

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΙΑΝΙΑΣ - 9050594

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/10/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Νηπιαγωγείο Παιανίας υπάγεται διοικητικά στη Διεύθυνση Π.Ε. Ανατολικής Αττικής και αυτοδιοικητικά στον Δήμο Παιανίας. Κατά το σχολικό έτος 2022 -23 λειτούργησε με την ύπαρξη τριών τμημάτων:

2 τμήματα υποχρεωτικό πρωινό , 1 τμήμα προαιρετικό ολοήμερο και 1 τμήμα Ένταξης.

Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν 6 εκπαιδευτικοί: 3 μόνιμοι ΠΕ 60 , 1 μόνιμη ΠΕ 60.50 και 2 αναπληρώτριες ΠΕ 60,50 ΕΑΕ για εξειδικευμένη υποστήριξη μαθητών.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε σε 49 μαθητές ( 33 νήπια και 16 προνήπια) και ήταν κατανομημένο σε τμήματα με αριθμητική δύναμη:

- Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα : μαθητές/τριες 49
- Προαιρετικό ολοήμερο τμήμα : μαθητές/τριες 20 όπου τον Ιανουάριο παρέμειναν 15
- Τμήμα Ένταξης: μαθητές/τριες 7

Η σχολική Μονάδα αξιοποίησε τις υλικοτεχνικές υποδομές που διαθέτει στον επιθυμητό βαθμό, πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις ,οι σχολικές εορτές πραγματοποιήθηκαν ανά τμήμα και καλοκαιρινή γιορτή λήξης για διάχυση των αποτελεσμάτων

Για την επίτευξη του σκοπού του Νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών προκειμένου την υποβοήθηση των νηπίων σε όλους τους τομείς σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα. Στο πλαίσιο αυτό και στο μέτρο του δυνατού το Νηπιαγωγείο μας βοήθησε στην ανάπτυξη των αισθήσεων, της οργάνωσης των πράξεων, κινήσεων και σκέψης, εκμεταλλευόμενοι το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον για να αναπτύξουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα

Κάθε τμήμα της σχολικής μονάδας είναι εξοπλισμένο με εκτυπωτή , ηλεκτρονικό υπολογιστή και πρόσβαση στο διαδίκτυο, με παιδαγωγικά παιχνίδια για την ενασχόληση των μαθητών στην διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων,

Στο χώρο του γραφείου υπάρχει ηλεκτρονικός υπολογιστής και πρόσβαση στο διαδίκτυο, Fax/εκτυπωτής και φωτοτυπικό μηχάνημα.

Το σχολείο είναι μεγάλο και άνετο, Οι υπάρχοντες χώροι επαρκούν για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος αν και η διαρρύθμιση του σχολικού κτιρίου δεν είναι λειτουργική.

Ως προς το κτιριακό το ίδρυμα Βασιλείου Μελά ανταποκρίθηκε στο αίτημά μας για δωρεά/ επιχορήγηση και έγινε αλλαγή αλουμινίων και τοποθέτηση σιτών στις αίθουσες διδασκαλίας καθώς υπήρχε απώλεια θέρμανσης και εισροή νερών της βροχής κατά τον χειμώνα. Η επίπλωση , το εκπαιδευτικό υλικό, εποπτικά μέσα , παιδαγωγικό υλικό και τα μέσα που διαθέτει επαρκούν για τις ανάγκες του.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι μεγάλος και ενδείκνυται για εξωτερικές δράσεις . Περιλαμβάνει παιχνίδια εξωτερικού χώρου με παγκάκια, επιδαπέδια παιχνίδια αυλής, παρτέρια - κήπος, χώρους χαμηλής βλάστησης και δέντρων περιμετρικά.

Το σχολείο χρηματοδοτείται από την Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπ/σης Δήμου Παιανίας, για τις λειτουργικές και επισκευαστικές του ανάγκες και μέρος των αναγκών του σε εξοπλισμό εποπτικού και παιδαγωγικού υλικού. Όμως η χρηματοδότηση είναι οριακή για την κάλυψη των αναγκών του. Η καλή διαχείριση, οι δωρεές-χορηγίες, και η βοήθεια και συμπαράσταση των γονέων συμβάλλουν, ώστε το Νηπιαγωγείο να προσφέρει ένα ευχάριστο περιβάλλον για τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το καλό σχολικό κλίμα και η άριστη συνεργασία Προϊσταμένης, εκπαιδευτικών μαθητών και γονέων.

Ο επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών και η σοβαρή αντιμετώπιση των μαθητών/τριών στο γνωσιακό και μαθησιακό τομέα Στο σχολείο καλλιεργείται η εγγύτητα, η ομόνοια, η φιλία μεταξύ των μαθητών, ενώ οι εκπαιδευτικοί νοιάζονται τόσο για την πρόοδο των μαθητών αλλά και για τη συναισθηματική τους ανάπτυξη, την αίσθηση ασφάλειας και αγάπης στον χώρο του σχολείου. Οι νέες τεχνολογίες αξιοποιούνται δυναμικά. Παράλληλα γίνονται πολλές βιωματικές δράσεις και με ποικίλες προσεγγίσεις, δίνοντας στους μαθητές πλούσιες εμπειρίες μάθησης. Αναπτύσσεται επικοινωνία και συνεργασία με όλες τις οικογένειες, ενώ γίνονται στοχευμένες συναντήσεις για την πραγματοποίηση στόχων ανάλογα με τις ανάγκες κάθε παιδιού. Επετεύχθησαν κατά το πλείστο οι μαθησιακοί στόχοι. Δεν υπήρξαν σχολικές διαρροές.

Τεκμηρίωση: Εσωτερικός κανονισμός, Βιβλίο πρακτικών, Ημερολόγιο σχολικής ζωής, ιστοσελίδα σχολείου. πίνακες ανακοινώσεων κ.λπ.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για τους γονείς με ειδικούς πχ. ψυχολόγο

Εθελοντισμός και ενεργή συμμετοχή των γονέων στην σχολική κοινότητα

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Πάρα πολύ θετική η εικόνα του σχολείου στην κοινότητα λόγω των δράσεων του. Επιπλέον δίνεται η δυνατότητα σε

όλους να προτείνουν καινοτομίες και ακούγεται η άποψη όλων. Πολύ καλή συνεργασία με το Δήμο Παιανίας , γονείς καθώς και Δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς

### **Σημεία προς βελτίωση**

Αναγκαία είναι η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων καθώς τα τελευταία χρόνια ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών και των Προϊσταμένων Νηπιαγωγείων έχει δραματικά αυξηθεί κι εμπλουτιστεί με νέα καθήκοντα (υπεύθυνος σχολικής βίας, διαδικασίες προσλήψεων αναπληρωτών - παρουσιολόγια, επιβεβαιώσεις-επικαιροποίηση στοιχείων στο καταγραφικό σύστημα Myschool κλπ καθώς υπάρχει μεγάλος φόρτος εργασιών

Ως προς το κτιριακό παρεμβάσεις - επισκευές από τον Δήμο Παιανίας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν σε ευρωπαϊκά και εθνικά δίκτυα.

Άριστη σχέση διοίκησης και όλων των φορέων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Στόχος για την επόμενη σχολική χρονιά είναι η υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων επιδιώκοντας όμως την ουσιαστική τους εκπόνηση. Στο πλαίσιο αυτό θεωρούνται αναγκαίες η περαιτέρω ενημέρωση και επιμόρφωση κυρίως για τις γραφειοκρατικές διαδικασίες των προγραμμάτων. Η εξεύρεση επιχορηγήσης για τον εξοπλισμό σε διαδραστικούς πίνακες για την καλύτερη διδασκαλία και την συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα και διαγωνισμούς.

Τεκμήρια Βιβλίο πρακτικών, αλληλογραφίας, πίνακας ανακοινώσεων, email, ιστοσελίδα, ημερολόγιο σχολικής ζωής.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων Οι σημαντικότεροι παράγοντες που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων είναι: 1) Η σύνδεση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών 2) Ο χώρος της Σχολικής Μονάδας 3) Η ταυτότητα της Σχολικής Μονάδας 4) Η συνεργασία και η επικοινωνία όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας 5) Η προηγούμενη εμπειρία της Σχολικής Μονάδας, σε αντίστοιχους σχεδιασμούς πχ συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα, περιβαλλοντικά πλαίσια 6) Η επιλογή του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης γιατί αφορά και εμπλέκει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας 7) Η ανταπόκριση και η ενεργός συμμετοχή πολλών γονέων στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης 8) Η συνεργασία των εκπαιδευτικών της Σχολικής μονάδας 9) Το κλίμα σεβασμού και συνεργασίας ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας 10) Το ενδιαφέρον των παιδιών 11) Η άρτια οργάνωση από την αρχή της Δράσης μέχρι το τέλος της Οι διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης (αρχική, διαμορφωτική, τελική) 13) Η συνδρομή φορέων (Υπηρεσία Πρασίνου, Υπεύθυνες Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - «Οικολογικά Σχολεία» και ιδιώτες)

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα της δράσης είναι θετικά καθώς επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί.

Επίσης συνδέθηκε το Α.Π.Σ με τον προαύλιο χώρο (ρουτίνες φροντίδας φυτών, ημερολόγια παρατήρησης, φύλλα εργασίας κ.α.). Τέλος, παρατηρήθηκε αύξηση στις αρχικά υψηλές πεποιθήσεις γονέων (92%) ότι οι δράσεις στο σχολικό κήπο διαμορφώνουν θετικά τη συμπεριφορά των παιδιών απέναντι στο σχολείο και στο περιβάλλον. Μέσα από τον Λαχανόκηπο επιτεύχθηκε η ενίσχυση του προτύπου της Μεσογειακής Διατροφής

Το πρόγραμμα ήταν απόλυτα επιτυχές. Οι δραστηριότητες ήταν ευχάριστες και η συμμετοχή των παιδιών σ' αυτές ήταν ενθουσιώδης και διασκεδαστική. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα ήταν μια συναρπαστική εμπειρία που μας γέμισε χαρά ,ενθουσιασμό, γνώσεις, ευαισθησίες, εμπνεύσεις και δημιουργικότητα. Ενθουσιαστήκαμε από τα αποτελέσματα των παρεμβάσεων στην αυλή, ειδικά όταν συγκρίναμε τις φωτογραφίες από το παρελθόν και το παρόν. Τα νήπια ευαισθητοποιήθηκαν περιβαλλοντικά, άλλαξαν στάσεις και απόψεις για τη φύση, τις κηπουρικές δραστηριότητες, την υγιεινή διατροφή. Απέκτησαν δεξιότητες, έλαβαν γνώσεις σε διάφορα επίπεδα και, κυρίως, άντλησαν χαρά και ικανοποίηση μέσα από την ενασχόλησή τους με τη φύση. Συνεργάστηκαν ομαδικά, δούλεψαν με χαρά, κοπίασαν, και έπειτα γεύτηκαν τους καρπούς των προσπαθειών τους. Τα νήπια έγιναν κηπουροί και περιβολάρηδες και ένωσαν περήφανα γι' αυτό .Η φροντίδα του λαχανόκηπου και του ανθόκηπου έδωσε στους μαθητές τη χαρά της δημιουργίας, αλλά και τους γέμισε συγχρόνως με υπευθυνότητα. Έμαθαν να συνεργάζονται για την επίτευξη ενός κοινού σκοπού. Επίσης, κατάφεραν με τις δράσεις τους στο

χώρο του σχολείου να ευαισθητοποιήσουν και τους υπόλοιπους μαθητές, καθώς και τους γονείς του σχολείου, οι οποίοι εξέφρασαν την επιθυμία να ασχοληθούν κι αυτοί του χρόνου με θέματα περιβαλλοντικά. Τέλος, δόθηκε σε όλους τους μαθητές έπαινος από τους δασκάλους τους για τη συμμετοχή τους στις δράσεις του προγράμματος

Ερχόμενοι τώρα να αξιολογήσουμε το σχέδιο δράσης μας με τίτλο «Ομορφαινουμε το σχολείο μας , ομορφαινουμε την ζωή μας» θεωρούμε ότι οι στόχοι του προγράμματός μας επετεύχθη σαν σε μεγάλο βαθμό. Οι οργανωμένες δραστηριότητες ανταποκρινόταν στα ενδιαφέροντα αλλά και στις ικανότητες των παιδιών. Δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά να εμπλακούν σε δημιουργικές διαθεματικές δραστηριότητες και μέσα από τη συνεργασία τους να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες, να αναγνωρίζουν να προβληματίζονται και να προσπαθούν να δώσουν λύσεις.

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων Με τίτλο: «Ένα επάγγελμα μια ιστορία» και «άκου το δάσος σου μιλάει »ενισχύθηκε το σχέδιο δράσης και δόθηκε έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων νου, μάθησης και τεχνολογίας και επιστήμης, όπως της δημιουργικότητας, συνεργασίας, προσαρμοστικότητας, υπευθυνότητας, μελέτης περίπτωσης και επίλυσης προβλημάτων Από σχετικά ερωτηματολόγια διαπιστώνεται η εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων. Η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από τις καταγραφές στο ημερολόγιο του σχολείου, τη συμμετοχή των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις, τις απαντήσεις τους στα ερωτηματολόγια στην αυτενέργεια των μαθητών, στην διερευνητική ανακαλυπτική μέθοδο, την ημιδομημένη συνέντευξη με μαθητές -εκπαιδευτικούς σύντομο ερωτηματολόγιο σε μαθητές/εκπαιδευτικούς Συζήτηση με εκπαιδευτικούς/Σύλλογο διδασκόντων με καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων

Ως προς την βελτίωση της κτιριακής υποδομής το ίδρυμα Β. Μελά ενέκρινε το αίτημά μας και σε συνεργασία με τον Δήμο Παιανίας, υλοποίησε με δωρεά του την αντικατάσταση των αλουμινίων και τοποθέτηση σιτών στις αίθουσες διδασκαλίας και στο γραφείο των εκπαιδευτικών.

**Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης.** Ημερολόγιο των ομάδων εργασίας- Ημερολόγια εκπαιδευτικών- Πρακτικά συναντήσεων εκπαιδευτικών-μαθητών- Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων -Βιβλίο Σχολικής Ζωής

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Χρειάστηκε να επιλυθούν ή να αντιμετωπιστούν ζητήματα που δεν είχαν ληφθεί υπόψη στον αρχικό σχεδιασμό, όπως, 1) δύσκολα καιρικά φαινόμενα (χιόνι και δυνατός αέρας) που αύξησαν την ανάγκη προστασίας , 2) συστηματική περιποίηση του σχολικού κήπου και μετά την υλοποίηση της Δράσης

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

Θα ήταν πάρα πολύ χρήσιμη η διοργάνωση Επιμόρφωσης για τη σημασία και τη σπουδαιότητα της κατάλληλης διαμόρφωσης του εσωτερικού και εξωτερικού χώρου

του Νηπιαγωγείου, και τον τρόπο που συνδέεται με την προαγωγή της μάθησης μέσα από το παιχνίδι, την ενίσχυση της αειφορίας και τη δράση των μαθητών/τριών ως ενεργοί πολίτες.

---