

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΙΑΝΙΑΣ - 9050594

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Παιανίας υπάγεται διοικητικά στη Διεύθυνση Π.Ε. Ανατολικής Αττικής και αυτοδιοικητικά στον Δήμο Παιανίας. Κατά το σχολικό έτος 2021 -22 λειτούργησε με την ύπαρξη τριών τμημάτων:

2 τμήματα υποχρεωτικό πρωινό , 1 τμήμα προαιρετικό ολοήμερο και 1 τμήμα Ένταξης.

Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν τέσσερις εκπαιδευτικοί: 2 μόνιμοι Εκπαιδευτικοί ΠΕ 60 , 1 μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ 60.50 1 αναπληρώτρια ΠΕ 60.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε σε 41 μαθητές (2 επαναφοιτήσεις 4 νήπια και 35 προνήπια) και ήταν κατανομημένο σε τμήματα με αριθμητική δύναμη:

- Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα : μαθητές/τριες 41
- Προαιρετικό ολοήμερο τμήμα : μαθητές/τριες 20 όπου τον Ιανουάριο παρέμειναν 14
- Τμήμα Ένταξης: μαθητές/τριες 6

Το σχολείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης λειτουργία εφαρμόζοντας ωστόσο περιοριστικά μέτρα προστασίας μετάδοσης της ασθένειας του covid-19.

Η σχολική Μονάδα αξιοποίησε τις υλικοτεχνικές υποδομές που διαθέτει στον επιθυμητό βαθμό, πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις ,οι σχολικές εορτές πραγματοποιήθηκαν ανά τμήμα και καλοκαιρινή γιορτή λήξης για διάχυση των αποτελεσμάτων

Για την επίτευξη του σκοπού του Νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών προκειμένου την υποβοήθηση των νηπίων σε όλους τους τομείς σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα. Στο πλαίσιο αυτό και στο μέτρο του δυνατού το Νηπιαγωγείο μας βοήθησε στην ανάπτυξη των αισθήσεων, της οργάνωσης των πράξεων, κινήσεων και σκέψης, εκμεταλλευόμενοι το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον για να αναπτύξουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα

Κάθε τμήμα της σχολικής μονάδας είναι εξοπλισμένο με εκτυπωτή , ηλεκτρονικό υπολογιστή και πρόσβαση στο διαδίκτυο, με παιδαγωγικά παιχνίδια για την ενασχόληση των μαθητών στην διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων,

Στο χώρο του γραφείου υπάρχει ηλεκτρονικός υπολογιστής και πρόσβαση στο διαδίκτυο, Fax/εκτυπωτής και φωτοτυπικό μηχάνημα.

Το σχολείο είναι μεγάλο και άνετο, Οι υπάρχοντες χώροι επαρκούν για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος αν και η διαρρύθμιση του σχολικού κτιρίου δεν είναι λειτουργική.

Ως προς το κτιριακό χρήζουν αλλαγής τα αλουμίνα στις αίθουσες διδασκαλίας καθώς είναι παλιά με αποτέλεσμα να υπάρχει απώλεια θέρμανσης και εισροή νερών της βροχής κατά τον χειμώνα. Χρόνιο αίτημά μας προς την Δημοτική αρχή που δεν έχουν επιλυθεί, γι αυτό προσεγγίσαμε το ίδρυμα Βασιλείου Μελά για δωρεά προς αντικατάστασή τους.

Η επίπλωση , το εκπαιδευτικό υλικό, εποπτικά μέσα , παιδαγωγικό υλικό και τα μέσα που διαθέτει επαρκούν για τις ανάγκες του.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι μεγάλος και ενδείκνυται για εξωτερικές δράσεις . Περιλαμβάνει παιχνίδια εξωτερικού χώρου με παγκάκια, επιδαπέδια παιχνίδια αυλής, παρτέρια - κήπος, χώρους χαμηλής βλάστησης και δέντρων περιμετρικά\

Το σχολείο χρηματοδοτείται από την Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπ/σης Δήμου Παιανίας, για τις λειτουργικές και επισκευαστικές του ανάγκες και μέρος των αναγκών του σε εξοπλισμό εποπτικού και παιδαγωγικού υλικού. Όμως η χρηματοδότηση είναι οριακή για την κάλυψη των αναγκών του. Η καλή διαχείριση, οι δωρεές-χορηγίες, και η βοήθεια και συμπαράσταση των γονέων συμβάλλουν, ώστε το Νηπιαγωγείο να προσφέρει ένα ευχάριστο περιβάλλον για τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το καλό σχολικό κλίμα και η άριστη συνεργασία Προϊσταμένης, εκπαιδευτικών μαθητών και γονέων.

Ο επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών και η σοβαρή αντιμετώπιση των μαθητών/τριών στο γνωσιακό και μαθησιακό τομέα Στο σχολείο καλλιεργείται η εγγύτητα, η ομόνοια, η φιλία μεταξύ των μαθητών, ενώ οι εκπαιδευτικοί νοιάζονται τόσο για την πρόοδο των μαθητών αλλά και για τη συναισθηματική τους ανάπτυξη, την αίσθηση ασφάλειας και αγάπης στον χώρο του σχολείου. Οι νέες τεχνολογίες αξιοποιούνται δυναμικά Παράλληλα γίνονται πολλές βιωματικές δράσεις και με ποικίλες προσεγγίσεις, δίνοντας στους μαθητές πλούσιες εμπειρίες μάθησης. Αναπτύσσεται επικοινωνία και συνεργασία με όλες τις οικογένειες, ενώ γίνονται στοχευμένες συναντήσεις για την πραγματοποίηση στόχων ανάλογα με τις ανάγκες κάθε παιδιού. Επετεύχθησαν κατά το πλείστο οι μαθησιακοί στόχοι. Δεν υπήρξαν σχολικές διαρροές.

Σημεία προς βελτίωση

Πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για τους γονείς με ειδικούς πχ. ψυχολόγο

Εθελοντισμός και ενεργή συμμετοχή των γονέων στην σχολική κοινότητα καθώς τα μέτρα προστασίας για τον covid 19 δεν επέτρεψαν την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πάρα πολύ θετική η εικόνα του σχολείου στην κοινότητα λόγω των δράσεων του. Επιπλέον δίνεται η δυνατότητα σε όλους να προτείνουν καινοτομίες και ακούγεται η άποψη όλων. Πολύ καλή συνεργασία με το Δήμο Παιανίας, γονείς καθώς και Δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Επιμερισμός εργασιών προκειμένου να οργανωθεί το διοικητικό έργο καθώς υπάρχει όγκος επιπλέον σε επίπεδο καταγραφής των όσων ζητούνται.

Αναγκαία είναι η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων καθώς τα τελευταία χρόνια ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών και των Προϊσταμένων Νηπιαγωγείων έχει δραματικά αυξηθεί κι εμπλουτιστεί με νέα καθήκοντα (υπεύθυνος σχολικής βίας, υπεύθυνος covid, έλεγχος δηλώσεων, self-test, διαδικασίες προσλήψεων αναπληρωτών-παρουσιολόγια, επιβεβαιώσεις-επικαιροποίηση στοιχείων στο καταγραφικό σύστημα Myschool κλπ καθώς υπάρχει μεγάλος φόρτος εργασιών

Διοργάνωση δράσεων εξωστρέφειας και συντονισμός δραστηριοτήτων με την τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν σε ευρωπαϊκά και εθνικά δίκτυα.

Αριστη σχέση διοίκησης και όλων των φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος για την επόμενη σχολική χρονιά είναι η υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων επιδιώκοντας όμως την ουσιαστική τους εκπόνηση. Στο πλαίσιο αυτό θεωρούνται αναγκαίες η περαιτέρω ενημέρωση και επιμόρφωση κυρίως για τις γραφειοκρατικές διαδικασίες των προγραμμάτων. Η εξεύρεση επιχορηγήσης για τον εξοπλισμό σε διαδραστικούς πίνακες για την καλύτερη διδασκαλία και την συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα και διαγωνισμούς.

Τεκμήρια

Βιβλίο πρακτικών, αλληλογραφίας, πίνακας ανακοινώσεων, email, ιστοσελίδα, ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ερχόμενοι τώρα να αξιολογήσουμε το σχέδιο δράσης μας με τίτλο « Να ζεις να αγαπάς να μαθαίνεις» θεωρούμε ότι οι στόχοι του προγράμματός μας επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Οι οργανωμένες δραστηριότητες ανταποκρινόταν στα ενδιαφέροντα αλλά και στις ικανότητες των παιδιών. Δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά να εμπλακούν σε δημιουργικές διαθεματικές δραστηριότητες και μέσα από τη συνεργασία τους να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες, να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους, να προβληματίζονται και να προσπαθούν να δώσουν λύσεις σε περιπτώσεις συγκρούσεων. Η προσέγγιση θεμάτων, όπως η διαφορετικότητα, η μοναδικότητα, η αποδοχή του άλλου καθώς και η ενίσχυση θετικών συμπεριφορών και η απαλοιφή αρνητικών, συντέλεσε στην ενίσχυση της προσπάθειας των παιδιών να αναπτύξουν ικανότητες αλληλοσεβασμού και συνεργασίας. Με τίτλο: «Να ζεις να αγαπάς να μαθαίνεις» ενισχύθηκε το σχέδιο δράσης και δόθηκε έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων νου, μάθησης και τεχνολογίας και επιστήμης, όπως της δημιουργικότητας, συνεργασίας, προσαρμοστικότητας, υπευθυνότητας, μελέτης περίπτωσης και επίλυσης προβλημάτων. Ενισχύθηκαν δεξιότητες της προσωπικότητας, των κοινωνικών και των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών, ώστε να έχουν εμπιστοσύνη στον εαυτό τους και στις δυνάμεις τους για την αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων που βλάπτουν τη σωματική και ψυχική τους υγεία. Από σχετικά ερωτηματολόγια διαπιστώνεται η εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων στη διαχείριση (πρόληψη και αντιμετώπιση) αρνητικών συμπεριφορών και ο βαθμός αποτελεσματικότητάς τους. Η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από τις καταγραφές στο ημερολόγιο του σχολείου, τη συμμετοχή των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις, τις απαντήσεις τους στα ερωτηματολόγια στην αυτενέργεια των μαθητών, στην διερευνητική ανακαλυπτική μέθοδο, την ημιδομημένη συνέντευξη με μαθητές -εκπαιδευτικούς σύντομο ερωτηματολόγιο σε

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση γονέων. Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για γονείς πάνω σε θέματα που αφορούν τη διαπαιδαγώγηση των παιδιών, τις δυσκολίες και τα προβλήματα συμπεριφοράς, την προσαρμογή στη σχολική ζωή κτλ. με ειδικούς. (πχ παιδοψυχολόγο)
