

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Παιανίας υπάγεται διοικητικά στη Διεύθυνση Π.Ε. Ανατολικής Αττικής και αυτοδιοικητικά στον Δήμο Παιανίας. Κατά το σχολικό έτος 2020 -21 λειτούργησε με την ύπαρξη τριών τμημάτων:

2 τμήματα υποχρεωτικό πρωινό , 1 τμήμα προαιρετικό ολοήμερο και 1 τμήμα Ένταξης.

Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν τέσσερις εκπαιδευτικοί: 2 μόνιμοι Εκπαιδευτικοί ΠΕ 60 , 1 νεοδιοριστή ΠΕ 60.50 1 αναπληρώτρια ΠΕ 60 και 1 σχολικός νοσηλεύτης ΠΕ25.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε σε 49 μαθητές (3 επαναφοιτήσεις 41 νήπια και 5 προνήπια) και ήταν κατανομημένο σε τμήματα με αριθμητική δύναμη:

- Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα : μαθητές/τριες 49
- Προαιρετικό ολοήμερο τμήμα : μαθητές/τριες 20
- Τμήμα Ένταξης: μαθητές/τριες 4

Το σχολείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης λειτουργία εφαρμόζοντας ωστόσο περιοριστικά μέτρα προστασίας μετάδοσης της ασθένειας του covid-19 από 11 Σεπτεμβρίου έως 15 Νοεμβρίου 2020 Στη συνέχεια το διάστημα 16 Νοεμβρίου 2020 έως 24 Δεκεμβρίου 2020 και από 11 Φεβρουαρίου 2021 έως 23 Απριλίου 2021 με εξ' αποστάσεως διδασκαλία και χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης και τέλος από 10 Μαΐου έως το τέλος του διδακτικού έτους την 25 Ιουνίου 2021 με κανονική λειτουργία δια ζώσης εκπαίδευσης

Η λειτουργία της σχολικής Μονάδας κατά το σχολικό αυτό έτος παρουσίασε δυσχέρειες οι οποίες λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν ευνόησαν για την αξιοποίηση όλων των υλικοτεχνικών υποδομών του σχολείου στον επιθυμητό βαθμό καθώς και λοιπών υπηρεσιών (π.χ. λειτουργία βιβλιοθήκης) - προγραμμάτων κοινωνικής δράσης (π.χ. σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές) -ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων (σχολικές εορτές).

Για την επίτευξη του σκοπού του Νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών προκειμένου την υποβοήθηση των νηπίων σε όλους τους τομείς σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα. Στο πλαίσιο αυτό και στο μέτρο του δυνατού το Νηπιαγωγείο μας βοήθησε στην ανάπτυξη των αισθήσεων, της οργάνωσης των πράξεων, κινήσεων και σκέψης, εκμεταλλευόμενοι το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον για να αναπτύξουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα. Ιδιαίτερη βαρύτητα επιδόθηκε στην ανάπτυξη της συναισθηματικής ανθεκτικότητας των παιδιών λόγω των ιδιάζουσων συνθηκών διδασκαλίας και της παρατεταμένης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Κάθε τμήμα της σχολικής μονάδας είναι εξοπλισμένο με εκτυπωτή , ηλεκτρονικό υπολογιστή και πρόσβαση στο διαδίκτυο, με παιδαγωγικά παιχνίδια για την ενασχόληση των μαθητών στην διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων,

Στο χώρο του γραφείου υπάρχει ηλεκτρονικός υπολογιστής και πρόσβαση στο διαδίκτυο, Fax/εκτυπωτής και φωτοτυπικό μηχάνημα.

Το σχολείο είναι μεγάλο και άνετο, Οι υπάρχοντες χώροι επαρκούν για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος αν και η διαρρύθμιση του σχολικού κτιρίου δεν είναι λειτουργική.

Η επίπλωση , το εκπαιδευτικό υλικό, εποπτικά μέσα , παιδαγωγικό υλικό και τα μέσα που διαθέτει επαρκούν για τις ανάγκες του.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι μεγάλος και ενδείνεται για εξωτερικές δράσεις . Περιλαμβάνει παιχνίδια εξωτερικού χώρου με παγκάκια, επιδαπέδια παιχνίδια αυλής, παρτέρια - κήπος, χώρους χαμηλής βλάστησης και δέντρων περιμετρικά. Έχει τη δυνατότητα οριοθέτησης του χώρου ώστε κάθε τμήμα να έχει το δικό του χώρο προς αποφυγή της διασποράς του COVID 19.

Η χρηματοδότηση γίνεται από τη ΕΝΙΑΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Π.Ε ΔΗΜΟΥ ΠΑΙΑΝΙΑΣ

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών και η σοβαρή αντιμετώπιση των μαθητών/τριών στο γνωσιακό και μαθησιακό τομέα. Ποικιλία μεθόδων

Σημεία προς βελτίωση

Νέες πρακτικές και καινοτομίες. Ανάλυση νέων πρωτοβουλιών. Εθελοντισμός- Ενεργή συμμετοχή των γονέων στη σχολική κοινότητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία με το Δήμο Παιανίας , Δημόσιους φορείς και τους γονείς

Σημεία προς βελτίωση

Προς την ανάληψη προσωπικής και συλλογικής υπευθυνότητας και την ανάπτυξη συνεργατικής δράσης όλων των συμμετεχόντων (από το σχολείο, την οικογένεια και την κοινότητα), με στόχο τη βελτίωση και την αλλαγή συνθηκών και καταστάσεων.

Αναγκαία είναι η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών

μονάδων τα καθώς τα τελευταία χρόνια ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών και των Προϊσταμένων Νηπιαγωγείων έχει δραματικά αυξηθεί κι εμπλουτιστεί με νέα καθήκοντα (υπεύθυνος σχολικής βίας, υπεύθυνος covid, έλεγχος δηλώσεων, self-test, διαδικασίες προσλήσεων αναπληρωτών-παρουσιολόγια, επιβεβαιώσεις-επικαιροποίηση στοιχείων στο καταγραφικό σύστημα Myschool κλπ με αποτέλεσμα να περιορίζει τις δυνατότητες αποτελεσματικού συντονισμού

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν σε ευρωπαϊκά και εθνικά δίκτυα.

Σημεία προς βελτίωση

Ο Σύλλογος Διδασκόντων έκρινε πως οι ανάγκες και η πραγματικότητα της τρέχουσας περιόδου επέβαλαν περισσότερο από ποτέ πως το σημαντικότερο ήταν να δημιουργηθούν οι καλύτερες συνθήκες για την εξασφάλιση της πραγματικής και άμεσης επικοινωνίας μεταξύ των παιδιών. Στόχος για την επόμενη σχολική χρονιά είναι η υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων διασφαλίζοντας όμως πως δε θα υλοποιούνται απλά για να αναφέρεται πως υλοποιήθηκαν. Περαιτέρω ενημέρωση και επιμόρφωση κυρίως για τις γραφειοκρατικές διαδικασίες των προγραμμάτων