεται το μάθημα των Αγγλικών 2 ώρες εβδομαδιαίως ανά τμήμα και τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων με τους θεματικούς κύκλους:

- ✓ Ζω καλύτερα- Ευ ζην
- ✓ Φροντίζω το περιβάλλον
- ✓ Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη
- ✓ Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Κατά τη διάρκεια της πανδημίας αναστέλλονται οι οργανωμένες γιορτές παρουσία κοινού.

4.Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας

Η οικογένεια αποτελεί το βασικό και σταθερό σημείο αναφοράς για το παιδί. Οι γονείς είναι τα πιο σημαντικά πρόσωπα στον κόσμο των παιδιών τους, οι πρώτοι τους δάσκαλοι. Μπορούν να δώσουν πληροφορίες για στοιχεία της προσωπικότητας του παιδιού, για τις συνήθειες και τα ενδιαφέροντα του, καθώς και για τις εμπειρίες που βιώνει στο σπίτι και έξω από αυτό. Όταν τα νήπια αντιλαμβάνονται ότι το σχολείο και το σπίτι συνεργάζονται αρμονικά, νιώθουν ασφαλή, καθώς οι δυο κόσμοι τους ενώνονται. Επιπρόσθετα, η συνεργασία τα βοηθάει να αναπτύξουν θετικές στάσεις για το σχολείο, τη μάθηση, να βελτιώσουν την εικόνα του εαυτού τους, τη συμπεριφορά τους και τις επιδόσεις τους.

Η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας χτίζεται σταδιακά και απαιτεί χρόνο, ενέργεια διάθεση και συστηματική προσπάθεια κι από τις δυο πλευρές. Απαραίτητη προϋπόθεση για την

ανάπτυξη αποδοτικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς θεωρείται η δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης. Περιπτώσεις ενδοσχολικής βίας από τους μαθητές αντιμετωπίζονται με τον πλέον ενδεδειγμένο παιδαγωγικό τρόπο και σε συνεργασία των εκπαιδευτικών με την οικογένεια.

Η επικοινωνία της Νηπιαγωγού του τμήματος με τους γονείς πραγματοποιείται με:

- Προγραμματισμένες συναντήσεις με το σύνολο των γονέων της τάξης.
- Ατομικές προγραμματισμένες συναντήσεις με τους γονείς της τάξης.
- Τηλεφωνική επικοινωνία. Το τηλέφωνο του μεικτού τμήματος είναι: 2310696828. Της ανοικιαζόμενης αίθουσας/παράρτημα: 2310690672
- Πίνακας ανακοινώσεων, γραπτά σημειώματα
- Γραπτά μηνύματα (e-mail). Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mail@nip-palaiok.thess.sch.gr
- Ιστολόγιο (blog) Ο ιστότοπος του Νηπιαγωγείου: <https://blogs.sch.gr/1nippalaiok/>

5. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή με τον κατάλληλο παιδαγωγικό τρόπο, ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει αυτούς.

6. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

Σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Η έγγραφη και οργανωμένη αποτύπωση αυτών, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, συνιστά το πρωτόκολλο - σχέδιο διαχείρισης κρίσεων. Τα οφέλη ενός τέτοιου σχεδίου έγκεινται στη διασφάλιση της σωματικής ακεραιότητας και της ψυχικής υγείας του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου: Οι φάσεις του σχεδίου υλοποίησης της διαχείρισης κρίσεων είναι οι εξής:

1. Προσδιορισμός της κρίσης - γεγονότος (π.χ. πλημμύρα, πυρκαγιά).
2. Επίπεδο αντιμετώπισης.
3. Ειδοποίηση - ενημέρωση όσων εμπλέκονται στην αντιμετώπιση της κρίσης.
4. Επιλογή τρόπου και πλαισίου ενημέρωσης των εμπλεκόμενων υπηρεσιών και φορέων, των γονέων και κηδεμόνων.
5. Αξιολόγηση διαχείρισης της κρίσης.

Kyriaki Velou
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ
ΨΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΓΡΑΜΜΕΝΟ
08.11.2021 12:34



Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

Κατρινίδου Ιωάννα

Ψηφιακά υπογεγραμμένο από ATHANASIOS
FROSYNIS
Ημερομηνία: 2022.01.27 14:25:46 EET