

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Πολυδύναμο Νηπιαγωγείο Ορχομενού ιδρύθηκε το 2014 μετά από συγχώνευση του 1ου ,2ου και 3ου Νηπιαγωγείου Ορχομενού.

Στεγάζεται σε δύο νεόδμητα κτήρια με μεγάλη αυλή

Το 1ο κτήριο έχει 2 αίθουσες 40 τ.μ η κάθε μία 1 γραφείο 1 κουζίνα μικρή ,τουαλέτες

Το 2ο κτήριο έχει 3 αίθουσες ,2 μεγάλες 40 τ.μ και μία μικρή 20 τ.μ περίπου που χρησιμοποιείται για τμήμα ένταξης .

Το σχ.'ετος 2021-2022 λειτούργησε με 4 πρωινά τμήματα και 2 ολόημερα.

Εκπαιδευτικοί ΠΕ 60 6 εκαπαιδευτικοί , ΠΕ 06 2 εκπαιδευτικοί , 1 ΕΒΠ και 2 εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης ΠΕ61 και ΠΕ 60,50. Επίσης μια ιδιωτική παράλληλη στήριξη που υποστήριζε νήπιο με αυτισμό.

Μαθητές 90

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή και γρήγορη προσαρμογή των καινούργιων εκπαιδευτικών στο σχολείο όπως και η άριστη συνεργασία και συνεννόηση μεταξύ όλου του συλλόγου συντέλεσαν στην εύρυθμη λειτουργία της μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Για την βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας θα ήταν καλό να εξοπλιστεί το νηπιαγωγείο με περισσότερα παιχνίδια αυλής, διάφορα παιδαγωγικά παιχνίδια εντός των τάξεων αλλά και σύγχρονων εργαλείων ΤΠΕ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία μεταξύ όλων όσων ενεπλάκησαν στην εκπαιδευτική διαδικασία, απέφεραν θετικά αποτελέσματα τόσο στη σχολική μονάδα (παιδιά - εκπαιδευτικοί και γονείς), όσο και στην τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς υπήρξε συνεχής συνεργασία και αλληλοβοήθεια σε όλα τα ζητήματα που προέκυπταν μέσα στην χρονιά. Σημαντικό ρόλο είχαν και οι 5 τρίωρες ενδοσχολικές επιμορφώσεις αλλά και η καθημερινή συναναστροφή των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Να γίνουν προσπάθειες συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά ή άλλα προγράμματα προς απόκτηση εμπειρίας της σχολικής μονάδας με άλλα μοντέλα εκπαιδευτικά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα πιο σημαντικά σημεία είναι το γεγονός ότι αξιοποιήθηκε πολύ το blog του σχολείου και γενικότερα οι ΤΠΕ. Μέσω αυτών, όλη η σχολική κοινότητα έλαβε πληροφορίες σπουδαίες για την περαιτέρω αξιοποίηση των προαναφερθέντων και στη μετέπειτα πορεία όλων, μικρών και μεγάλων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μεγάλο πρόβλημα ήταν, λόγω του ότι η σχολική μονάδα μας απαρτίζεται κατά το ήμισυ από παιδιά Ρομά και το ότι παρουσίαζε διαρροή φοίτησης, δεν υπήρχε μεγάλη συμμετοχή στα εκπαιδευτικά δρώμενα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα
